

índole científica de este edificio. Añádase el daño, casi total, en el resto de las instalaciones especiales, en los revestimientos de azulejos, de madera, falsos pisos para el alojamiento de las canalizaciones, escaleras, carpintería de paso (taller) y de luz (metálica), pavimentos, etc.

Reconstrucción.—Puede considerarse desde dos aspectos: uno, de carácter económico, y el otro, de especificación de materiales. El primero se refiere a la revisión de los precios de contrata, previa fijación de los factores legales que determinan la actual alza (disposiciones legales que gravan la mano de obra, el costo de los materiales y el transporte y distribución de los mismos). En el otro aspecto, las actuales circunstancias hacen difícil, en muchos casos, la ob-

tención de la misma especie de material para efectuar la reconstrucción. Esto sucede unas veces por ser importados del exterior; otras por haber cesado la fabricación interior. Esto puede traer consigo problemas de orden estético de verdadera importancia, como es el caso en la reconstrucción de fachadas. Estas son de ladrillo fino de Andújar, que hoy día no se fabrica. Pero como el daño sufrido es menor, proporcionalmente, que lo que ha quedado casi intacto, la reconstrucción exige, desde un punto de vista económico y estético, el empleo de la misma clase de ladrillo. Además, en edificios oficiales de esta clase no parece aconsejable el empleo de soluciones, en la reconstrucción general, provisionales y baratas, que estarían en desacuerdo con los principios clásicos de dignidad y permanencia.

LAS CIUDADES UNIVERSITARIAS EN EL MUNDO

La Sociedad Central de Arquitectos de la República Argentina editó en 1938 un opúsculo relativo a la Ciudad Universitaria de Buenos Aires, cuya construcción general invoca, con motivo de la Ley de 4 de mayo de 1938, por la que se dedicarán 50 millones de pesos (1) para edificaciones universitarias, solicitando de los Poderes públicos un plan orgánico unitario.

Se define en dicha publicación la Ciudad Universitaria como agrupación racional de elementos en un todo armónico, para llegar a conseguir integridad en lo intelectual, salud en lo moral, armonía en el vivir y la cordialidad en la relación, lo que permitiría la realización del tipo cabal universitario.

Al estudiar la organización de la vida universitaria señalaba sus deficiencias: en la organización docente; en la falta de sociabilidad y conocimiento recíproco; en las condiciones antieconómicas para profesores, alumnos y Estado; en la falta de edificios adecuados, dispersos, faltos de espacio para su des-

arrollo, mal situados, sin campos de deportes, parques y espacios libres; finalmente, sin unidad de criterio arquitectónico.

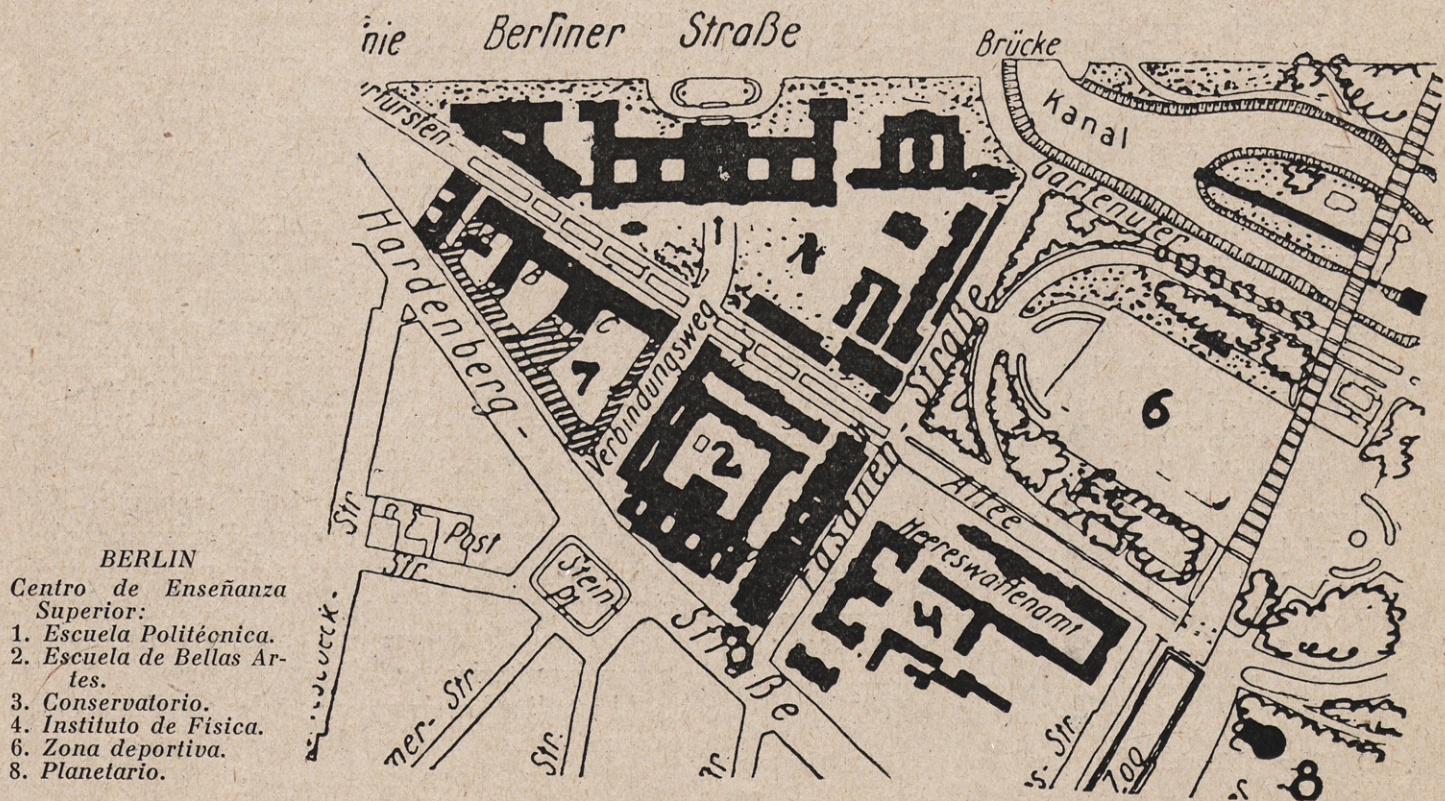
Y encuentra en la fórmula de Ciudad Universitaria ventajas fundamentales, que se refieren para el estudiante a su formación intelectual, educación moral, física y solución económica óptima. En cuanto a la docencia universitaria, representa una exaltación del Rectorado y unificación de la organización, mayores estímulos y colaboración para el profesorado. Para el Estado, las ventajas afectan a la unificación de funciones, de elementos de investigación y trabajo y mejor aprovechamiento de los espacios libres, facilitando futuras ampliaciones.

Examina los antecedentes históricos europeos. Universidades como la de La Sorbone, Boulogne, Oxford, transformadas rápidamente en ciudades universitarias; otras, como Salamanca, Valladolid, Cambridge, Heildelberg, Pisa, que han permanecido como centros universitarios.

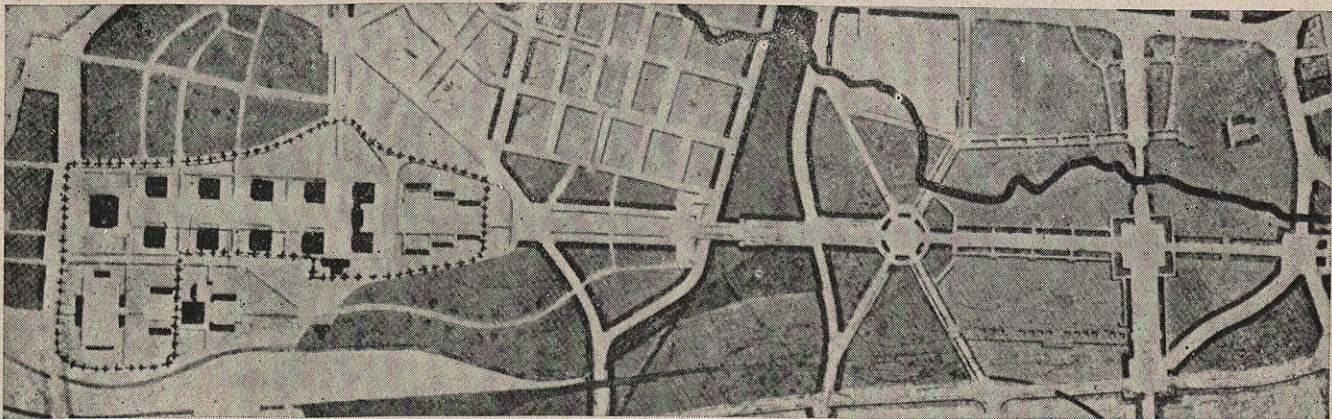
Al estudiar los ejemplos actuales americanos y europeos desarrolla un estado comparativo, que hemos resumido en el siguiente cuadro:

(1) El cambio del peso argentino es 2,53 y 2,50 pesetas.

	SUPERFICIE	CARÁCTER	PROPÓSITO
Ciudad Universitaria de ROMA.	210.000 m².	Centro urbano clásico (foro) rodeado de edificios y jardines.	Crear espíritu (moral y arquitectónico) de orden en la autoridad y autoridad en el orden.
Ciudad Universitaria de MADRID.	320 hectáreas (cubierto un 15 por 100).	Ciudad-parque. Pabellones, por su función, rodeados de jardines y campos de deportes	Educación moral y física. Formación técnica y científica. Máxima colaboración y más eficaz autoridad del Rector.
Ciudad Universitaria de RIO DE JANEIRO.	108 hectáreas.		
Ciudad Universitaria de OSLO.		Adoptando un tipo de edificacio de forma cuadrada con un patio. Los edificios más importantes se obtienen acoplando dos unidades.	
Centro de Enseñanza Superior BERLIN.	14 hectáreas.	Situado en el ángulo Oeste del gran parque central de la ciudad de Tiergarten.	
Ciudad Universitaria de PARIS.	Domina más de un kilómetro en su mayor extensión.	19 pabellones.	Crear a las juventudes estudiantes relaciones y amistades, favoreciendo la comprensión mutua entre los pueblos.



COSTE APROXIMADO	CAPACIDAD	P R O G R A M A
10.000.000 de pesos.	7.500 estudiantes.	Doce edificios: Ortopedia, Higiene, Química, Física, Matemáticas, Mineralogía, Botánica, Biología, Letras, Derecho, Ciencias Políticas, Rectorado, Aula Magna (3.000 personas), Biblioteca Alejandrina.
54.000.000 de pesos.	15.000 habitantes.	Zona de Medicina (Facultades de Medicina y Farmacia, Escuela de Odontología, Hospital Clínico (1.500 camas), Institutos Médicos Especiales). Zona de Ciencias y Filosofía (Facultades de Derecho, Filosofía y Letras, Ciencias (con su Observatorio), Escuela y Jardín de Botánica, Gran Anfiteatro (3.000 personas). Zona de Escuelas Especiales (Arquitectura, Bellas Artes, Conservatorio, Escuela de Ingenieros Agrónomos). Zona de habitantes (de profesores). Zona de residencias (de estudiantes). Zona de Deportes.
		Facultades de Arquitectura, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina (con hospital para 1.000 camas), Maternidad, Alienados, Escuela de Bellas Artes, Gran Auditorio, Escuela de Teatro, Escuela de Música, Museos, Club de Estudiantes, Residencias, Estadios, etc.
		Escuela de Ingenieros (Politécnica), Escuela de Artes, Conservatorio, Instituto de Física, Planetario, Campo de Deportes.
	2.500 estudiantes.	Excluye todo centro de estudio, comprendiendo tan sólo alojamientos de estudiantes. Posee un gran parque central para deportes y juegos.



OSLO. Plano general.

Estudia, además, el centro universitario de Atenas, creado por ley especial del Gobierno griego, a causa de la insuficiencia de los edificios existentes en la Universidad de Atenas, siendo llevado a la periferia, en el Noroeste de la ciudad, a la que está unida por dos avenidas paralelas. La Universidad de Montreal, proyectada en 1924 y terminada en 1937, a la que se ha descartado la solución de pabellones separados por las especiales condiciones de su terreno. Se han centralizado en ella las instalaciones generales y hecho común el uso de la sala de conferencias y laboratorios. Su más grave inconveniente está en la incorporación antihigiénica del hospital al conjunto sin límites precisos.

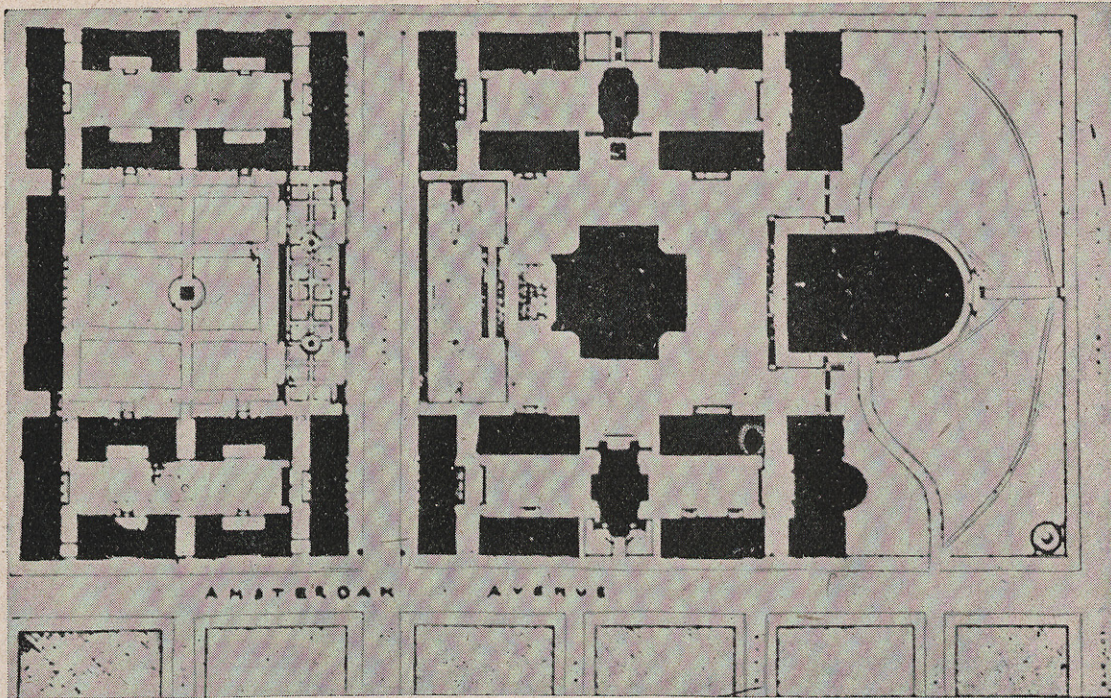
Menciona, por último, las Escuelas de Arquitectu-

ra y Artes Aplicadas de Dessau, y las Ciudades Universitarias de Nort-Carolina, Pittsburgh, Pensilvania, Cambridge, Belvoir, Zurich, Leningrado y las de Holanda, India y China, etc.

Al tratar de la Ciudad Universitaria de Buenos Aires desarrolla un programa de edificación, en que estudia las condiciones ideales de emplazamiento, que estima deberá ser ubicado dentro del radio urbano o lugar de fácil acceso y comunicación, aislado del tráfico y del movimiento comercial e industrial, en lugar de fácil ampliación. Su carácter será de ciudad-jardín, rodeada de parques que la aislen; su extensión de unas 150 hectáreas; su coste total de pesos 166.500.000.



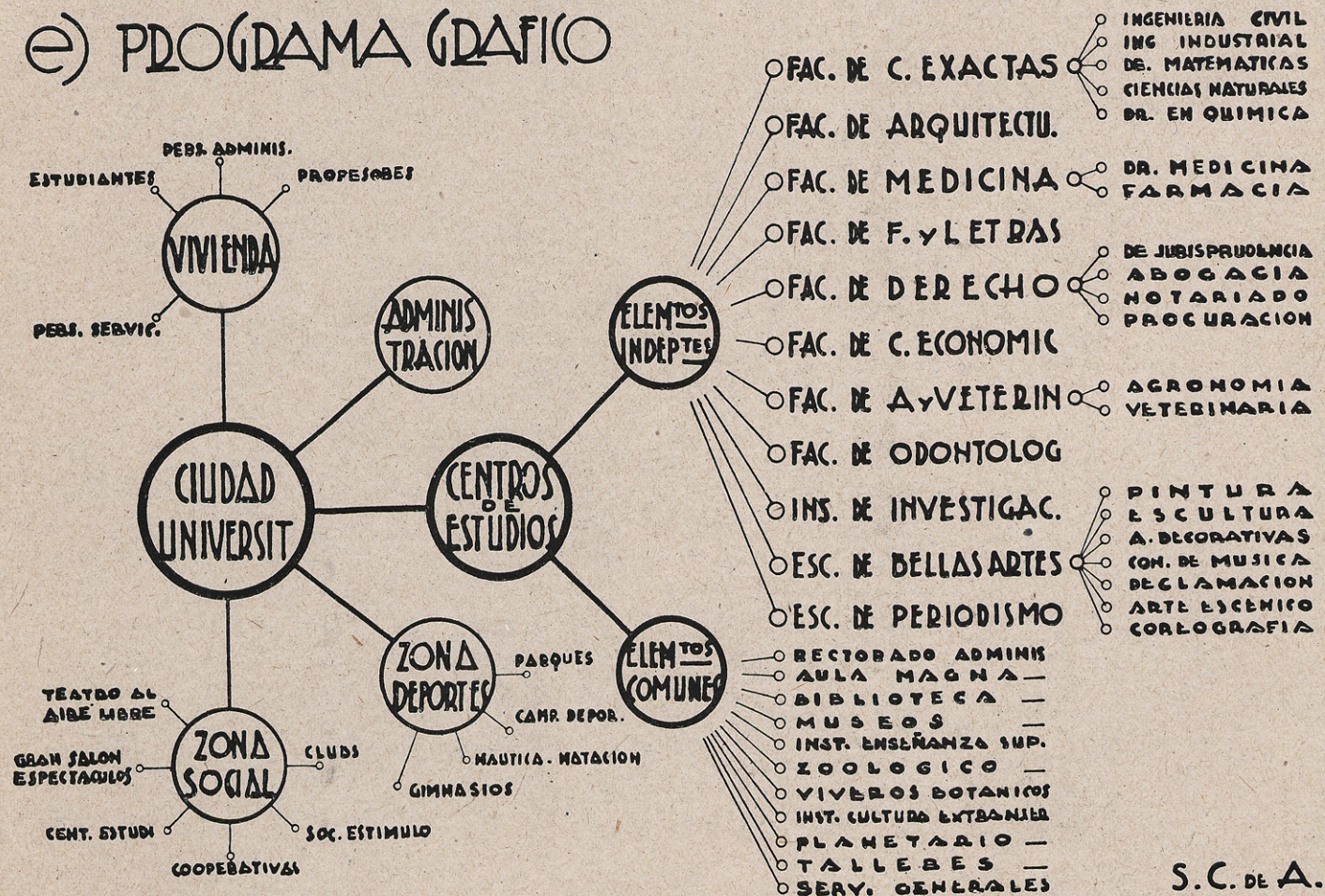
Berkeley (California).



COLUMBIA. La Ciudad Universitaria de Columbia está situada en el centro de la Capital y su desarrollo se ha verificado con arreglo a este Plano general.

La Ciudad Universitaria de Buenos Aires

e) PROGRAMA GRAFICO

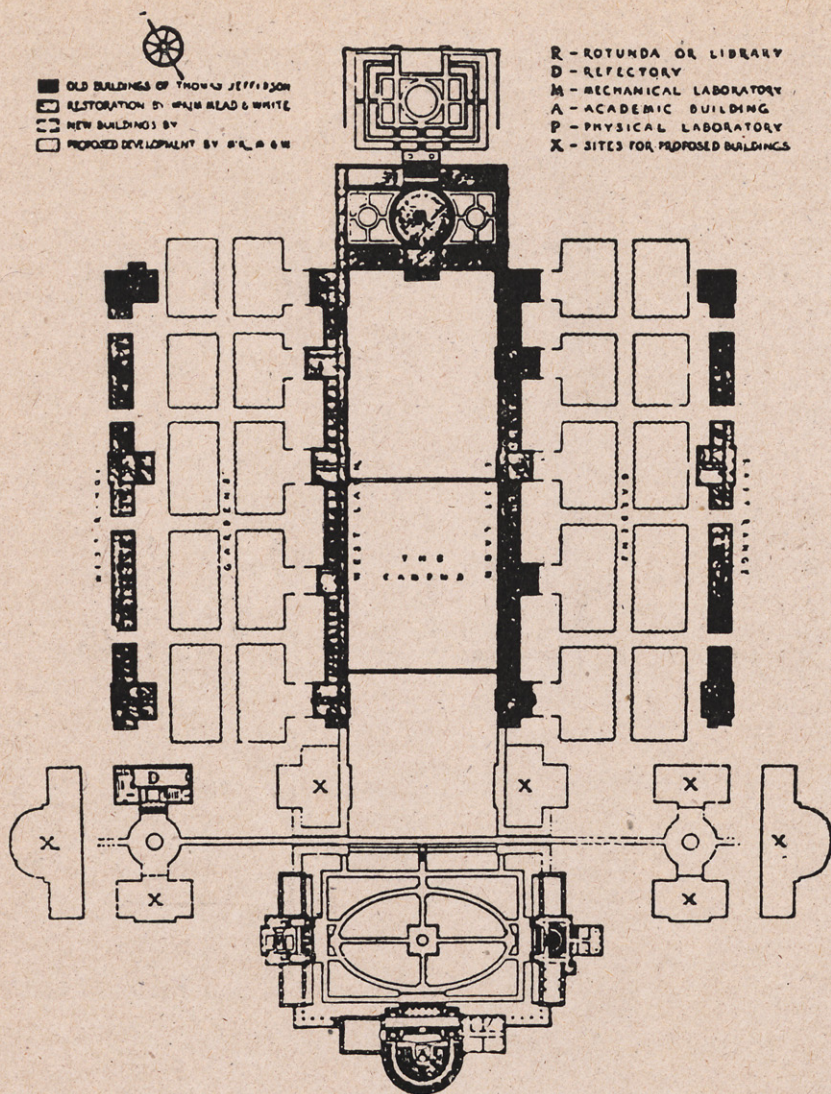




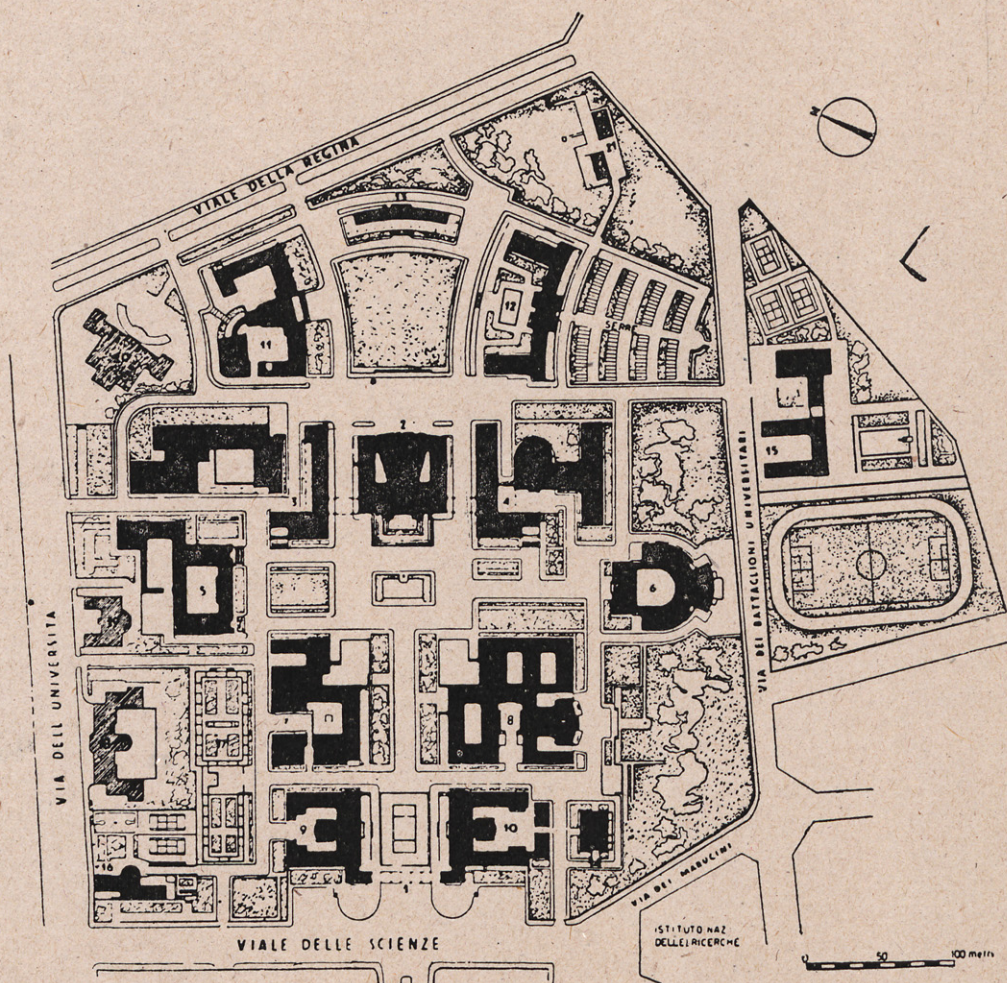
BUENOS AIRES. Ubicación actual de las distintas Facultades, Escuela de Bellas Artes, Museos, etc.

BUENOS AIRES. Zonas aparentes para el emplazamiento de la nueva Ciudad Universitaria: 1. Ex Quinta de Zelaya de Saavedra; 2. Agronomía y Veterinaria, con el Hospital Alvear y el Instituto del Cáncer; 3. Ribera norte.

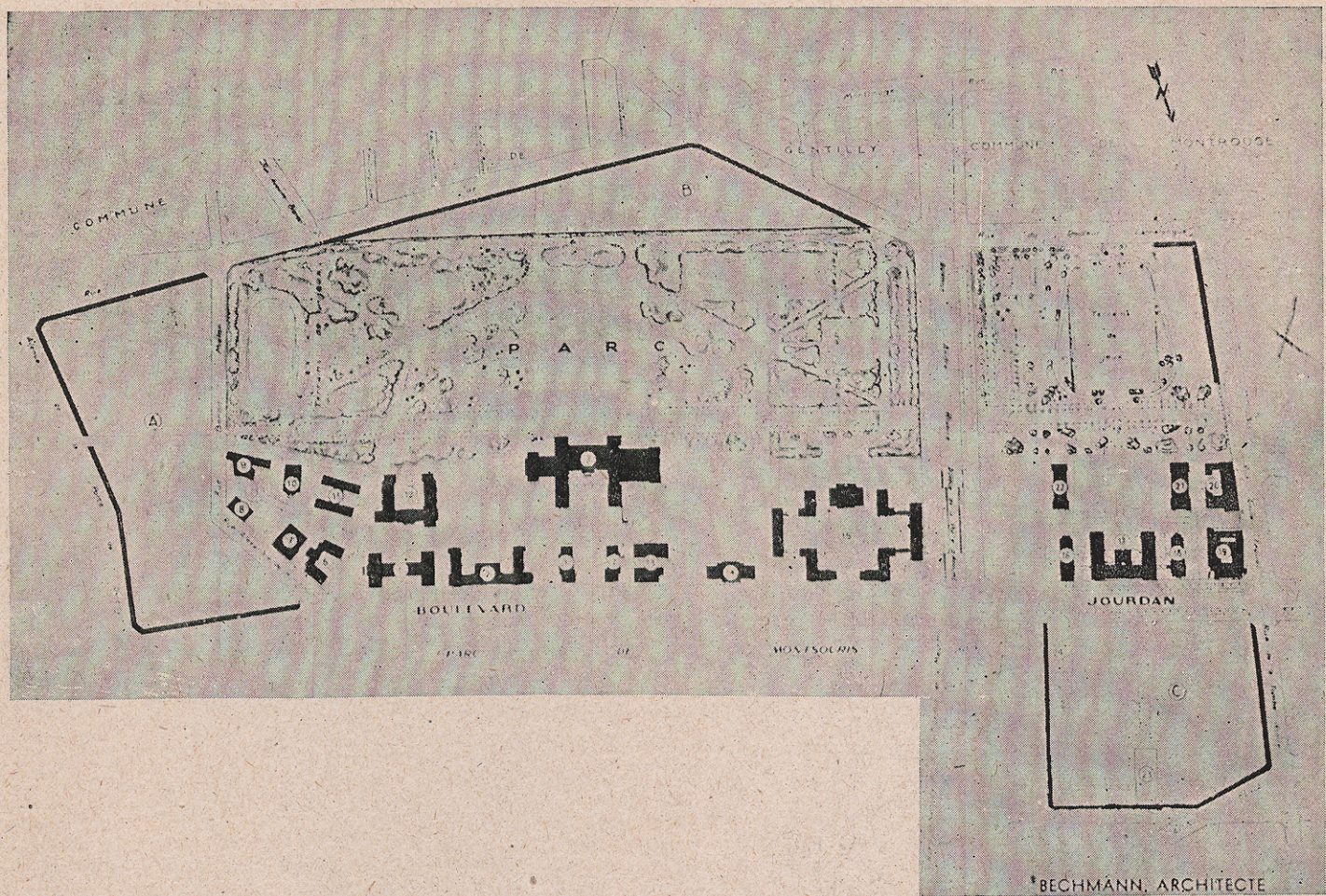




VIRGINIA. Planta general (iniciada en 1819 y ampliada en 1898).



ROMA. Plano general de la Ciudad Universitaria.



PARIS. Plano general de los alojamientos de estudiantes.



PITTSBURGH (Pensilvania). Plano general.

