

Exposición de Arquitectura Escolar

Arquitecto: Mariano G.^a Benito

Tres años de desarrollo del Plan Nacional de Construcciones Escolares, y todas las perspectivas del completo plan quinquenal para la construcción de 25.000 unidades escolares, era el tema de la exposición.

Sabemos perfectamente que un porcentaje elevado de los visitantes de exposiciones divagan por ellas con el peligro de pasarles inadvertido lo fundamental y fijarse no obstante en lo superfluo o accesorio.

Esto se agrava aún mucho más en las exposiciones de tipo informativo. No hay apenas valores subjetivos. Al visitante hay que dárselo hecho y preparado para digerirlo.

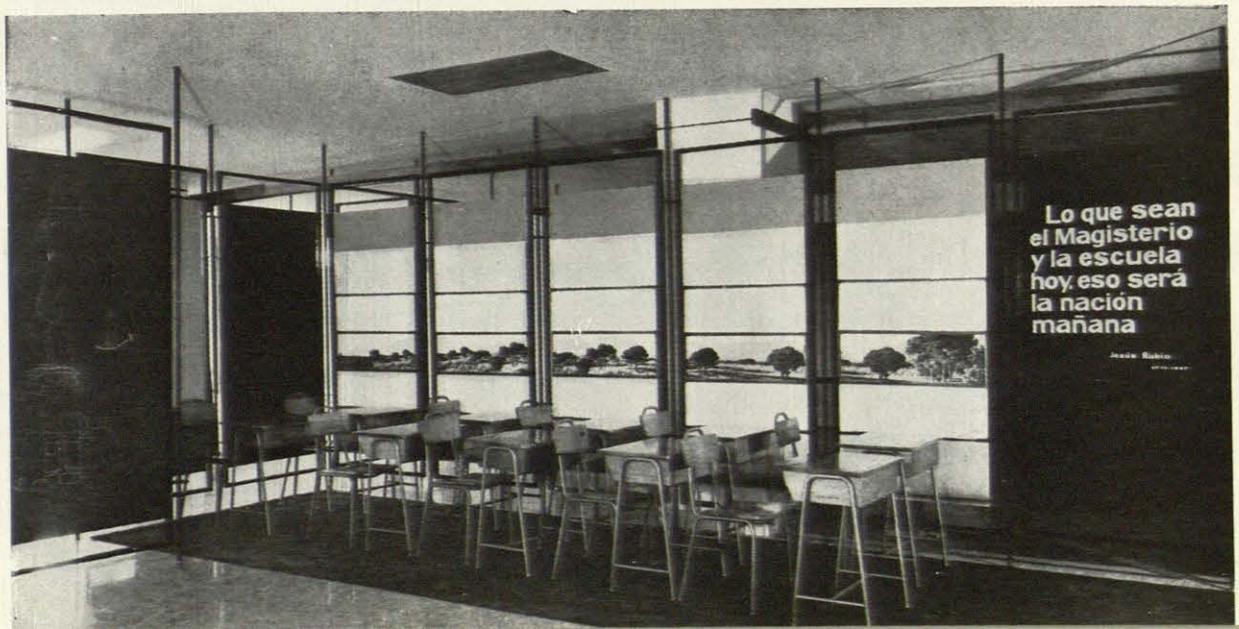
Esto llevó a crear una circulación rígida que presentara una visión clara, partiendo de lo fundamental a lo accesorio o complementario.

1. INTRODUCCIÓN

Un plan para construir 34.000 escuelas en cinco años por valor de 1.000 millones de pesetas.

La Ley de 17 de julio de 1956 concede un crédito extraordinario de 2.500 millones para financiar el plan en cinco anualidades:

Años	Millones
1957	300
1958	400
1959	500
1960	600
1961	700



Lo que sean
el Magisterio
y la escuela
hoy, eso será
la nación
mañana

Jesús Rubio



A esto hay que añadir los créditos extraordinarios, que, en los cinco años, suponen otros 710 millones.

Como complemento del plan, construcción de las viviendas de maestros y las escuelas del Magisterio.

2. MECÁNICA DEL PLAN

En un panel de desarrollo curvo se expone, a modo de trayler cinematográfico, los puntos esenciales del plan.

- Financiación.
- Estudios estadísticos para localización del edificio escolar.
- Métodos para el desarrollo del plan (concursos de proyectos).
- Distribución de créditos.

3. ESTADO ACTUAL DEL PLAN

Paneles con datos estadísticos y localización de todos los edificios, escaleras y viviendas de maestros construidas y en construcción.

4. PROYECTOS TIPO

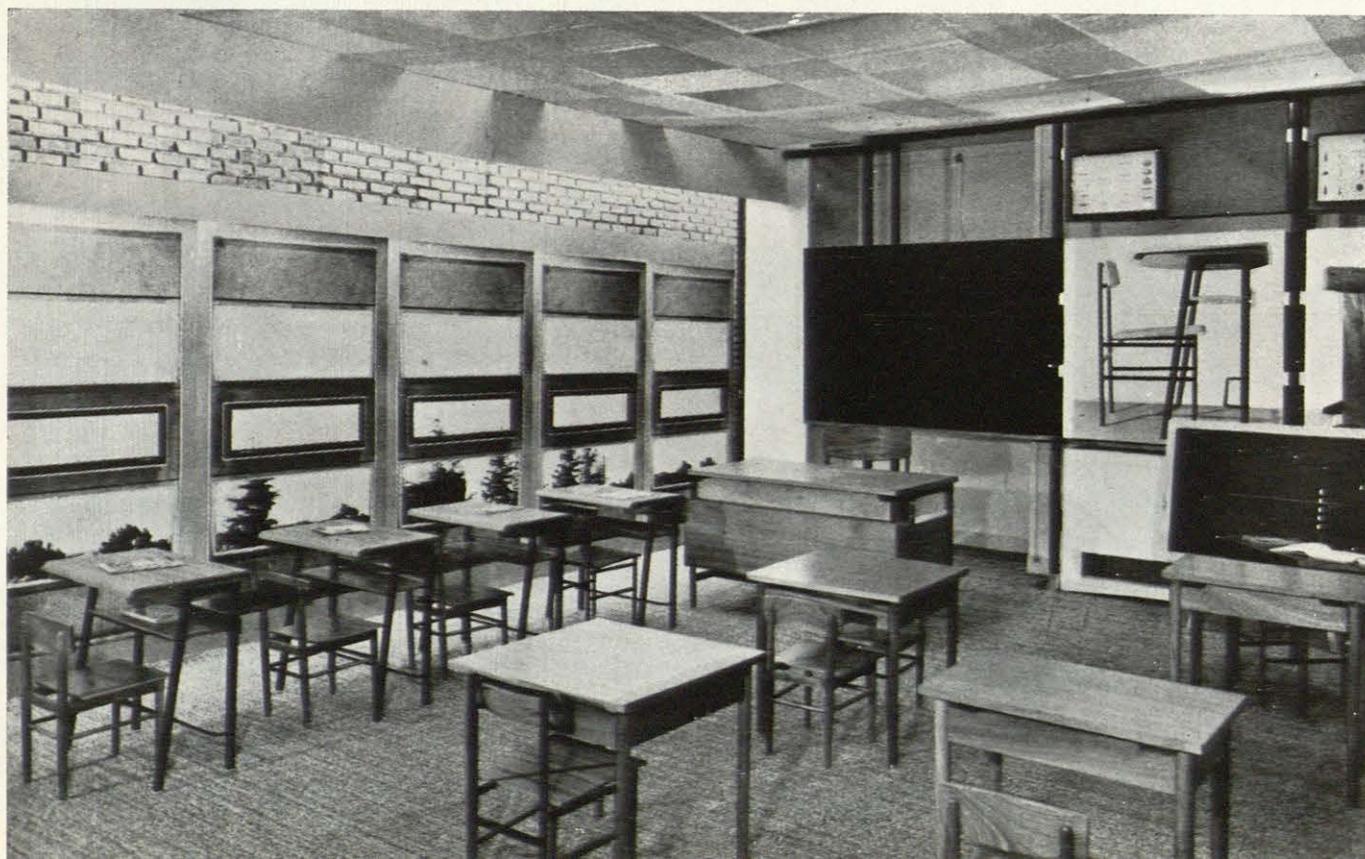
Como dato complementario del desarrollo del plan de construcciones escolares, se exponen los proyectos tipo de escuelas tipo rural y graduadas, premiados en los concursos que fueron organizados por el Ministerio.

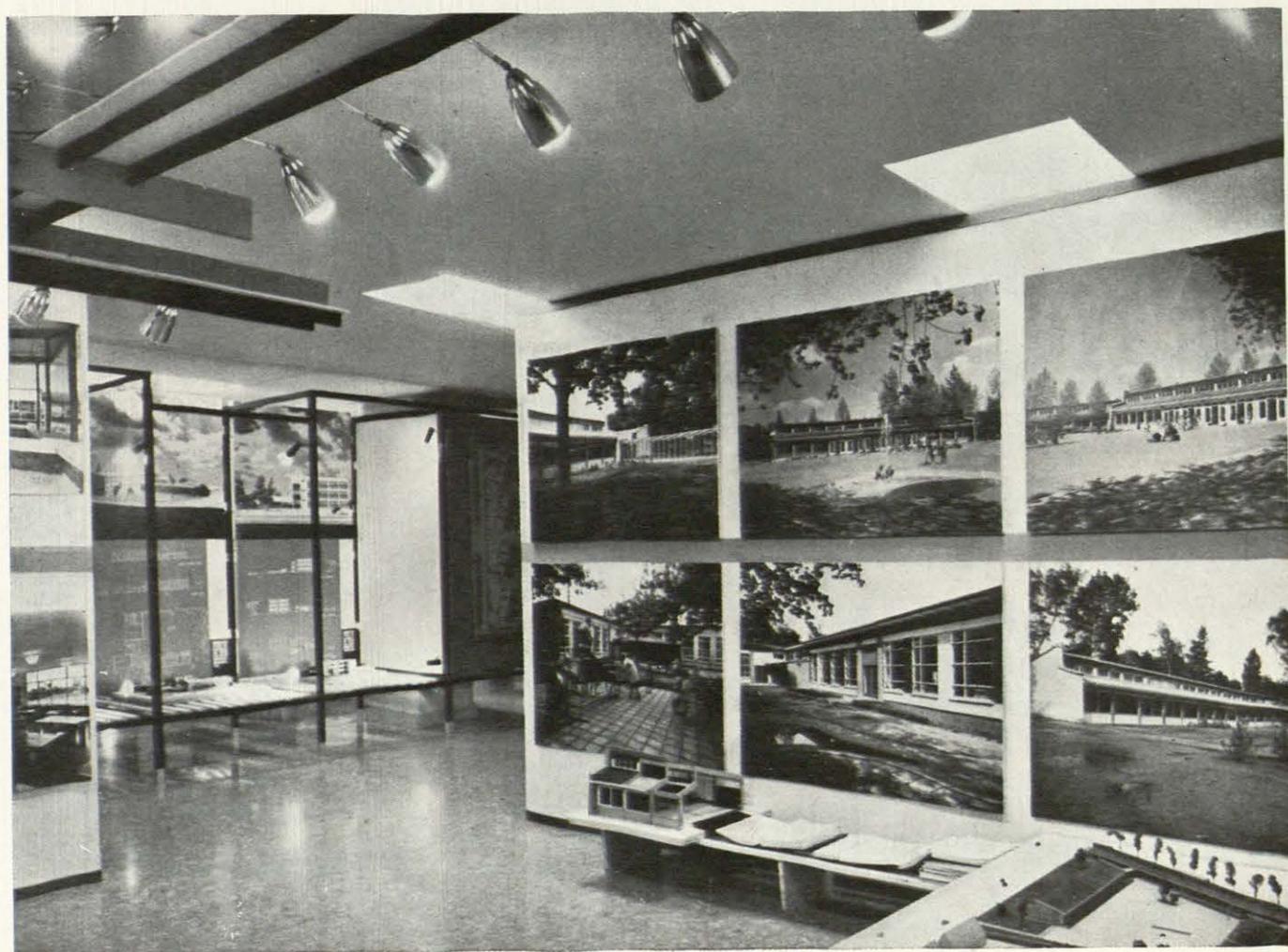
Maquetas, planos y fotografías del proyecto construido.

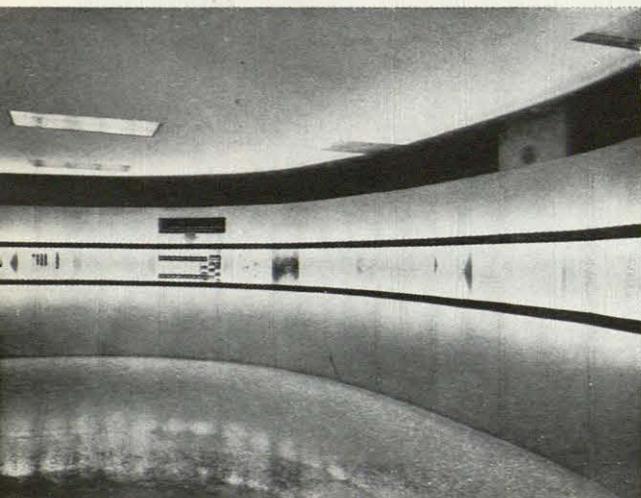
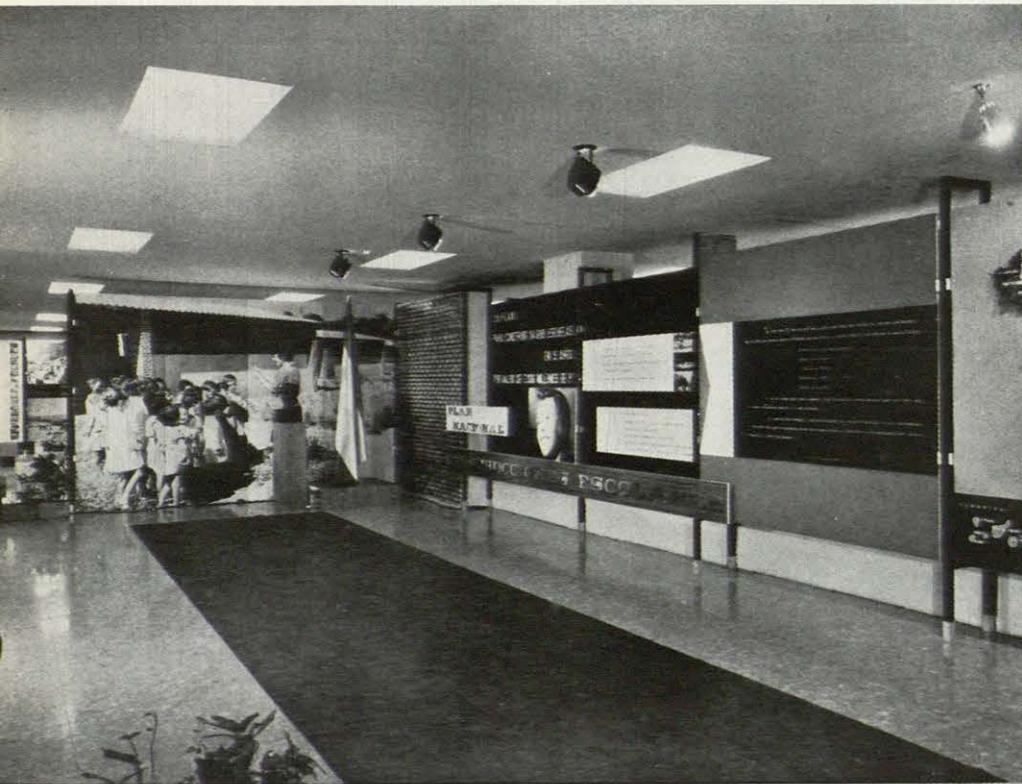
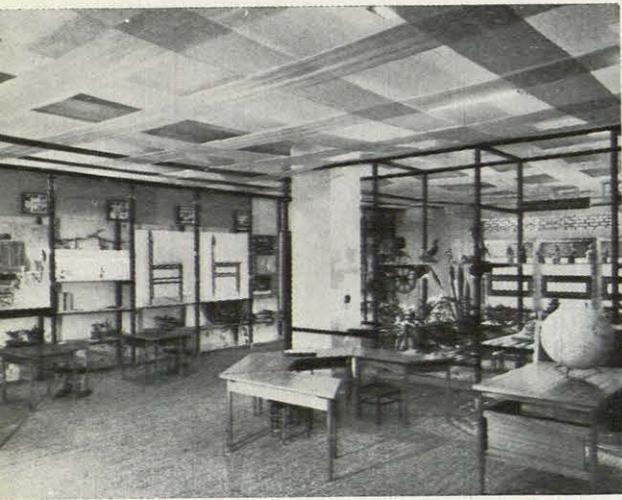
5. EXPERIMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS TIPO

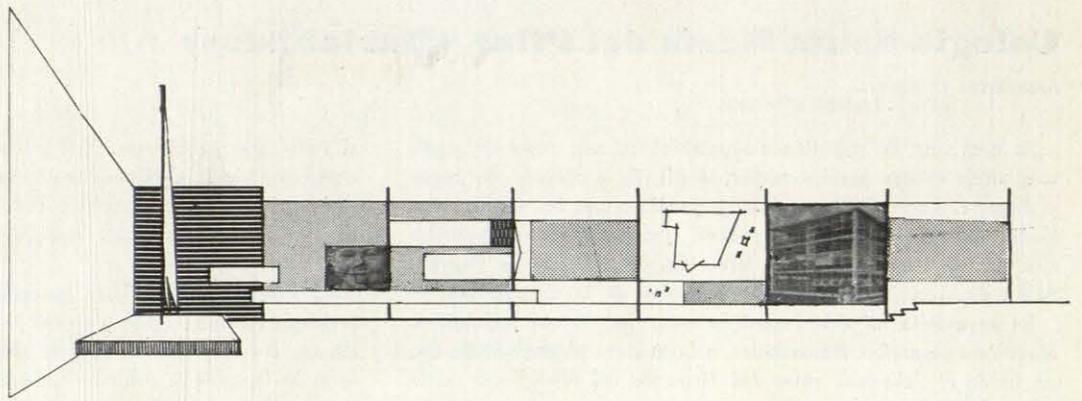
En la barriada del Pozo del Tío Raimundo, de Vallecas (Madrid), fueron experimentados los proyectos tipo de escuelas rurales, base necesaria para perfeccionar y mejorar o completar las soluciones.

La reproducción a su tamaño real del aula tipo de "Microescuela" (arquitecto Rafael La Hoz), una pequeña sala para proyección de películas pedagógicas y expositivas del actual estado del plan, un ambiente escolar para exposición de mobiliario y una zona dedicada a la aportación realizada por algunos países al problema de las construcciones escolares completan el conjunto que se ha pretendido: simple, fácil y "digerible".









*Planta y detalles de la
Exposición Escolar.*

