

Arquitectos: José R. Azpiazu.
Felipe Lafita.

TERCER PREMIO

JUSTIFICACION DE LA SOLUCION ADOPTADA

Se ha procurado dar un carácter austero y a su vez de fácil conservación a los edificios, ya que el hormigón visto que se ha empleado en casi su totalidad gana con la pátina del tiempo. Con el fin de no encarecer mucho la construcción se ha procurado repetir al máximo los elementos laminares, prefabricando la mayoría de ellos y montándolos *in situ*.

Debido a la gran extensión del solar y a su regular topografía se ha proyectado el conjunto de edificaciones en una sola planta, excepto los colegios Mayor y Menor; esto permite una mayor independencia entre los diferentes grupos y una mejor repartición de las superficies construídas, aunque resulte un poco más cara este tipo de edificación.

Se han dispuesto dos accesos dentro del solar, el principal que sirve a la Universidad propiamente dicha y el secundario que, separando las zonas correspondientes a la Universidad de las de viviendas, colegios y deportes, abastece a los servicios de la Universidad, a los Colegios Mayor y Menor a la zona deportiva y a las viviendas de profesores, rector y administrador.

Se ha procurado separar las distintas dependencias del complejo situando la zona Noble en la parte central de la parcela, estando comunicada por porches abiertos con la zona de comedores, servicios y servicio médico situada al NO. de la zona Noble, y con la de trabajo que se desarrolla entre la misma y el límite Oeste las zonas de viviendas y colegios se sitúan en el límite NE. de la parcela y la deportiva en el límite SE., siendo ésta equidistante de los colegios y la Universidad.

Se ha procurado ajustar los edificios a la topografía del solar, excepto las zonas Noble y Deportiva que se explanan empleando el sobrante de tierras en el relleno de la vaguada existente en la zona este de la parcela.

Dentro de la zona de trabajo se ha procurado que cada sección esté perfectamente definida, separándose

zonas de talleres de las aulas para que los ruidos no perturben a los asistentes a éstas.

Los edificios se han dispuesto de tal forma que las secciones son fácilmente ampliables para solventar necesidades futuras; para el caso de una posible necesidad de creación de secciones independientes de las actuales se ha dejado un espacio de reserva en la esquina oeste de la parcela.

Las vías de acceso se han proyectado con amplitud, en previsión del aumento progresivo de la motorización de España.

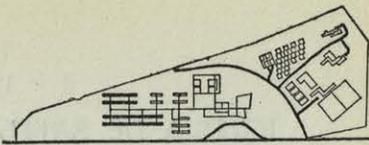
Las viviendas se han proyectado individuales y con luces a jardines cerrados interiores, a fin de dar independencia a las mismas, situándose las zonas de estar al Mediodía y las de dormitorios a Saliente; a todos se les ha dotado de un espacio destinado a posible garaje, debido a la motorización antes señalada.

Los colegios, que son de tres plantas—la baja destinada a zona Noble y las dos altas a dormitorios—, se diferencian en ser el Mayor de habitaciones individuales, por lo cual no se necesita enfermería ni salas de estudio, y el Menor de habitaciones colectivas de 50 alumnos, con literas dobles, aunque separadas estas habitaciones por tabiques que dejan unas zonas semi-independientes capaces para cuatro o seis alumnos.

La zona Deportiva consta de gimnasio, vestuarios y campo de fútbol, cuatro pistas de tenis y piscina de reglamento y olímpica, respectivamente.

Las zonas de trabajo se han orientado todas al Mediodía, con ventanales altos en la fachada Norte, a fin de conseguir ventilación e iluminación cruzadas. El escalonamiento adoptado en estos edificios en sentido normal a la calle B., aparte de llevar consigo un menor movimiento de tierras, lleva consigo un mejor aspecto estético y un más favorable soleamiento y ventilación.

En las zonas de Universidad propiamente dichas se han levantado los edificios y pórticos del suelo, para darles un aspecto más airoso (téngase en cuenta que son de una sola planta) y sobre todo para evitar humedades, posibles filtraciones, etc.



ESQUEMA GENERAL DE CONJUNTO

