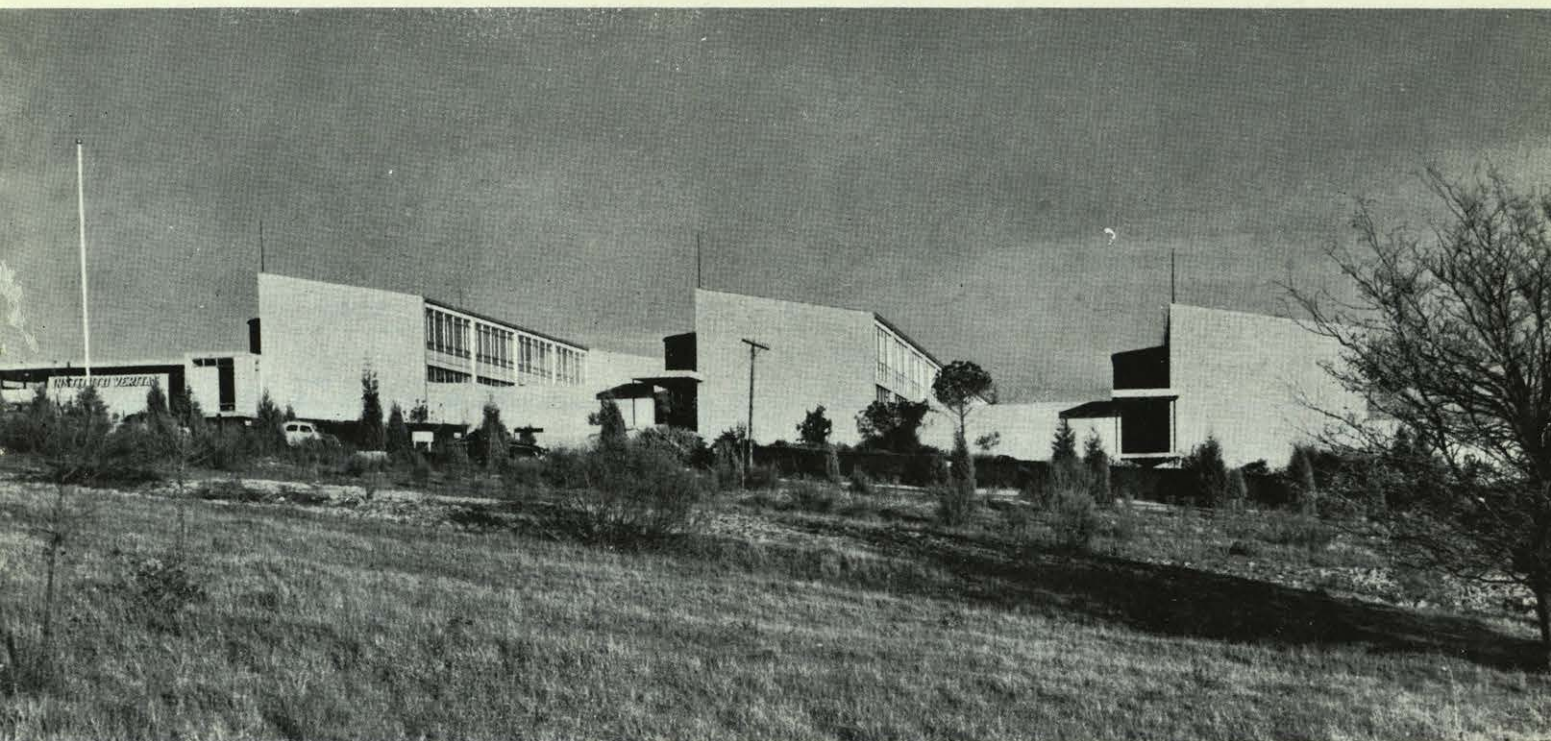




Arquitectos: MANUEL BARBERO
RAFAEL DE LA JOYA

COLEGIO DE LA INSTITUCION TERESIANA EN SOMOSAGUAS

Colegio con capacidad para 1.000 alumnas, promovido por la Institución Teresiana y emplazado en la nueva Urbanización de Somosaguas.

El problema de educación abarca desde las primeras edades, en que el alumno empieza a entrar con el mundo que le rodea, hasta el fin del bachillerato, en que debe haber adquirido una formación suficientemente completa para desenvolverse en la vida sin más estudios, o continuar con otros superiores.

Se cita la palabra formación porque no se trata únicamente de inculcar unos conocimientos más o menos técnicos o prácticos, sino de un desarrollo de la personalidad, con un sentido religioso-moral, cívico y familiar. De aquí sale la complejidad del programa y el clima que se pretende conseguir al desarrollarlo.

El clima del desarrollo de este programa que se pretende conseguir es el de una gran familia en la que el alumno encuentre una prolongación de su hogar, pero en la que al mismo tiempo aprenda a desenvolverse dentro de una vida de relación, más amplia, y a descubrir los caminos que se le van a presentar en el futuro.

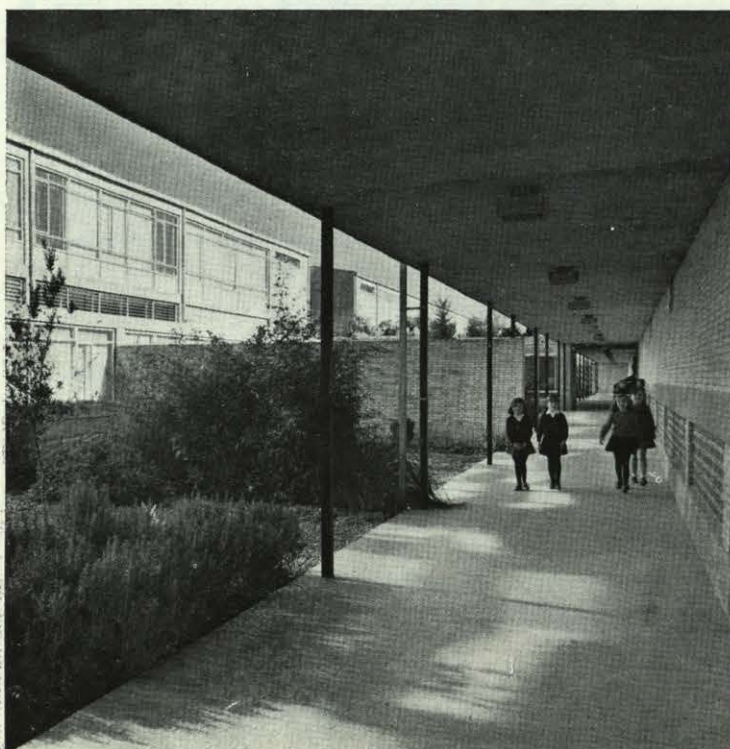
Para ello la edificación tiene diferentes ambientes:

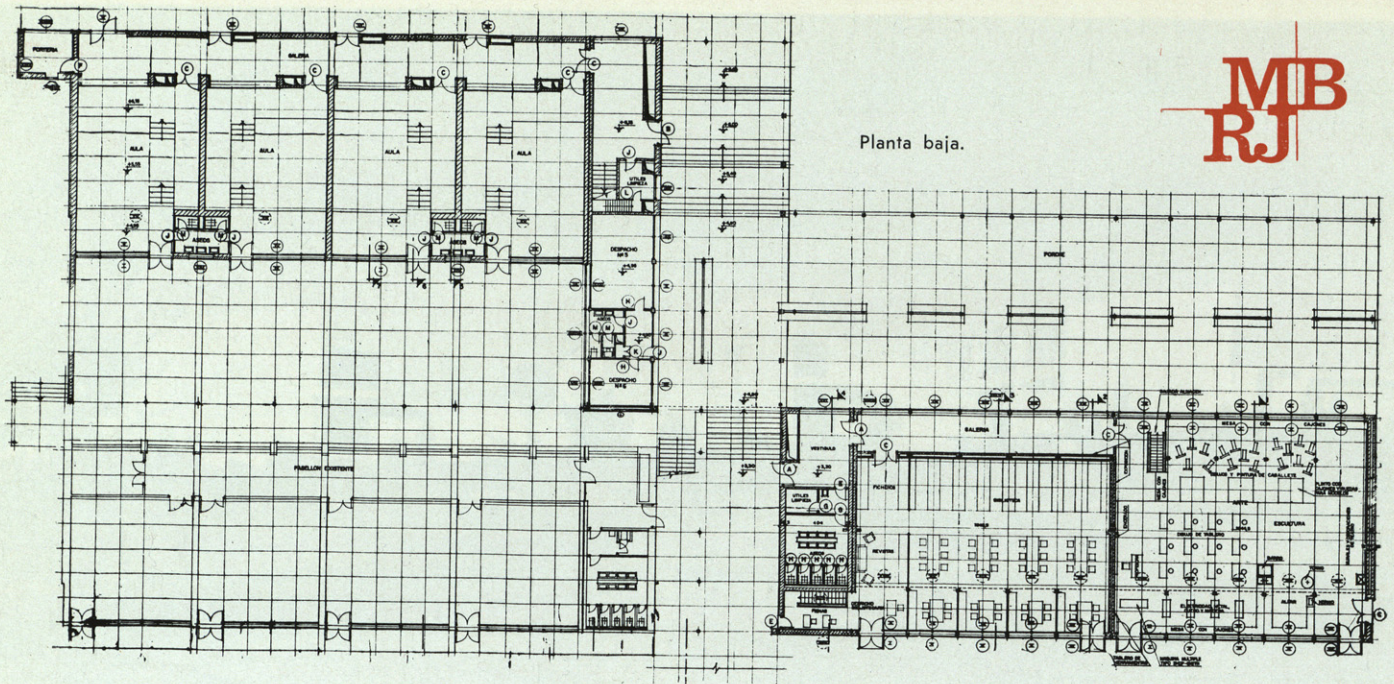
La capilla será pequeña y sencilla; el altar atraerá como a un amigo y no como un poder impresionante y terrible. Estará al paso, al entrar y al salir; estará en el centro, será el corazón del colegio y será un corazón a mano.

Habrà un local de reunión en el que se podrán formar grupos de conversación lo suficientemente aislados para crear una intimidad, y lo suficientemente unidos para expresar que la intimidad propia está relacionada con la ajena.

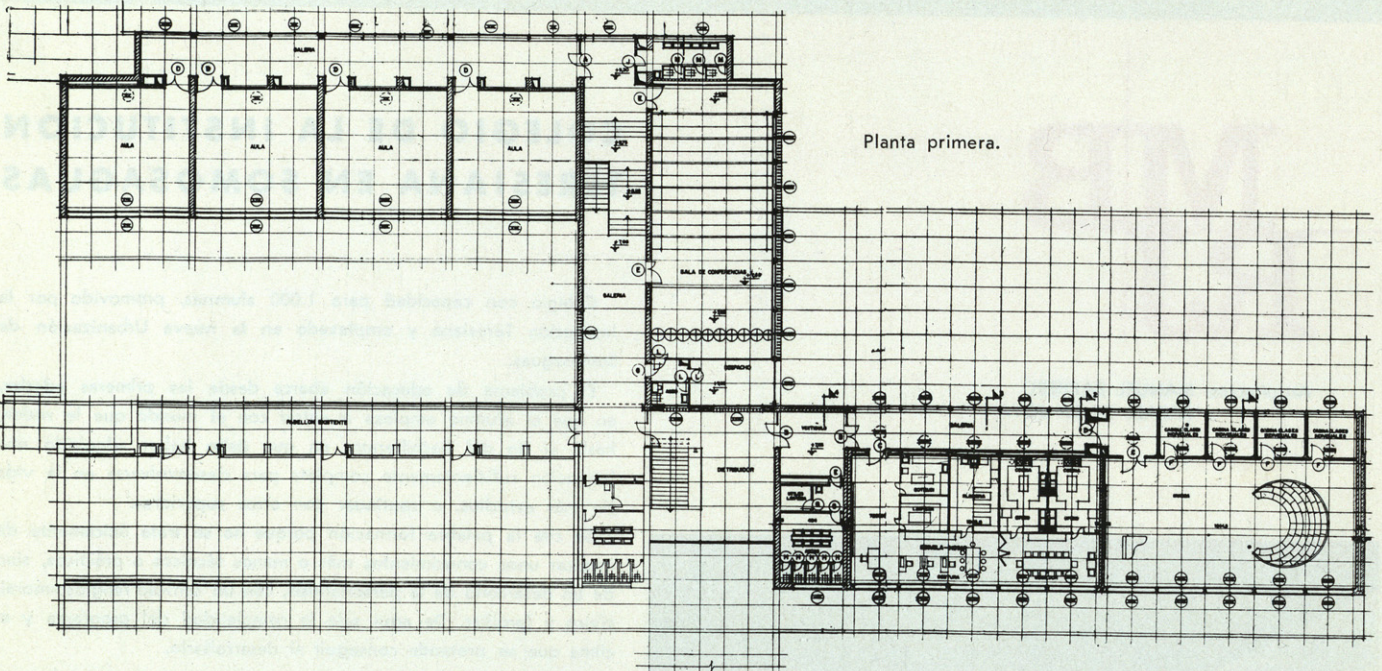
Comedores con autoservicio que expresarán, una vez más, el sentido de la independencia propia condicionada a la sociedad.

Y, repetimos, la composición general tendrá variados ambientes y puntos de vista en patios, de tan práctica tradición española, aislados unos de otros por porches que los unen, al mismo tiempo que los separan.





Planta baja.



Planta primera.

EMPLAZAMIENTO

Amplio terreno, orientado en el Mediodía de una ladera de pendiente media, bien adecuado para la edificación.

MODULO

Se ha encajado toda la edificación en un módulo de $1,60 \times 1,60$ separado en la dirección N-S por bandas estructurales de 40 cm. (divisor del anterior módulo), con algunas variaciones que no hacen el caso para tratarlas aquí. Este módulo se ha considerado el más adecuado por sus divisores y múltiplos que encajan perfectamente con las dimensiones de los distintos materiales empleados en la construcción, con diferentes elementos de proyectos, tales como anchos de puertas, dobles y sencillas, divisiones de armarios, o cabinas, etc., etc., y con el tamaño de espacios para otros usos.

COMPOSICION Y DISTRIBUCION

Se ha compuesto el conjunto mediante diferentes pabellones de una o dos plantas, aislados por porches que servirán, en algunos

casos, para el recreo al aire libre en días de lluvia y que forman patios donde se podrá dar clase al aire libre.

INSTALACIONES

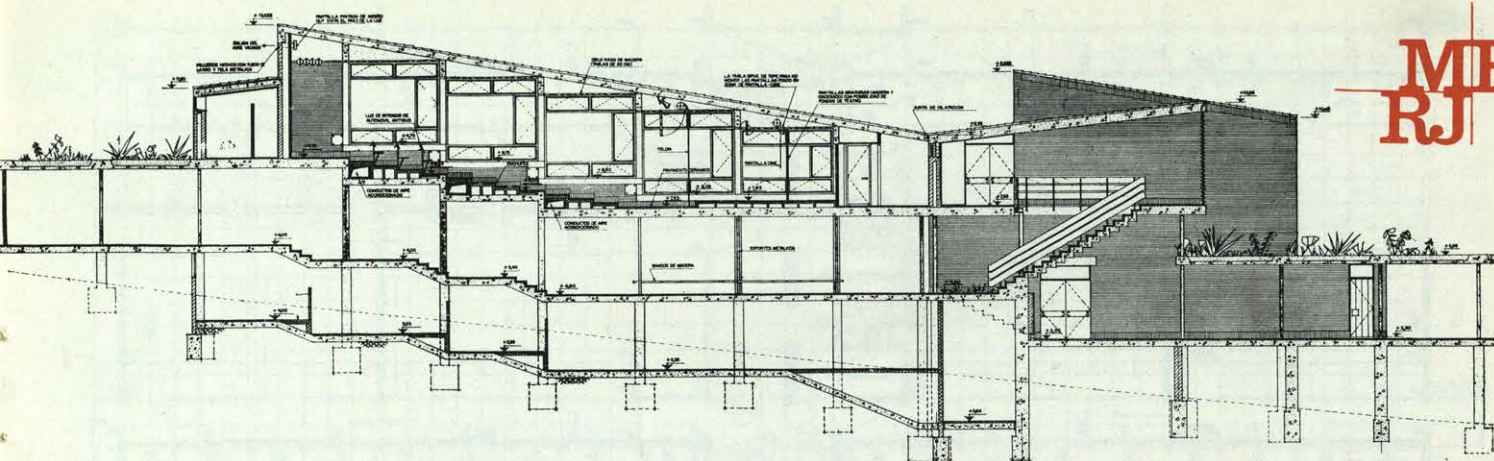
La calefacción por aire caliente, con la ventilación adecuada.

Se han previsto centrales de climatización independientes para los diferentes elementos, a fin de poder conseguir la máxima flexibilidad de utilización.

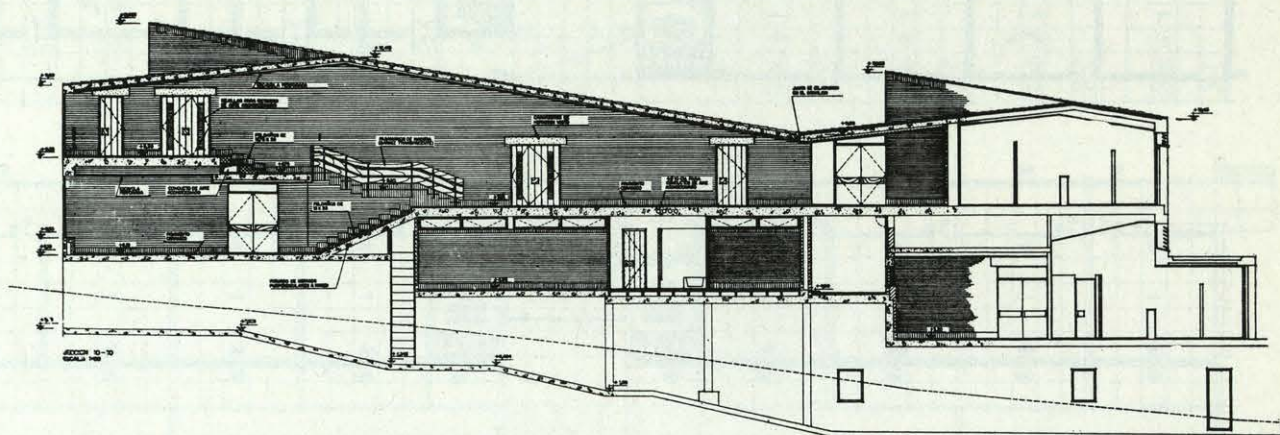
La iluminación mixta, con lámparas de incandescencia y fluorescencia.

También se prevé una instalación de altavoces para transmisión de música o palabra. También con independencia de unas unidades con otras.

Todo este complejo escolar está siendo construido por fases según las posibilidades económicas disponibles para su desarrollo. Comenzándose en el año 1960.

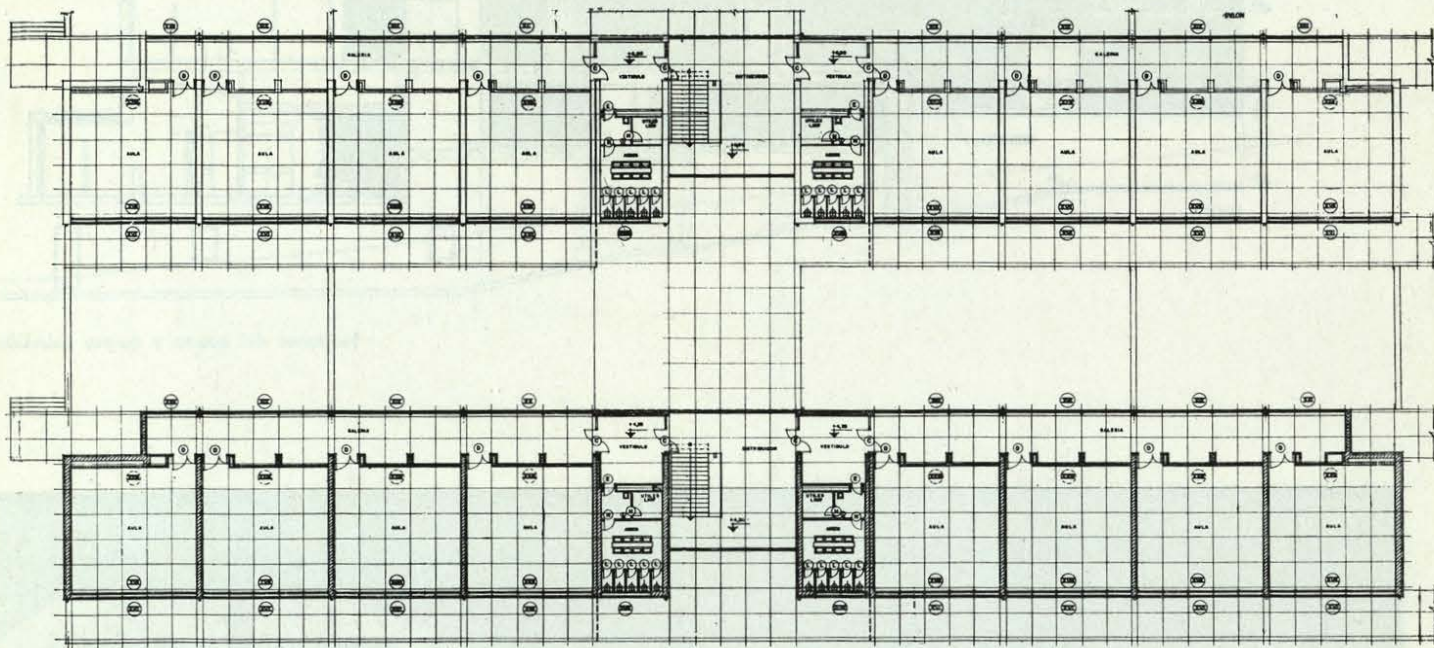
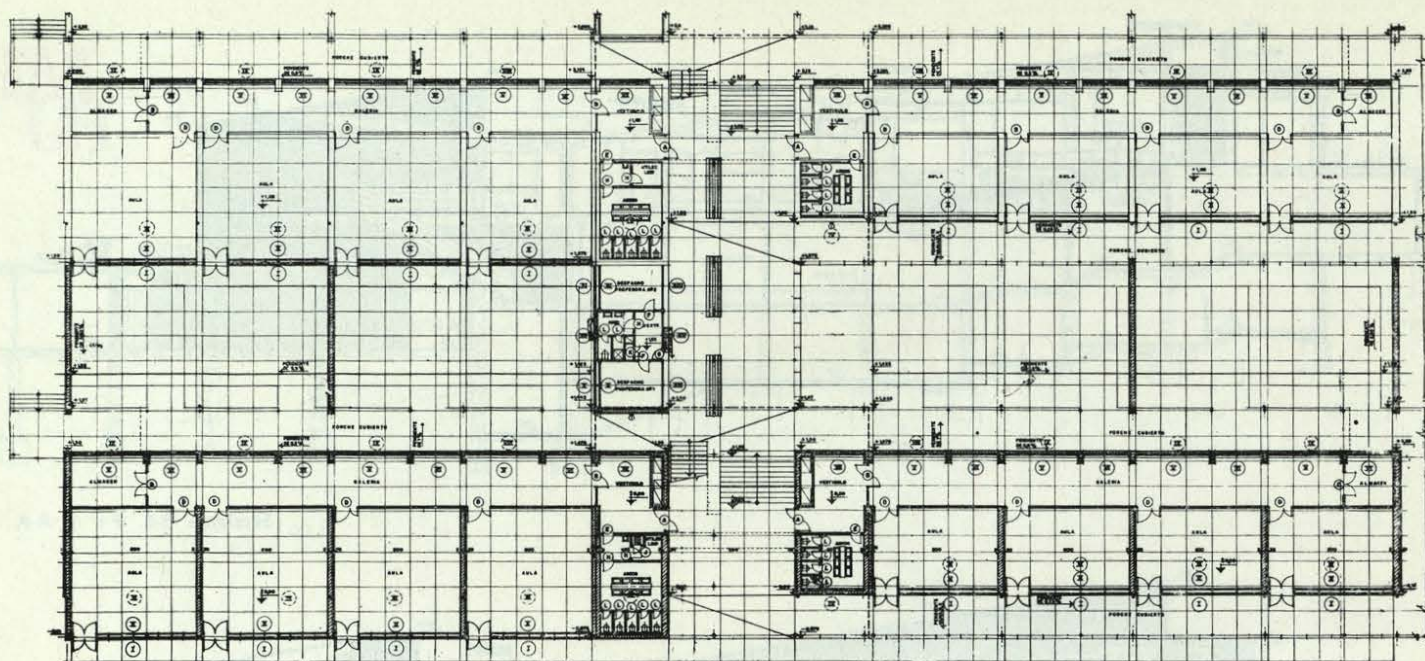


Secciones 8-8, 9-9 y A-A.



Secciones del cuarto y quinto pabellón.





Plantas baja y primera.

