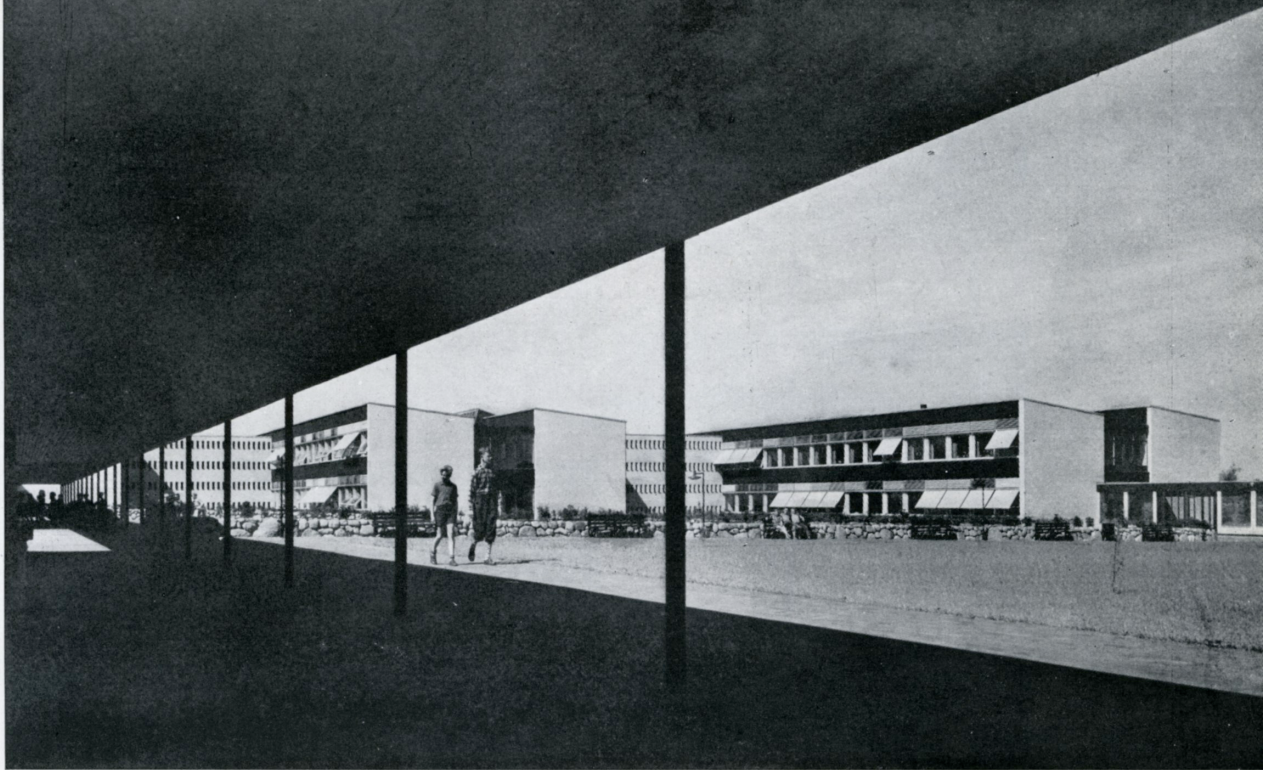
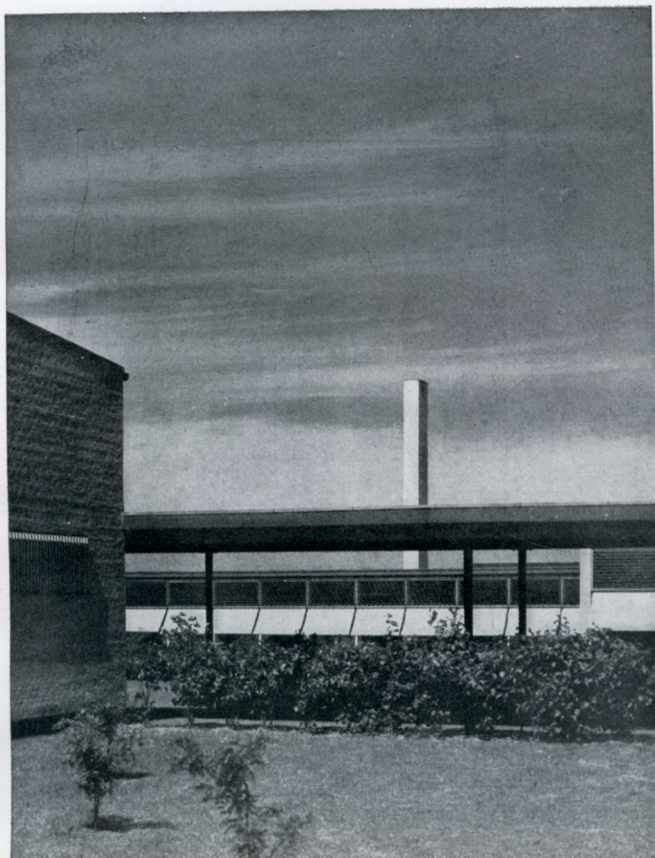




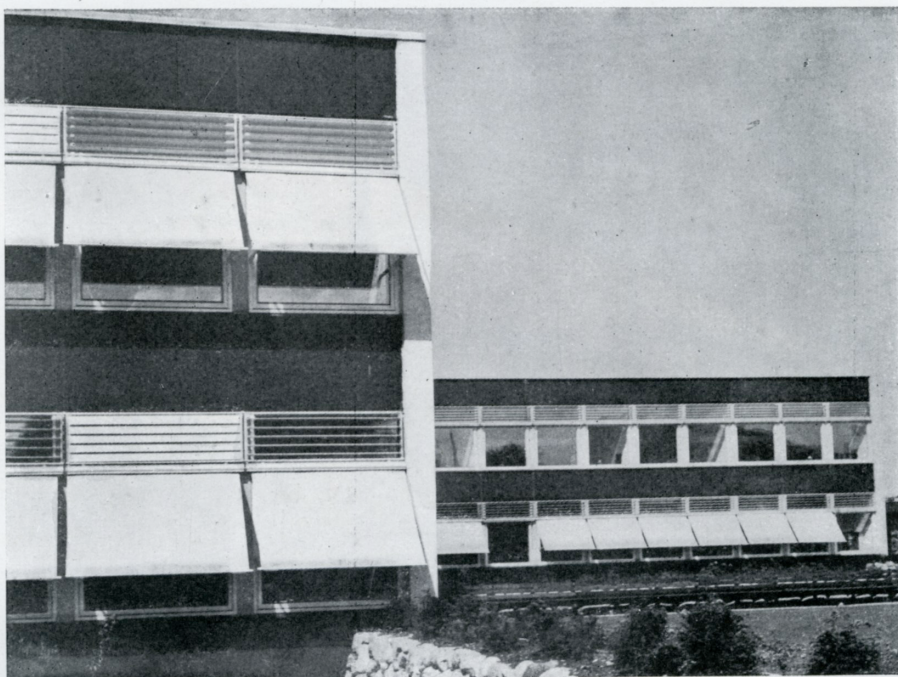
Escuela en Buddinge

Arquitectos: Eva y Nils Koppel



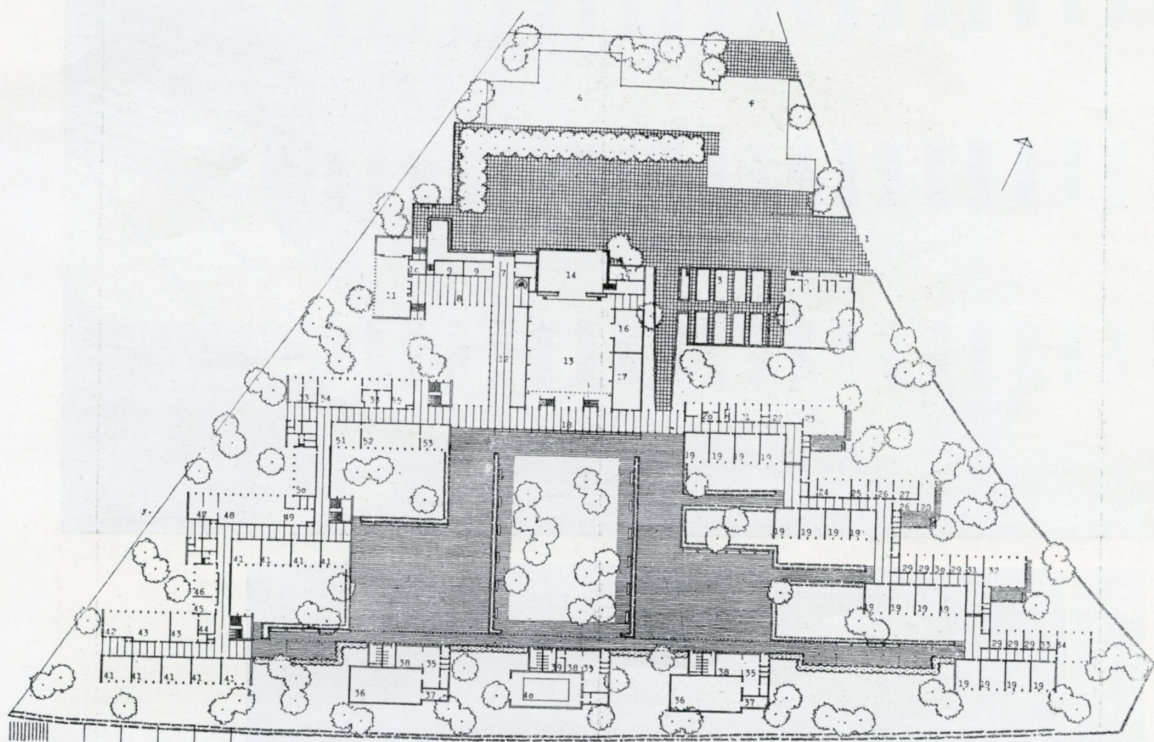
Los nuevos barrios residenciales de Copenhague se proyectan siempre con campos de deportes, tiendas y salas de reunión, para que sirvan a las diferentes asociaciones, a las comunidades de trabajo, a las fiestas familiares, etc. En estos nuevos barrios las escuelas son, sin embargo, los lugares de reunión más importantes, que se utilizan igualmente por organizaciones culturales. El objetivo esencial de las escuelas es, sin duda, la instrucción de los niños. Pero por las tardes los jóvenes y los adultos se sirven de ellas para sus reuniones. En la sala de fiestas de estas escuelas tienen lugar representaciones teatrales, conciertos, reuniones políticas y fiestas familiares.

Entre estas escuelas, verdaderos ejemplos de buena arquitectura actual, está la de Buddinge, que aquí publicamos.

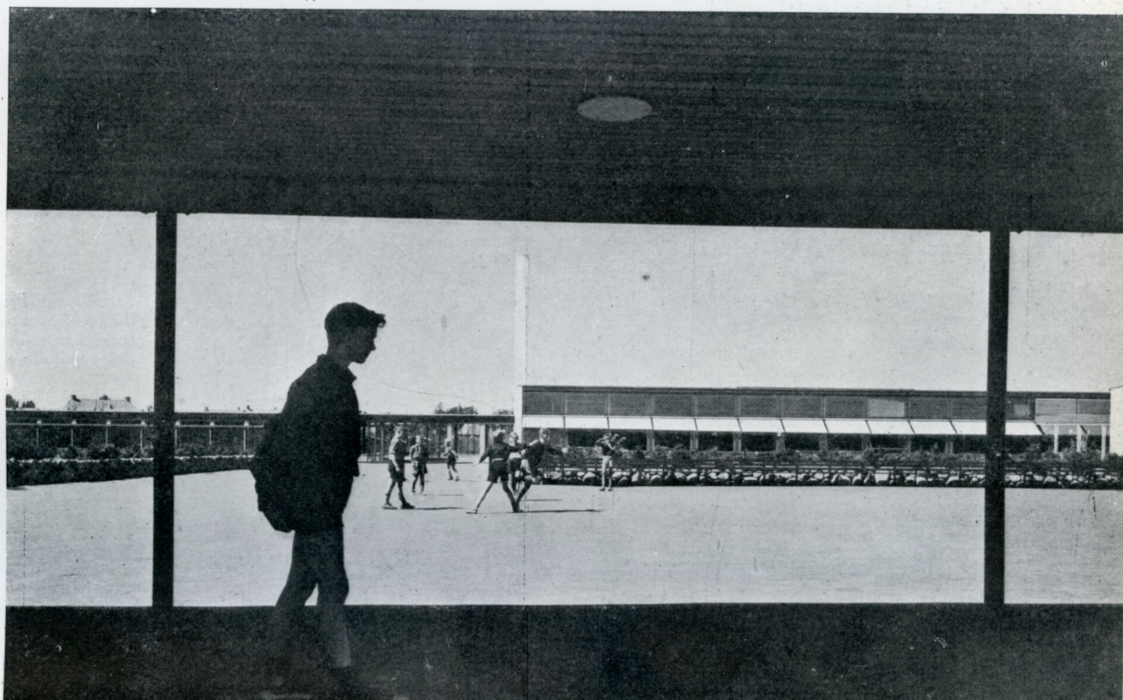


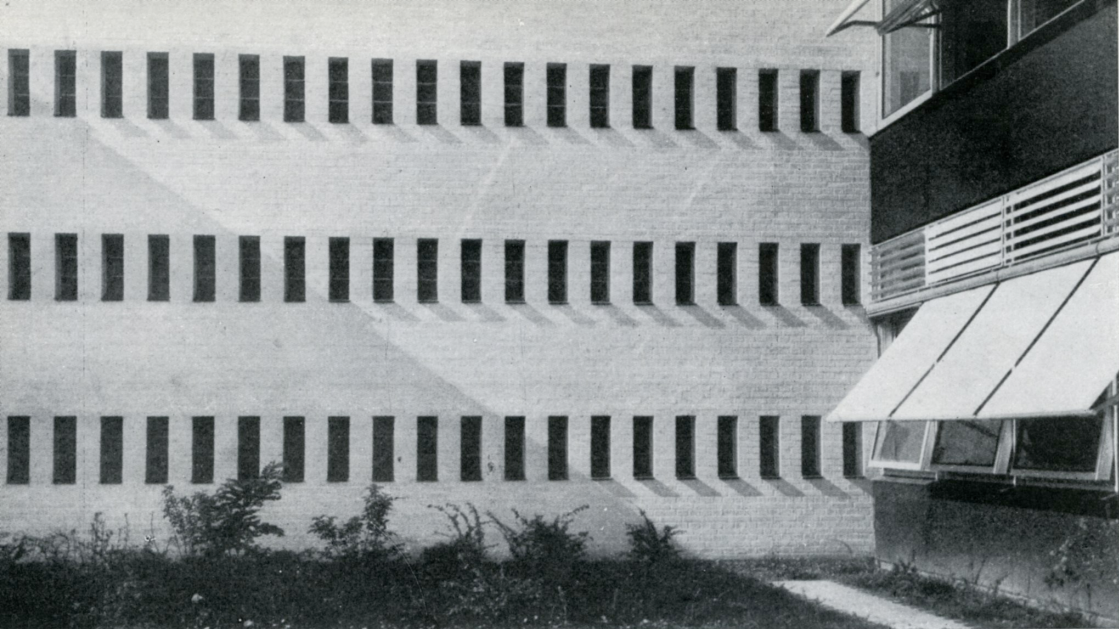
*Detalle del exterior del cuerpo
de aulas y vista del paso cubierto.*





PLANTA DE CONJUNTO: 1. Entrada al centro cívico y a las escuelas; 2. Administración; 3. Aparcamiento de bicicletas; 4. Aparcamiento de coches; 5. Cine; 6. Biblioteca.—CENTRO CIVICO: 7. Entrada; 8. Club y salón de exposiciones; 9. Sala de lectura; 10. Cocina; 11. Salón de reuniones; 12. Guardarropas; 13. Teatro; 14. Escenario; 15, 16, 17 y 18. Anejos del teatro.—ESCUELA PRIMARIA: 19. Clases; 20. Comedores; 21 a 34. Servicios generales de la escuela.—GIMNASIO: 35. Vestuario; 36. Gimnasio; 38. Duchas; 39. Sauna; 40. Piscina.—ESCUELA SECUNDARIA: 41. Clases; 42. Auditorio; 43 a 53. Servicios anejos a la escuela; 54. Campos de juego.





*Escuela en Bud-
dinge. Pormeno-
res del exterior y
del vestíbulo.*