

El proyecto está presentado en tres variantes, pero constituido con las mismas cuatro unidades de edificio. (No serán consideradas más que las variantes para las que se han presentado planos de los alzados y perspectivas.)

NOTAS FAVORABLES

La característica de esta variante consiste en el hecho de haberse estudiado cuatro unidades completas e independientes, las cuales permiten emplearlas de una manera muy libre para diversos terrenos de diferente topografía en la variante que el autor exija; se han colocado las unidades de tal manera, que se evitan largos caminos de unión, permitiendo ampliaciones del núcleo de enseñanza y trabajo.

El elemento representativo en la parte de la entrada principal ha sido reducido a su más mínima expresión, lo cual permite posibles soluciones económicas.

La arquitectura, de carácter sencillo, responde a las exigencias posibles de una comarca.

NOTAS DESFAVORABLES

No obstante haber estudiado con independencia las unidades del edificio, no se ha llegado en ninguna de ellas a resultados muy convincentes.

Así, por ejemplo, el núcleo directivo presenta varias partes mal solucionadas en lo que se refiere a los porches de acceso y su comunicación con otras unidades.

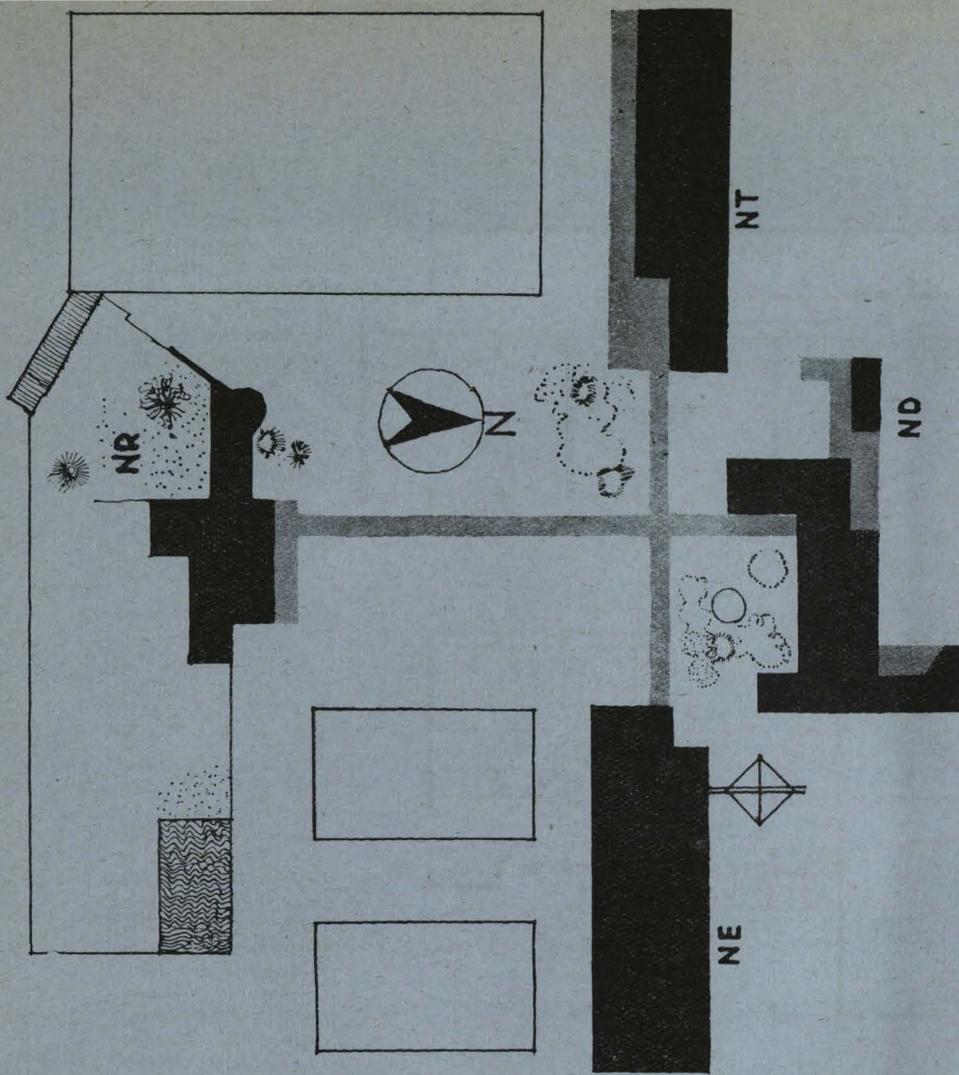
En el núcleo de la enseñanza hay que criticar la anchura, muy reducida, de las galerías de circulaciones, que, además, no tienen iluminación directa; también hay que hacer resaltar la altura insuficiente de las clases y de los talleres.

El núcleo de recreo, con su servicio de cocina expuesto al Sur y los porches, de los cuales dispone colocados al lado Norte, tampoco responde a las exigencias.

La zona de silencio frente al núcleo de enseñanza teórica con su campo de fútbol y atletismo no ha sido respetada.

SEGUNDO PREMIO

José A. Corrales
Arquitecto.



La idea fundamental en que se basa este anteproyecto consiste en proyectar más que una Escuela Laboral concreta, un sistema de construcción a seguir en un proyecto definitivo, en el cual se cuente con unos datos que el desconocimiento del lugar de emplazamiento hace imposible obtener.

Este sistema, con objeto de conseguir una máxima economía y rapidez de construcción, se proyecta rígido, con un módulo único de $3,45 \times 6,90$ metros, formado por viguetas prefabricadas y tableros sobre elementos o muros de fábrica de ladrillo.

Al mismo tiempo, se impone en este caso particular la elasticidad del conjunto adaptable al terreno y a posibles cortes o ampliaciones, surgiendo de ambas necesidades la solución de dividir el edificio en núcleos de construcción que comprendan locales de funciones afines.

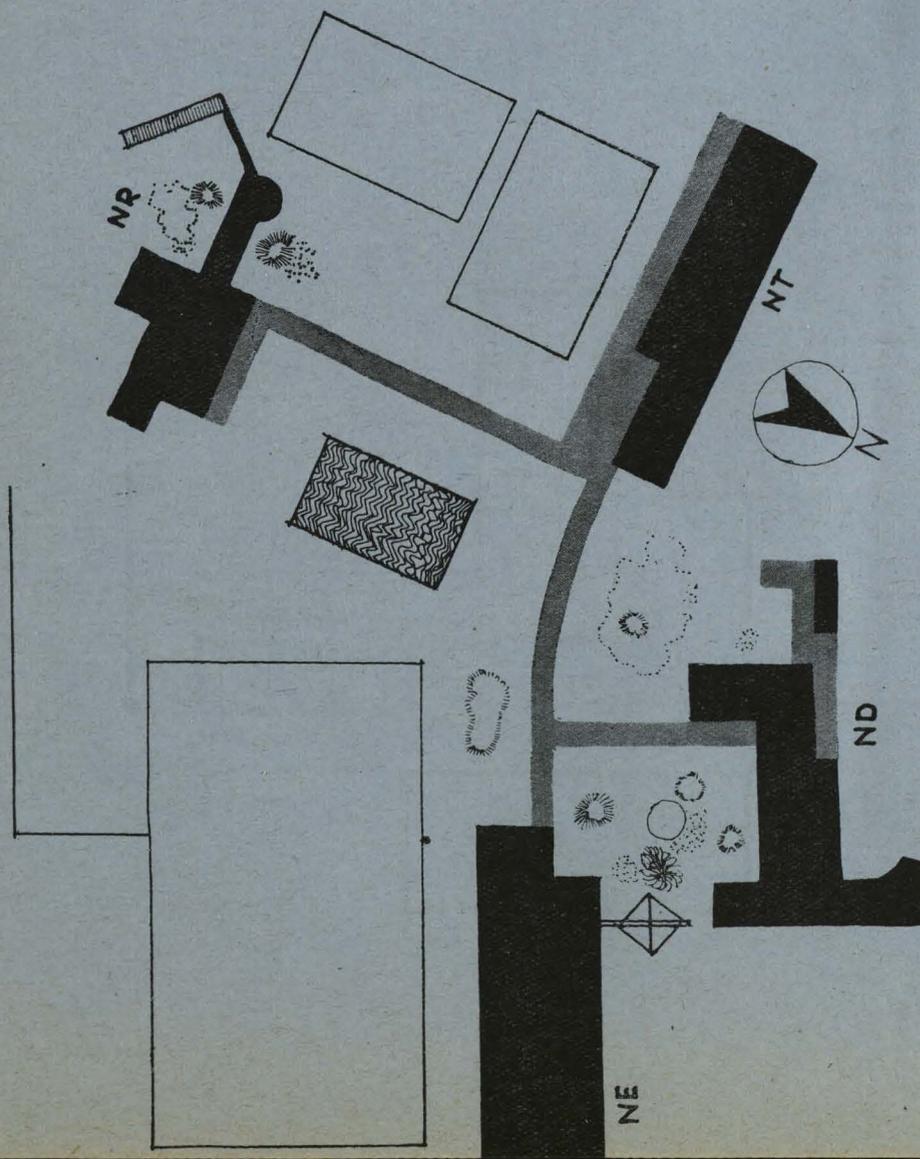
Se consideran cuatro núcleos:

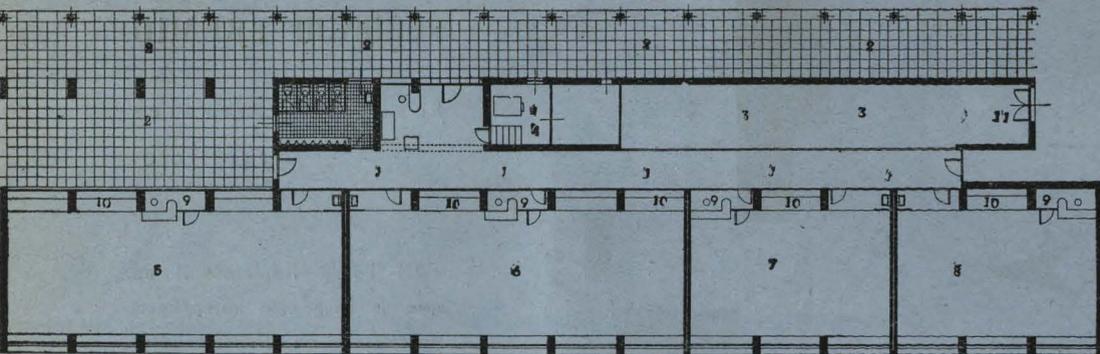
Núcleo de enseñanza, con sus cinco escuelas, dibujo, laboratorios, escuelas de radio, observatorio, etc.

Núcleo de trabajo, compuesto por los talleres de carpintería mecánica, forja, etc., con sus almacenes correspondientes.

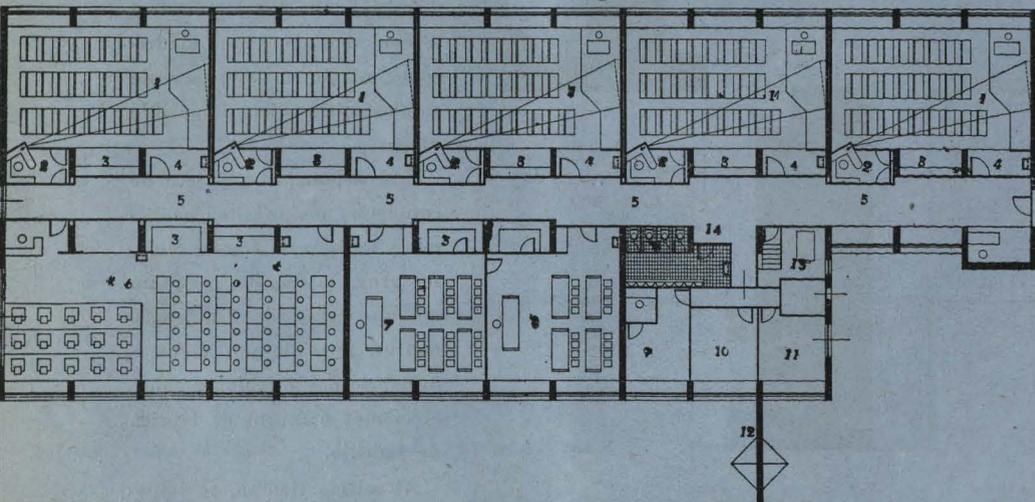
Agrupando el deporte y el descanso, se ha construido un núcleo que se denominará de recreo; en él se proyecta el gimnasio, vestuario y el hogar-comedor, con su cocina.

Y, por último, el núcleo di-





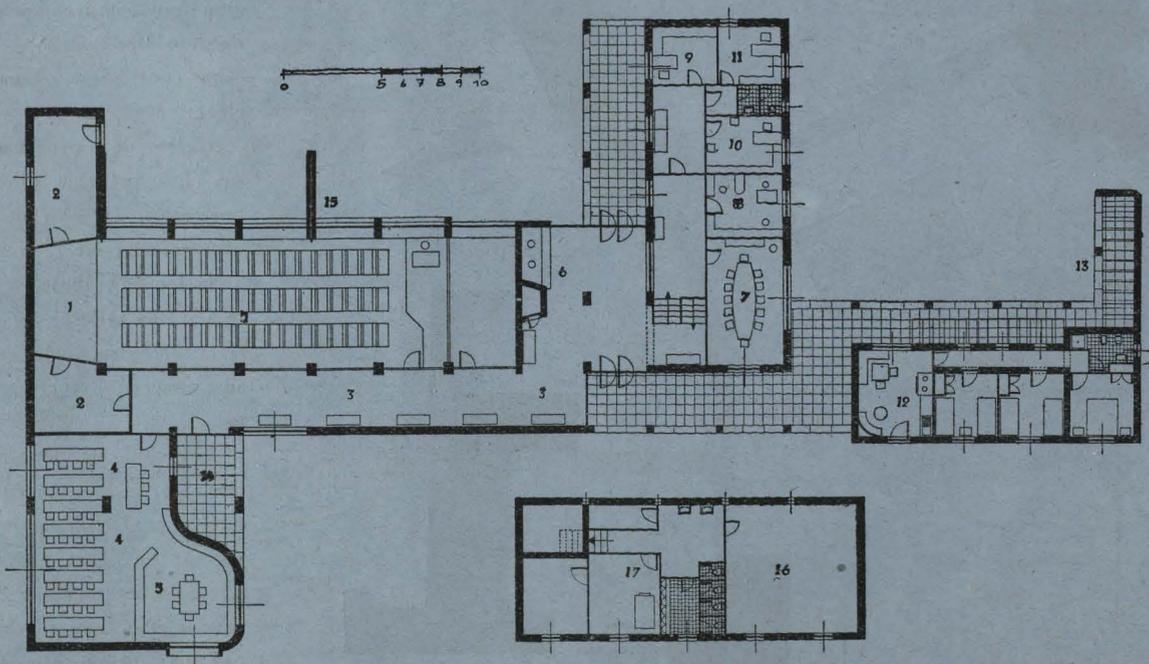
NUCLEO DE TRABAJO
 1, Galería; 2, Recreo cubierto a Mediodía; 3, Almacén-Exposición; 4, Calefacción; 5, Taller de Mecánica; 6, Id. de Carpintería; 7, Id. de Electricidad; 8, Id. de Forja; 9, Jefe de Taller; 10, Guardarropa; 11, Entrada materiales.

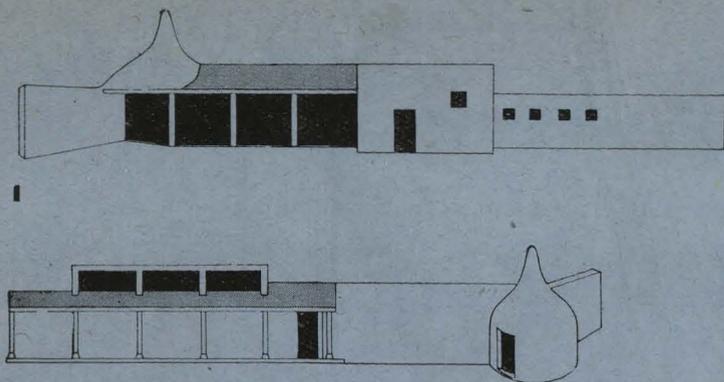


NUCLEO DE ENSEÑANZA
 1, Clase 50 alumnos; 2, Profesor Proyecciones; 3, Guardarropa; 4, Entrada lavamanos; 5, Galería paso; 6, Dibujo; 7, Laboratorio Física y Química; 8, Química Agrícola; 9, Laboratorio fotográfico; 10, Escuela radio; 11, Observatorio; 12, Antena; 13, Caldera calefacción; 14, Aseos.

NUCLEO DIRECTIVO

1, Aula de respeto divisible en dos; 2, Almacén; 3, Galería paso; 4, Biblioteca; 5, Depósito de libros; 6, Conserje; 7, Profesores-juntas; 8, Administración; 9, Director; 10, Jefe Estudios; 11, Secretario; 12, Vivienda conserje; 13, Bicicletas; 14, Entrada biblioteca; 15, Corredera; 16, Almacén material; 17, Caldera.





1

2

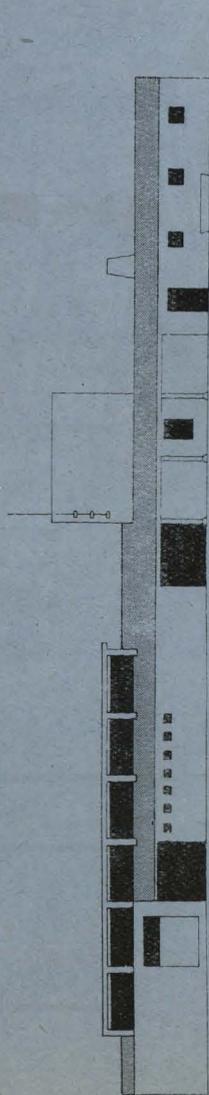
1. Fachada Norte del núcleo de recreo.
2. Fachada Sur del mismo.—3. Fachada Norte del núcleo directivo.—4. Fachada Oeste del conjunto.—5. Fachada Este del conjunto.

rectivo, comprendiendo la biblioteca, aula de respeto, despachos, Administración y vivienda del conserje.

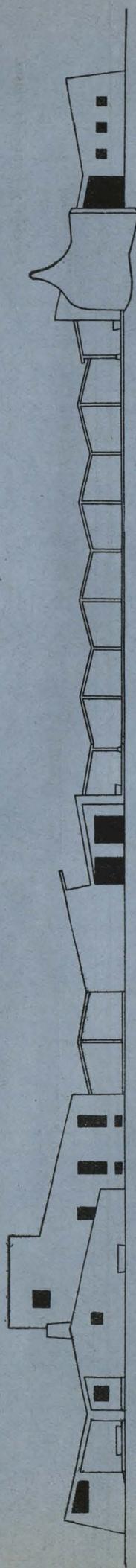
Todos estos núcleos se disponen a lo largo de dos ejes en principio normales entre sí, consistiendo su unión en unos pasos cubiertos de construcción muy ligera.

La modulación de cada núcleo, unida a su autonomía, le da una gran elasticidad, que aumenta al ofrecer multitud de variantes la planta general al cambiar la longitud y la línea de sus pasos cubiertos, adaptados por completo a las circunstancias del terreno.

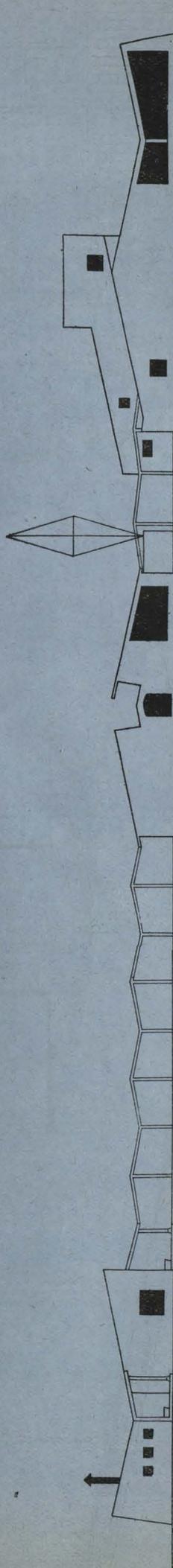
Los campos de deportes se sitúan en los cuadrantes Suroeste y Sureste, que forman los ejes en proximidad, por lo tanto, del núcleo de recreo.



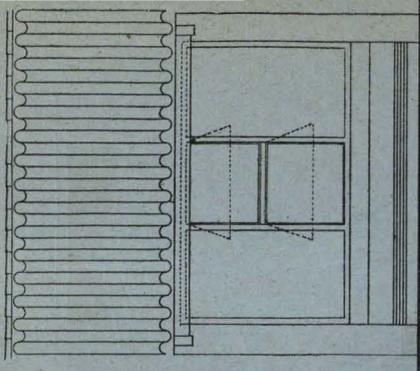
3



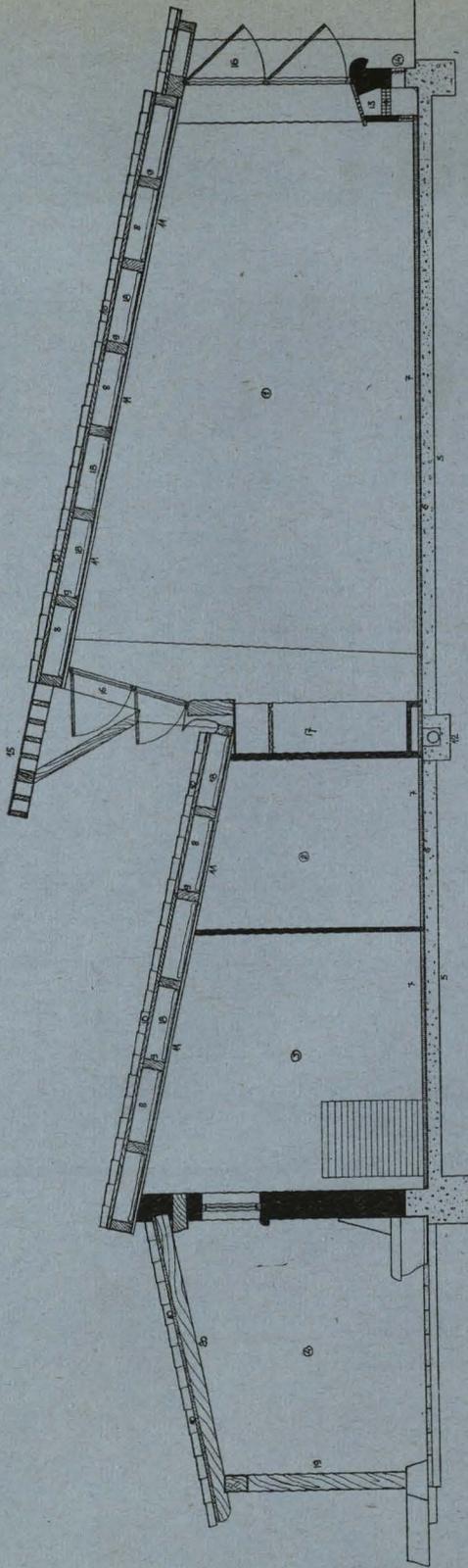
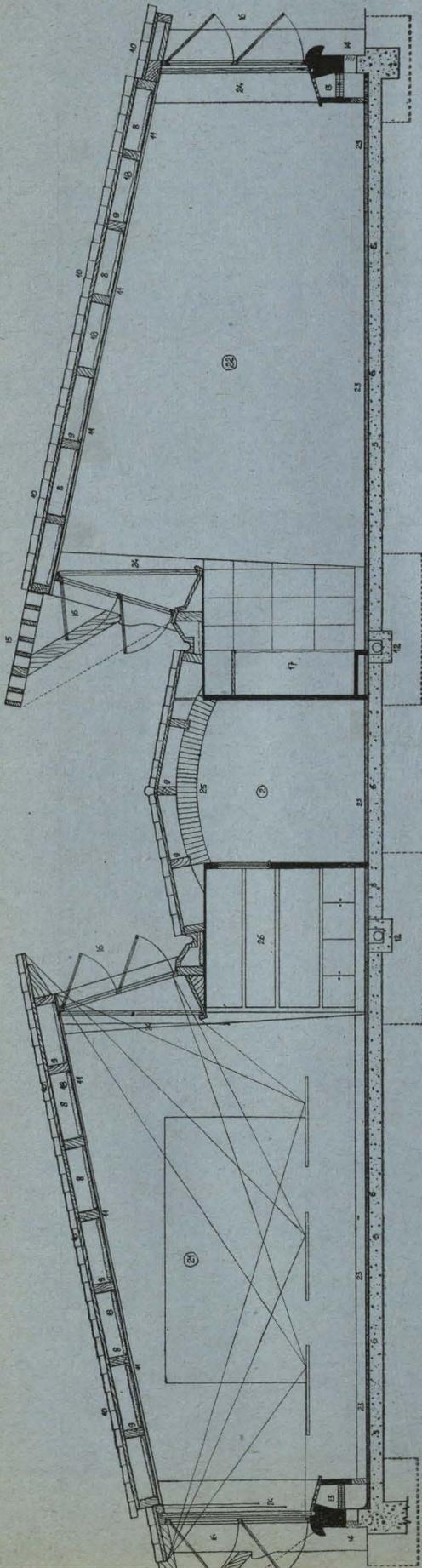
4



5

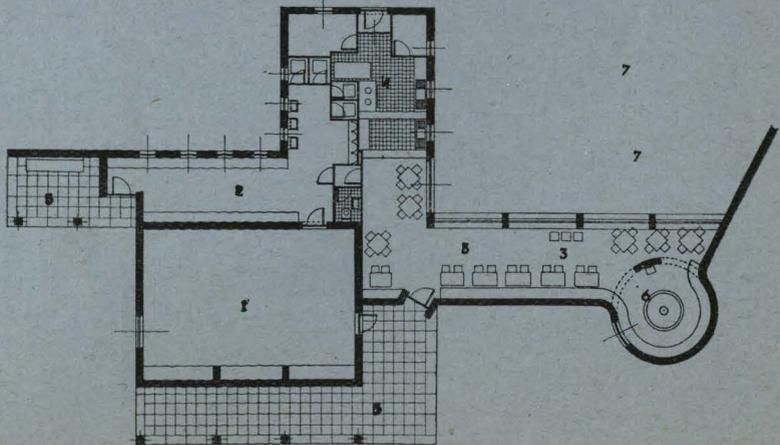


Sección y frente de clases.

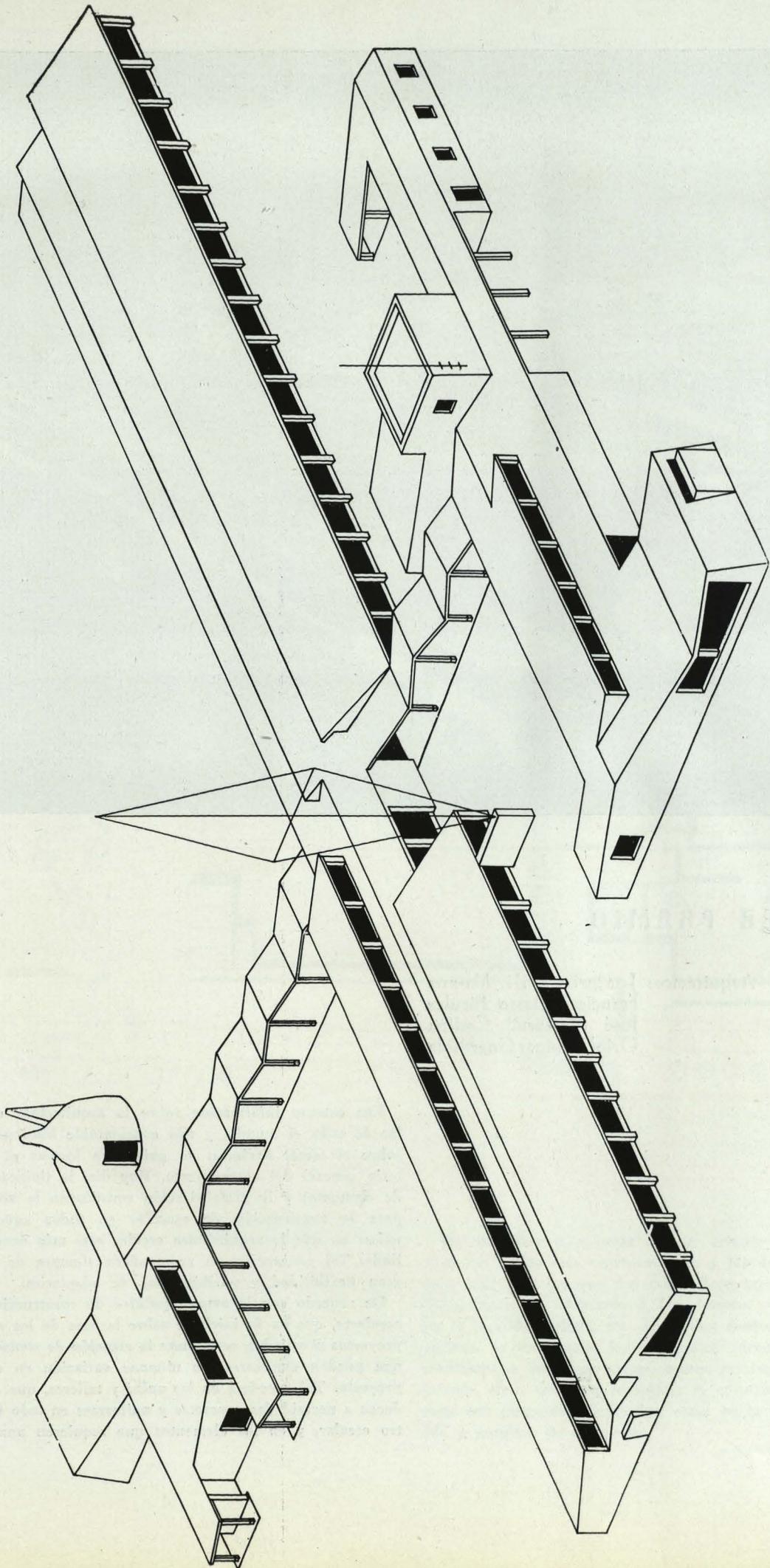


Sección por talleres.

- 1, Taller; 2, Paso; 3, Almacén-Exposición; 4, Recreo cubierto; 5, Solera; 6, Impermeabilizante; 7, Cemento ruleteado; 8, Viga prefabricada; 9, Tablón; 10, Tablazón y teja; 11, Tablex; 12, Saneamiento; 13, Radiador; 14, Rejilla graduable; 15, Komposoles; 16, Carpintería metálica; 17, Armario; 18, Virofib; 19, Poste madera; 20, Parecillos; 21, Clase 50 aluminos; 22, Laboratorio; 23, Solado baldosa terrera local; 24, Cortinillas oscurecimiento; 25, Arco de correa de ladrillo visto; 26, Profesor.



- 1, Gimnasio; 2, Vestuario; 3, Comedor; 4, Cocina; 5, Porche; 6, Hogar; 7, Patio de recreo.



2.º PREMIO

Perspectiva del conjunto. Proyecto de José A. Corrales.