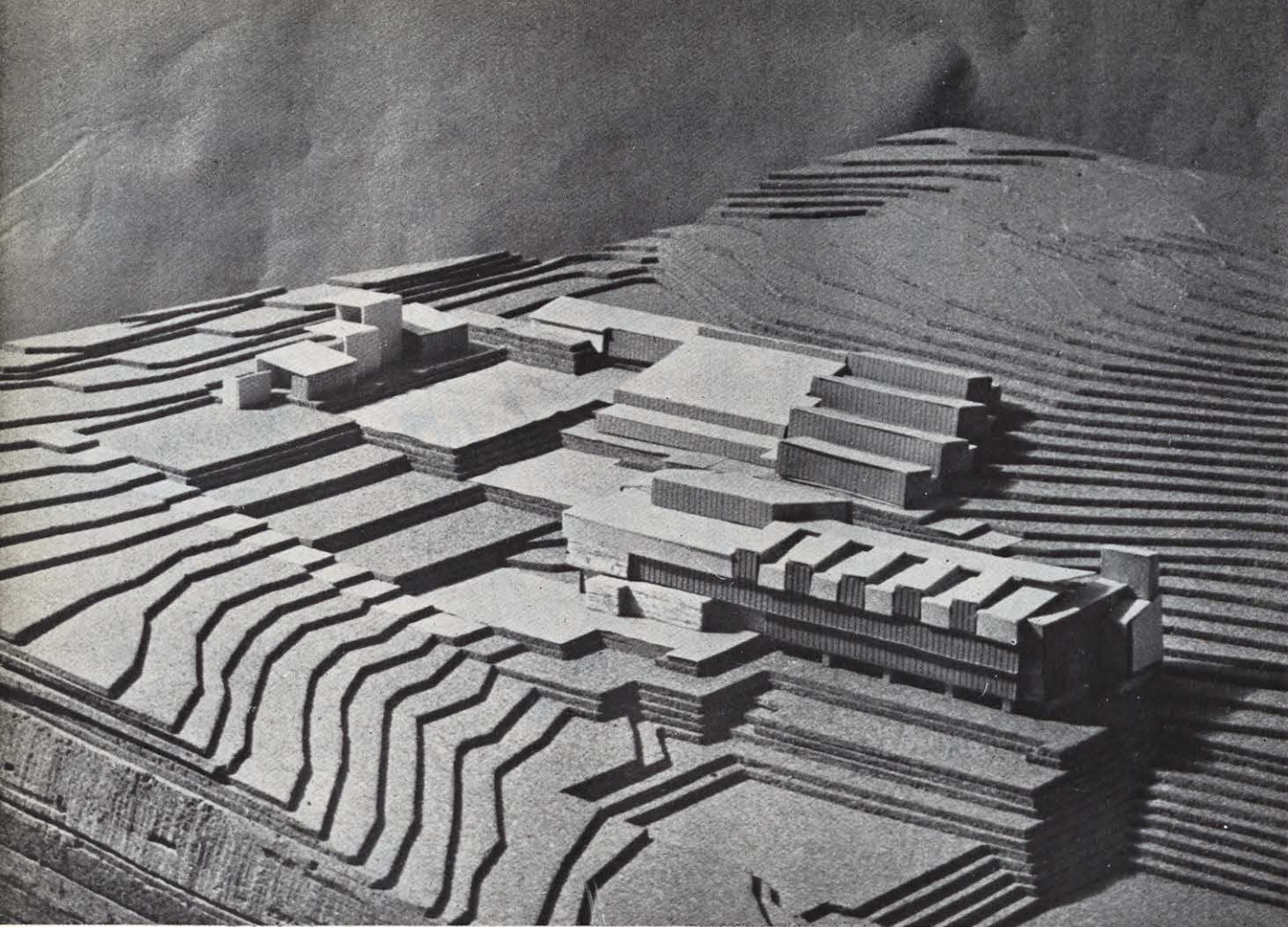




Soria

Son las tierras de Soria, ciudad vieja de la meseta castellana, tierras de pan llevar, frías y duras.

Cabeza de puente sobre el Duero, la ciudad ha crecido a lo largo del collado protegida por el castillo y las murallas.

Una vertiente Sur, al abrigo del viento Norte, y gozando de un sol necesario en el duro invierno de la meseta, fué elegida para el desarrollo de un amplio programa: Instituto y Escuelas.

Teniendo muy presentes las condiciones del lugar, y pensando que en nuestro caso—escuelas e instituto—un buen tratamiento del espacio externo es indispensable, fueron brotando las construcciones.

Creemos que en el invierno de Soria, cuando los niños no puedan salir al patio helado, precisarán ambientes cerrados y que este ámbito puede contener todo el complejo programa propuesto.

El espacio interior se ha concebido y tratado, por tanto, de igual manera que el exterior, procurando servir siempre a un claro esquema de funcionamiento.

Situadas las escuelas y los pabellones para jardín de

la infancia en la zona de más fácil acceso, se dispusieron, escalonadas, ocho clases con las dependencias que se han juzgado necesarias; el desahogo interior cuenta con gradas que pueden servir como pequeño salón de actos.

El instituto, más complejo, dispone en planta baja de todos los servicios y de las clases destinadas a bachillerato elemental. La primera planta alberga las clases de bachillerato superior, junto con las bibliotecas, de profesores y alumnos, y la sala de estudio. La planta tercera cuenta con clases de dibujo y música, talleres y laboratorios.

La estructura ha sido ordenada según módulos rectangulares de 3,60 X 7,20 metros, procurando reducir las luces en los casos posibles.

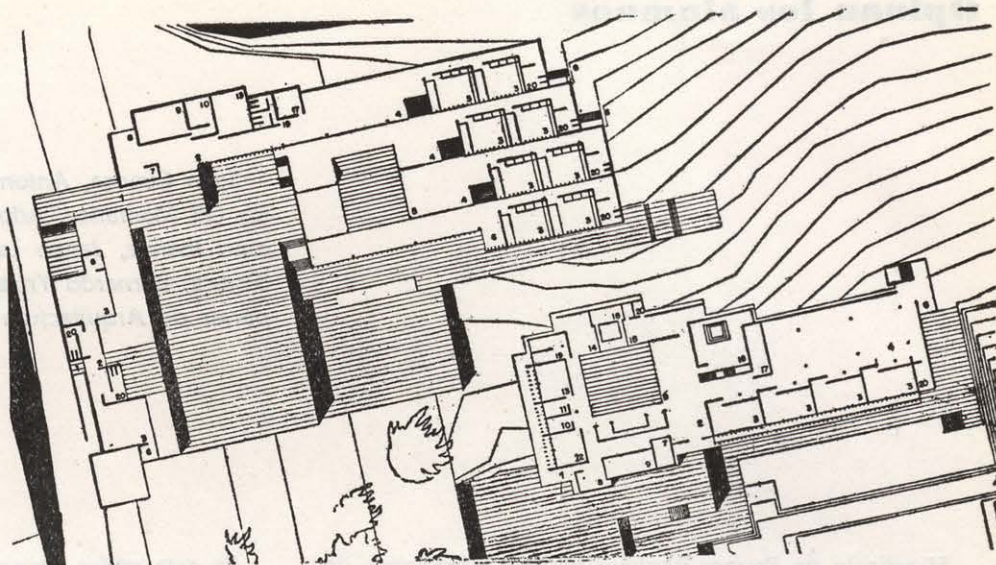
En la plástica material de los edificios alternan galerías, blancos muros ciegos y elementos cerámicos en cubiertas y defensas.

A la entrada, unos bancales para ser cultivados por los niños de las escuelas, a modo de pequeño jardín botánico; en el resto se ha de conservar el monte, tal como hoy se encuentra, con toda su aspereza.

Castro Martínez, José María
Moneo Valles, Rafael
Sánchez Martínez-Conde, Antonio
Simonet Barrio, Julio Enrique

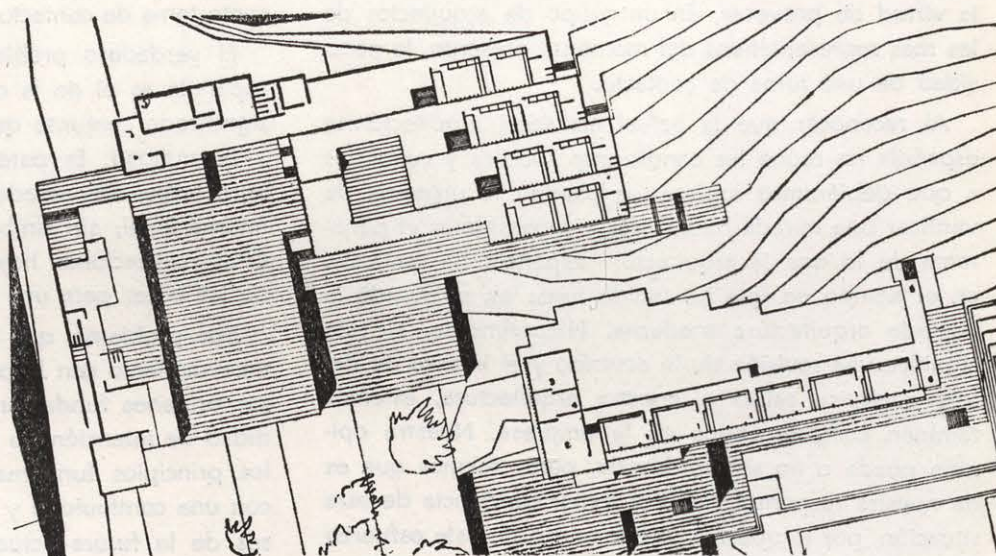
INSTITUTO, PLANTA BAJA.
ESCUELAS, PLANTA GENERAL.
JARDIN DE LA INFANCIA.

1. Entrada.
2. Zaguán.
3. Clases.
4. Recreo cubierto.
5. Salón de actos.
6. Salidas.
7. Conserjería.
8. Visitas.
9. Secretaría.
10. Dirección.
11. Subdirección.
12. Sala de Juntas.
13. Profesores.
14. Bar.
15. Comedor.
16. Capilla.
17. Servicios médicos.
18. Cocina.
19. Aseo profesores.
20. Aseos alumnos.
21. Zona deportiva.



INSTITUTO, PRIMERA PLANTA.
ESCUELAS, PLANTA GENERAL.
JARDIN DE LA INFANCIA.

1. Clases.
2. Biblioteca alumnos.
3. Biblioteca profesores.
4. Depósito libros.
5. Salida.
6. Aseos.



INSTITUTO, SEGUNDA PLANTA.
ESCUELAS, PLANTA MODULO.
JARDIN DE LA INFANCIA.

1. Cuarto de estar.
2. Sala de música.
3. Laboratorios.
4. Clase de dibujo.
5. Laboratorio fotográfico.
6. Salida.
7. Aseos.
8. Clases.
9. Recreo cubierto.
10. Comedor.
11. Cocina.
12. Instalaciones.
13. Vivienda guarda.
14. Aseos.

