

# INFORME DEL ARQUITECTO

William Dunkel

Tratándose de un concurso para edificios "tipo":

- a) De diferentes modalidades (desde agrícola-ganadera hasta industrial-minera).
- b) Debiendo satisfacer las condiciones geográficas y climatológicas de toda la nación, se tendrá que premiar proyectos "tipos" de fácil adaptación a condiciones muy diferentes.

Esto requiere unidades independientes y de funcionalidad determinada para evitar conjuntos de edificios demasiado extensos.

Se proponen las unidades de edificios siguientes:

## 1.º UNIDAD DE DIRECCIÓN.

Esta unidad deberá estar situada en la zona del mayor silencio y contener los siguientes locales: aula de respeto; biblioteca con depósito de libros; sala de profesores; despachos para el director y secretario; sala de visitas; oficina administrativa de Secretaría y Archivo; despacho del jefe de estudios; conserjería.

## 2.º UNIDAD DE ENSEÑANZA.

A subdividir en dos partes:

Unidad de enseñanza teórica (situada en la zona de silencio), con los siguientes locales: cinco aulas; una clase de dibujo; laboratorio de física y química; laboratorio de química agrícola en la modalidad agrícola-ganadera, de química agrícola en la industrial-minera y de biología marítima en la modalidad marítimo-pesquera.

Unidad de enseñanza práctica, con los siguientes locales: taller de mecánica; taller de carpintería; taller de torja; taller de electricidad y radio, con sus almacenes correspondientes.

## 3.º UNIDAD DE RECREO.

Con los siguientes locales y dependencias: Hogar del Frente de Juventudes; gimnasio; recreo cubierto. Próximos a esta zona de recreo deberán estar situados los campos reglamentarios de baloncesto y balón-bolea, una pequeña pista de atletismo, piscina y frontón.

Con objeto de que pueda cumplirse el deseo de futuras ampliaciones, se tendrá que elegir desde el principio, de acuerdo con el artículo 9 del Programa, terreno para prever las siguientes instalaciones:

- 1.ª Ampliaciones de las unidades descritas.
- 2.ª Residencia de estudiantes.
- 3.ª Campo de deportes accesorio.
- 4.ª Edificios de experimentaciones prácticas (invernadero, establos, etc.).

De acuerdo con lo dicho, el terreno a prever deberá tener una superficie mínima equivalente a tres veces de la que tienen por media los proyectos seleccionados.

En la distribución de las unidades de edificio deberán tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- a) Consideraciones de organización general.

Disposición de los edificios y dependencias de acuerdo con el clima señalado en el Programa, particularmente por lo que se refiere a la orientación.

Previsión de zonas de silencio en referencia al em-

plazamiento de los locales de enseñanza teórica y aquellos que conciernen a la unidad de dirección.

Previsión de zonas ruidosas, por ejemplo, en proximidad de los talleres, lugares de deportes y recreo.

- b) Consideraciones de urbanismo.

Emplazamiento del "Centro" en relación con el urbanismo local, evitando el situarlo en lugares no apropiados.

Visto el carácter particular de esta clase de Institutos de enseñanza, se recomienda situarlos fuera del casco de la población, y aquellos de modalidad agrícola, en medio de campos de experiencias.

- c) Consideraciones de orden técnico y económico.

La circulación dentro del edificio deberá ser solucionada de una manera clara y de recorrido corto.

La disposición de la red de saneamiento y distribución de aguas deberá ser dispuesta de forma que tenga la menor longitud posible. Igualmente para cuanto se refiere a la instalación de calefacción, que deberá estar centralizada en el lugar más apropiado.

Utilización de los materiales locales, evitando en las construcciones las materias primas ajenas al lugar del emplazamiento. Sin embargo, deberá tenerse en cuenta la ventaja que sería utilizar unidades prefabricadas con materiales nacionales (vigas de piso, entrevigados para forjado, etc.).

- d) Consideraciones de orden estético.

La disposición de la obra deberá ser sobria y honrada, reflejando el carácter de su modalidad, de sus construcciones y de los materiales empleados.

Deberá evitarse toda clase de fastuosidad representativa mal relacionada con la misión y la funcionalidad del edificio (por ejemplo, vestíbulo y escalera de dimensiones exageradas, etc.).

De acuerdo con el mismo principio, se considera que, teniendo en cuenta la utilización específica del edificio, la construcción deberá ser, en general, a base de una sola planta.

## VALORACION DE LOS TRABAJOS

Después de un detenido estudio de los 38 proyectos presentados, se ha procedido a la eliminación de un determinado número de ellos por las razones siguientes:

Falta de organización interior y demasiado rigidez en el planeamiento de los edificios.

Interpretación errónea del Programa y exceso de superficie que da lugar a un excesivo alargamiento de sus circulaciones.

Presentación con excesiva monumentalidad, que no está de acuerdo con el carácter sencillo y práctico de este tipo de edificios de enseñanza.

Son seleccionados para un estudio más detenido los proyectos 1, 5, 7, 10, 11, 12, 17, 20, 21 y 25.

Se propone premiar en primer lugar aquellos proyectos que, permitiendo una fácil adaptación a condiciones climatológicas, topográficas diferentes y permite ampliaciones fáciles y, a la vez, se consigue con ellos una solución económica. Se propone otorgar el primer premio al número 20, el segundo premio al número 25 y el tercer premio al número 5.

Los siete accésits quedan a repartir