

CENTRO DE COLONIZACION DE LA ZONA DEL CANAL DE ARAGON Y CATALUÑA (LERIDA)

Autores: Alejandro de la Sota, Arquitecto
Ángel Martínez Borque y José Baquero, Ingenieros Agrónomos.

Las juventudes rurales precisan recibir una educación que amplíe sus horizontes y les capacite para desenvolverse convenientemente en el oficio agrícola o en cualquiera otra ocupación industrial, en condiciones no inferiores a las que consiguen los jóvenes de las ciudades.

Después del período obligatorio de la enseñanza primaria hasta los doce años, será preciso facilitarles enseñanzas post-escolares de orientación profesional y pre-aprendizaje hasta los quince años, y luego para los jóvenes que hayan elegido la profesión agrícola, habrá que proporcionarles enseñanzas de aprendizaje y complementarias.

Pero, refiriéndonos más concretamente a las necesidades de educación de las familias instaladas en las grandes zonas de colonización, en los períodos en que hemos dicho se considera distribuida la educación en general, los que resultan de mayor urgencia y precisión son los de formación profesional de los colonos en su propio ambiente de trabajo y el de enseñanza para la educación personal de las juventudes, que no deben quedar abandonadas en un medio difícil, de condiciones generales inferiores a las normales.

Para cumplir dichos fines, el Instituto Nacional de Colonización ha creado varios centros de enseñanza, algunos en colaboración con diversas Diputaciones.

El que nos ocupa se encuentra en las inmediaciones del pueblo de Giménells, teniendo las siguientes características:

Escuela y consultorio agrícolas a cargo de personal técnico con residencia en el propio centro. Internado para quince obreros alumnos. Alojamiento de ganado, vacuno y caballar, gallineros y cochiqueras. Equipos mecánicos para sistematización y desfonde de terrenos de regadío. Maquinaria agrícola diversa y taller mecánico.

Las edificaciones más importantes se disponen en forma de U, alrededor de un gran patio formado por la parte de la Residencia-escuela, destinada a sala de conferencias; la cuadra y el cobertizo que ha de servir para guardar la maquinaria agrícola del centro y que termina con el taller y garaje. Este gran patio es el eje de toda la enseñanza que en este centro ha de darse. En él, como queda dicho, están situadas las dependencias que con las clases se relacionan, desde las teóricas, dadas en la sala

de conferencias, hasta las prácticas, de manejo de maquinaria agrícola, cuidado de ganados, etc. Muy próximo a este patio y en una prolongación suya se encuentran las restantes dependencias agrícolas: cochiqueras y gallineros. También en contacto con el mismo patio, está el lugar destinado a las paradas.

Forman zona aparte dos pabellones destinados a residencia. En el mismo edificio de Residencia-escuela está la parte habitada por los ingenieros, peritos, obreros, alumnos y servicio correspondiente. En pabellón aislado, la vivienda del perito jefe del centro, y formando un bloque de tres viviendas, las del capataz y de los obreros fijos, cuidadores de servicios agrícolas y pecuarios del centro.

La Residencia-escuela.—Las partes más importantes de este pabellón son las destinadas, como es lógico, a los alumnos y a la enseñanza.

Forman las dependencias de los alumnos: un amplio dormitorio con quince camas y con los dos dormitorios adyacentes de los cuatro capataces; un gran cuarto de aseo con ocho lavabos, dos duchas, cuatro urinarios y dos WC.; un pequeño botiquín que servirá para todo el centro y el espacioso comedor-estar, unidos entre sí, pero con el imprescindible aislamiento para que no se mezclen las funciones de uno y otro. La entrada a todas estas dependencias de capataces y obreros alumnos se hace por un vestíbulo que comunica con el largo y bien orientado porche que, en contacto con el patio, constituirá, además de paso, un buen lugar de esparcimiento y reposo para los alumnos del centro.

Separadas por la parte destinada a servicio se hallan las dependencias de ingenieros y peritos. Las forman una amplia estancia-comedor, con chimenea en nicho de suficiente capacidad para que quepan bajo su campana tres o cuatro personas; frente a la chimenea, una gran puerta ventanal, que en los días despejados del invierno permitirá la entrada del sol hasta el fondo de la habitación. Una pequeña pieza distribuidora comunicará este comedor-estar con los dos dormitorios de

ingenieros y peritos, el aseo correspondiente y las dependencias del servicio.

El servicio está constituido por la cocina con despensa contigua a ella, el office, que comunica con los dos comedores (ingenieros y obreros alumnos), y dos dormitorios con su aseo. Enlazando todo, un pequeño vestíbulo de entrada, que comunica con el porche, donde se sitúa un lavadero.

La parte dedicada a la enseñanza la forman la sala de conferencias (de más altura de techo que el resto de las habitaciones), un laboratorio y un pequeño almacén de útiles de clase. La administración se llevará en dos pequeñas oficinas, en esta misma ala del edificio. Un vestíbulo alargado comunicará el gran patio con el porche central de la Residencia-escuela y todas las dependencias que quedan descritas.

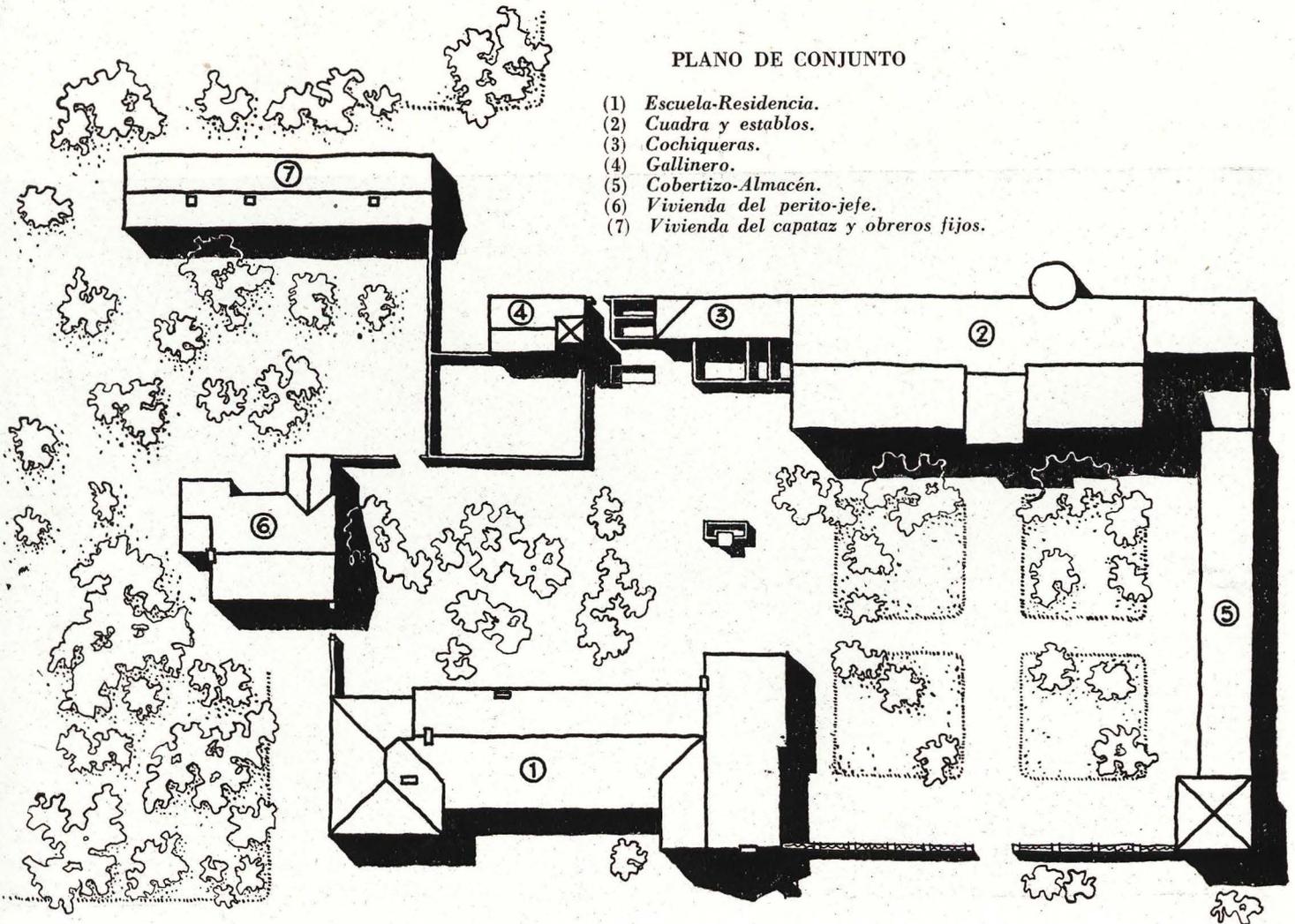
La cuadra.—Constará de dos plantas: la baja, ocupada por cuadras, establo y granero, y la alta, toda ella dedicada a pajar-henil.

La planta baja se compone de un elemento distribuidor que, a modo de gran vestíbulo, une todas las dependencias que la forman. Este «vestíbulo» se destaca en fachada, retallando todo el cuerpo que lo forma, situando en él el gran paso de entrada. Con él comunica directamente el establo para cinco vacas y seis terneras, el granero, los boxes para tres toros, dos caballos y dos garañones, y el pasillo que nos lleva a la cuadra del ganado de trabajo, para diez mulos, y a las cochiqueras que forman pabellón aparte, pero unido con el general de cuadras. La cuadra de mulas tiene también puerta independiente para no tener que recorrer todo el interior de la cuadra al sacar el ganado. La parte alta del pajar-henil tiene acceso por una escalera que arranca del elemento distribuidor.

Las cochiqueras.—Para dos cerdas de cría, cinco cerdos de engorde y dos sementales, están situadas contiguas a la cuadra, con la cual comunican, aunque con su entrada independiente. Se proyectan de una sola

PLANO DE CONJUNTO

- (1) Escuela-Residencia.
- (2) Cuadra y establos.
- (3) Cochiqueras.
- (4) Gallinero.
- (5) Cobertizo-Almacén.
- (6) Vivienda del perito-jefe.
- (7) Vivienda del capataz y obreros fijos.



planta y con los parques correspondientes a cada departamento interior. La separación de los cerdos sementales del resto de la cochiguera se ha cuidado, lo mismo que su fácil salida al exterior.

El gallinero.—Emplazado a continuación de las cochigueras, constituye pabellón aislado, constando de dos cuerpos: uno, el gallinero propiamente dicho; el otro, una pequeña dependencia para almacén de piensos y oficina de control de aquél. En la pequeña torre que va situada encima de esta oficina se coloca el palomar, que le dará mayor movimiento al conjunto. Dos parques contiguos al gallinero corresponden a las dos divisiones de clases de gallinas de que consta.

Unido al patio de paradas y formando el tercer lado del gran patio del centro, se ha dispuesto el largo cobertizo almacén de maquinaria agrícola, con un pequeño almacén cerrado en uno de sus lados (para útiles de mayor cuidado), y en el opuesto, y simétricamente colocado, el taller de maquinaria, donde va situada la fragua. A continuación el garaje para dos vehículos, que por su mayor volumen y elevación constituye el remate de este lado del patio.

El cuarto, correspondiente al cerramiento anterior, se hace de seto vivo, bajo, con una puerta correspondiente al eje de la entrada de la cuadra.

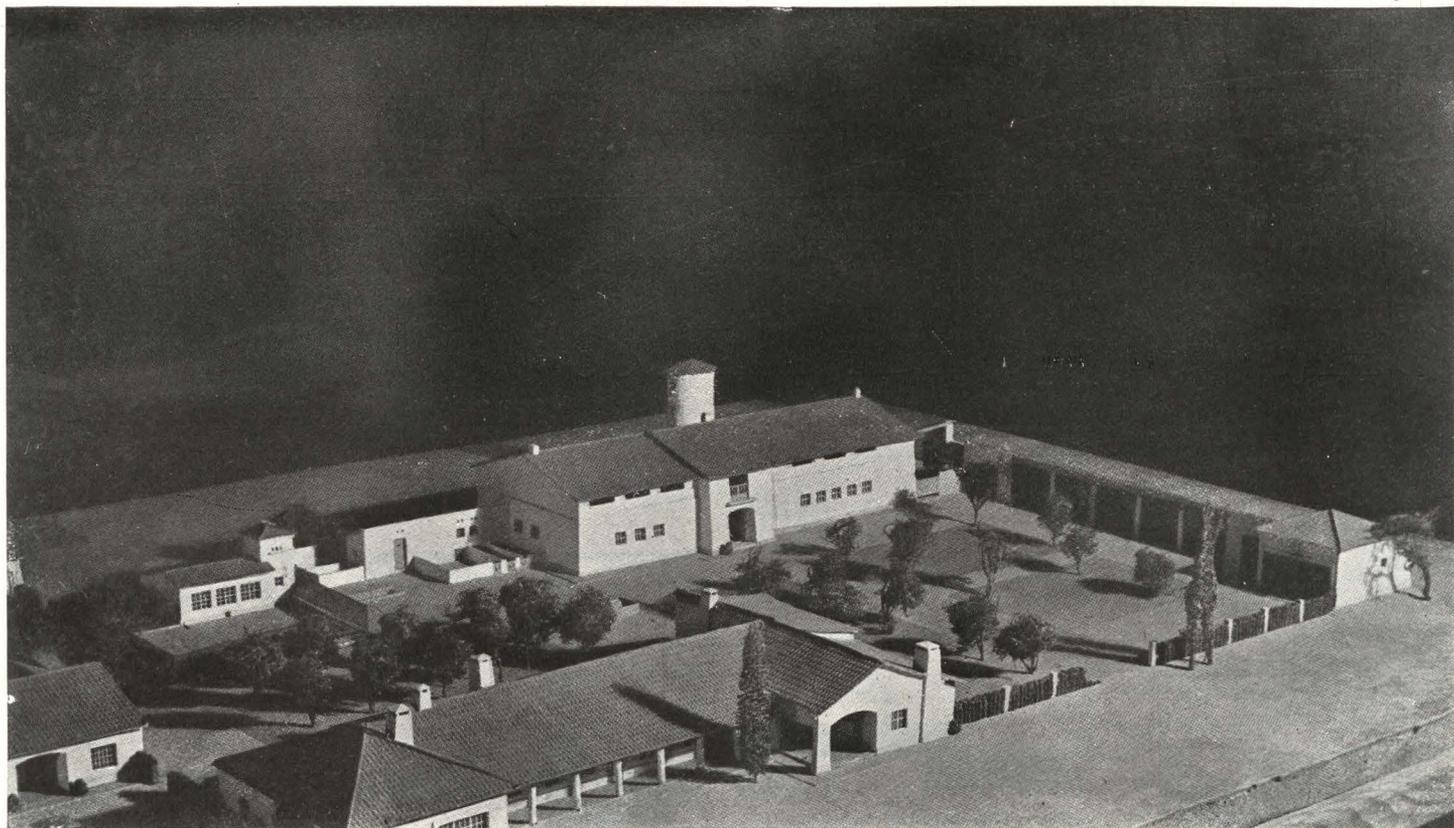
La vivienda del perito jefe.—Dispuesta en edificio aislado, consta de: zona esencial formada por porche, vestíbulo, sala-comedor y despacho; zona de descanso, con sus tres dormitorios y el baño, y la zona de servicio, compuesta de porche con lavadero, vestíbulo, cocina y despensa, dormitorio de servicio y aseo. A la vista de la planta se ve el perfecto enlace que entre estas zonas existe. El aspecto exterior, sencillo y movido, de masas

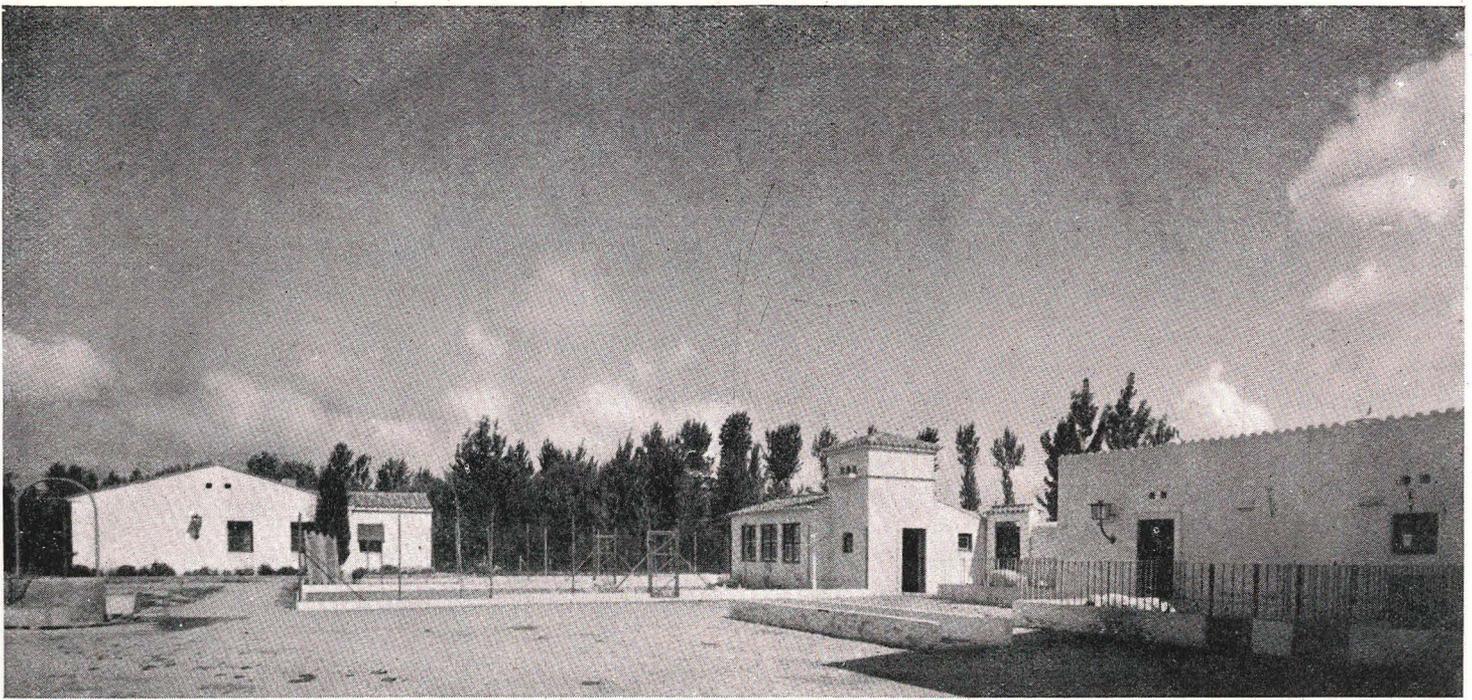
y cubiertas, resultará agradable entre las demás construcciones que guardan armonía con ella.

Las viviendas del capataz y obreros fijos del centro, forman un solo bloque en el que las tres están colocadas en línea, para mejor aprovechar la orientación, y por economía. Constan de un parque de entrada, un pequeño cortavientos, que comunica con la cocina-comedor que se utiliza como elemento distribuidor para mayor economía del espacio; a ella dan los tres dormitorios y la despensa, elementos restantes de la vivienda. Una puerta trasera, desde la cocina-comedor, nos pondrá en relación con el porche de la parte posterior, donde está situado el WC. y el pequeño lavadero de vajilla, pucheros, etc. De aspecto exterior sencillo, como corresponde a su interior.

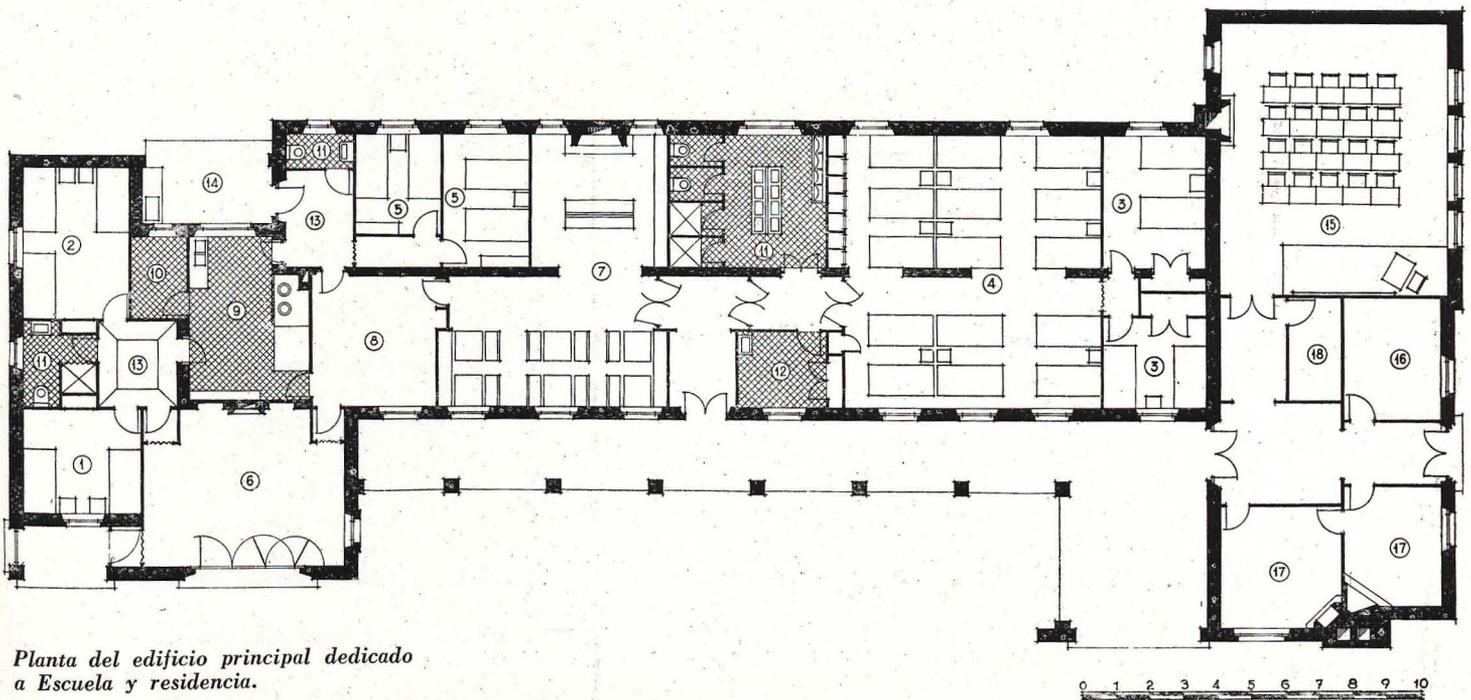
Sistema constructivo.—Cimientos de hormigón en masa de 200 kilogramos; muros de fábrica de ladrillo con mortero de cemento; en todos los edificios el pavimento está formado por una losa de 0,10 metros, de hormigón en masa, sobre apisonado de tierra y cascote, sobre el que se ha colocado baldosín en viviendas y enseñanza, una capa de mortero en garaje, taller, cobertizo de maquinaria, granero, cochiguera y gallinero; de canto rodado rejuntado con mortero de cemento, en cuadras y establos. El piso alto de la cuadra, dedicado a pajarhenil, se ha construido sobre viguería de madera con bovedilla de rasilla, relleno de cascote en los senos y hormigón con capa de mortero de cemento. En los porches y patio de la Residencia-escuela, el pavimento es a base de piedra irregular sobre hormigón pobre de cemento en masa. Los cargaderos son de hormigón armado. Enfoscados exteriores, a la tirolesa y encalados, y la cubierta formada por armazón de madera, tabla y teja curva.

Vista de la mezquita de conjunto.





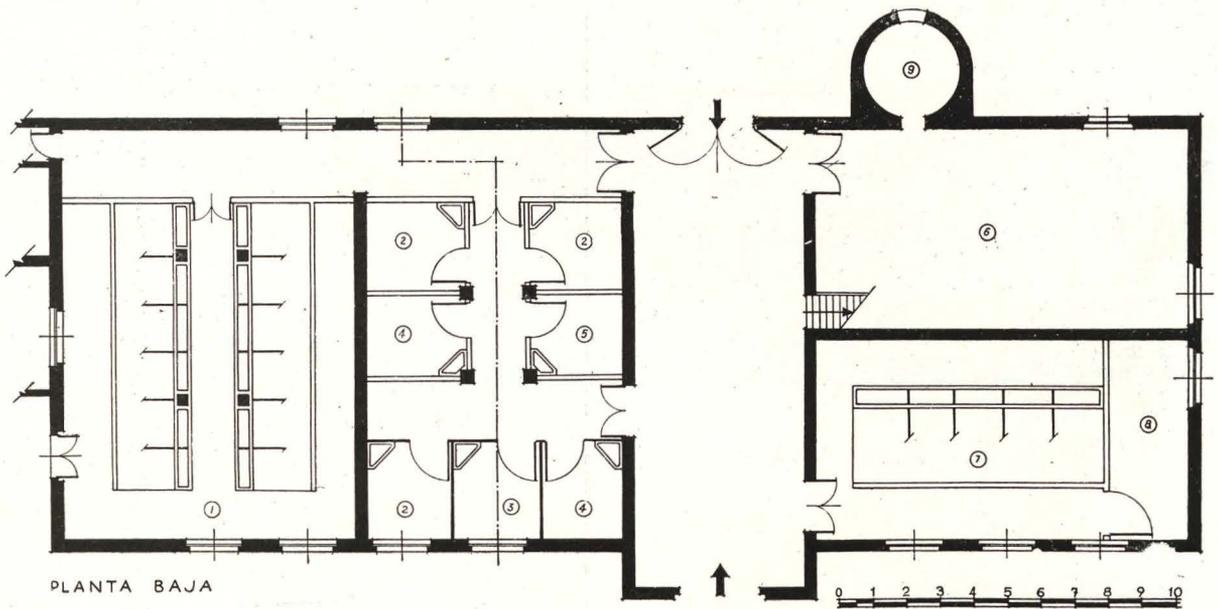
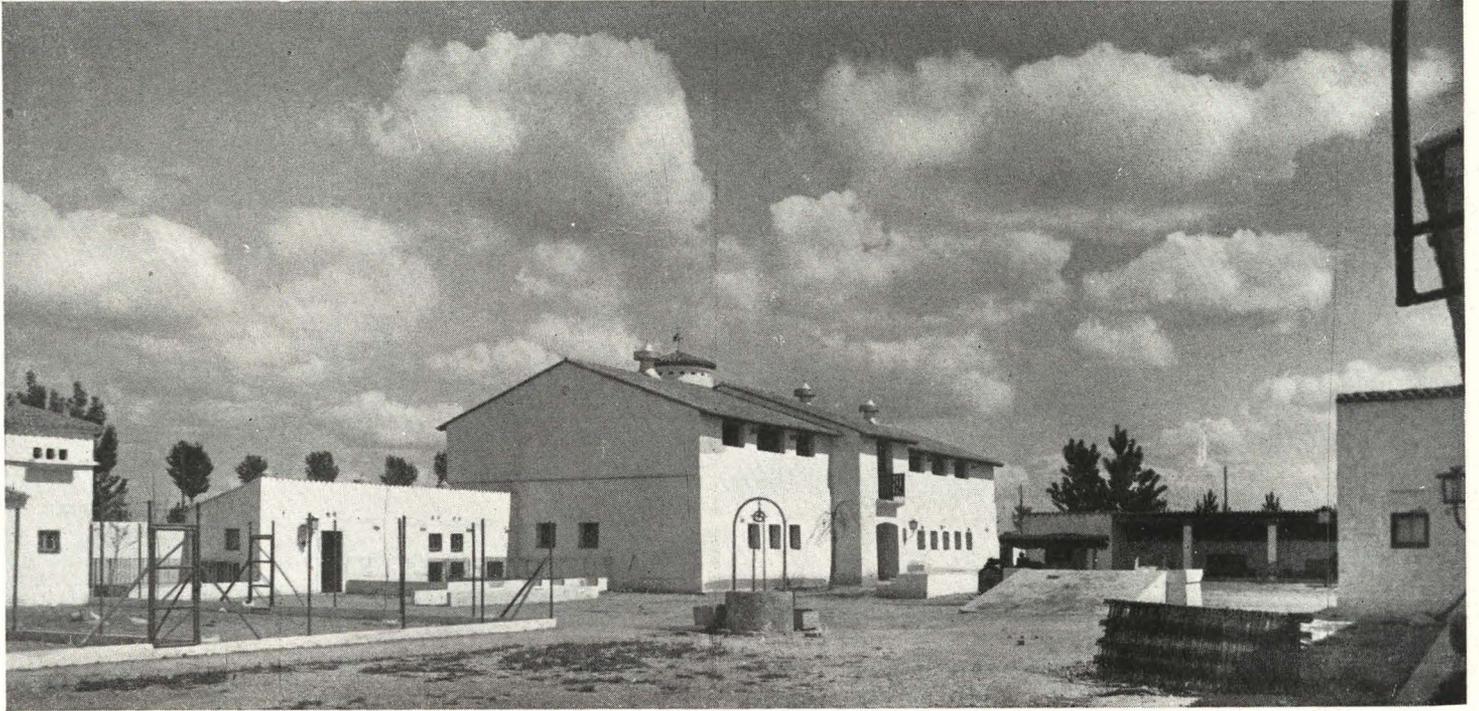
Aspecto parcial de las dependencias.



Planta del edificio principal dedicado a Escuela y residencia.

Aspecto del conjunto.





Planta y fachadas de las cuadras y establos.

