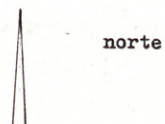
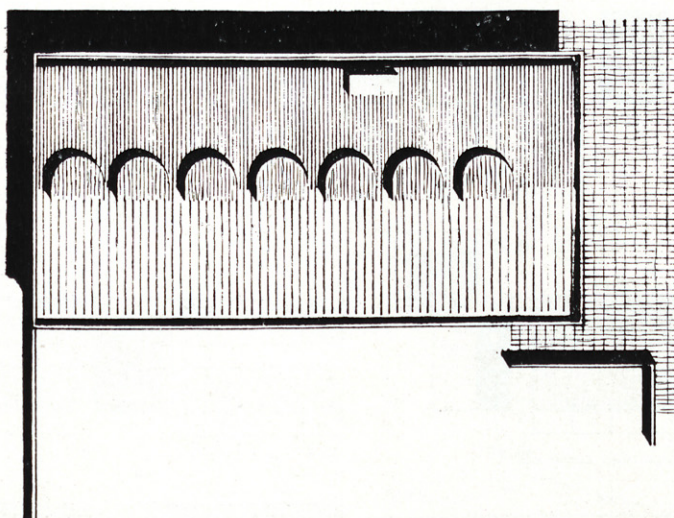


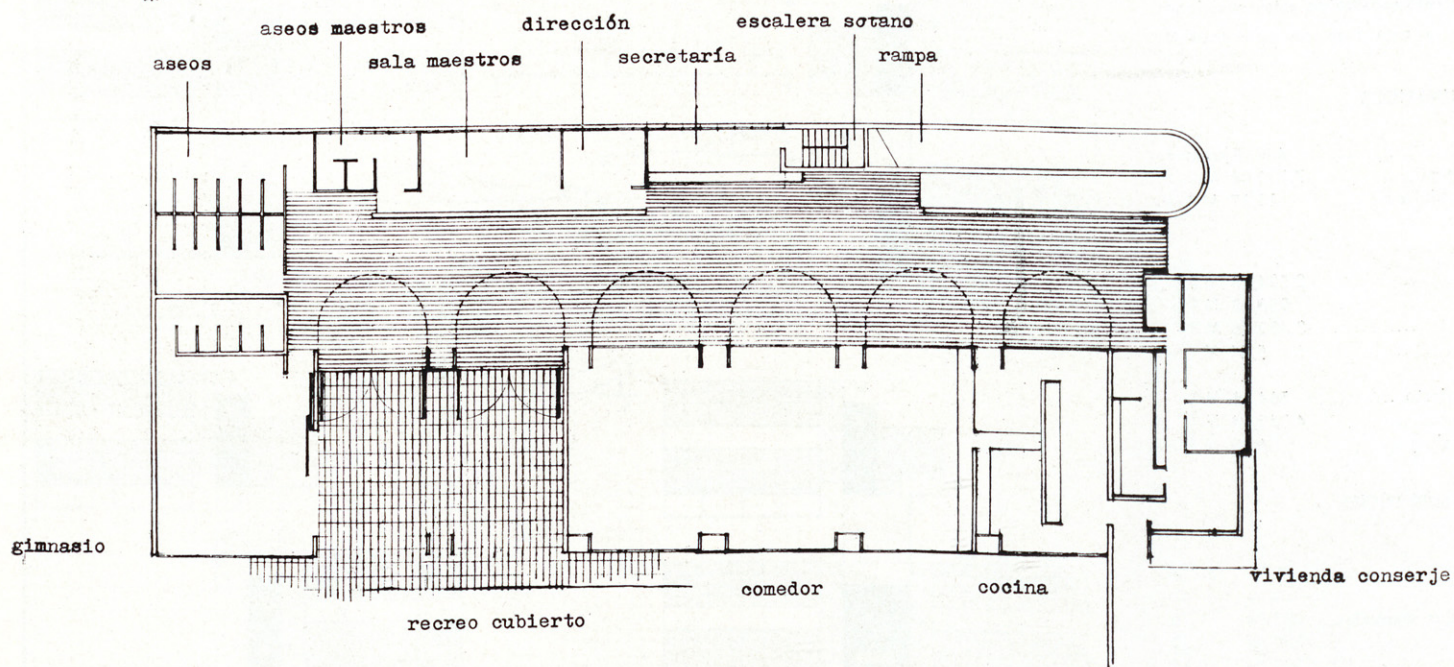
ACCESIT

José Rafael Moneo, arquitecto

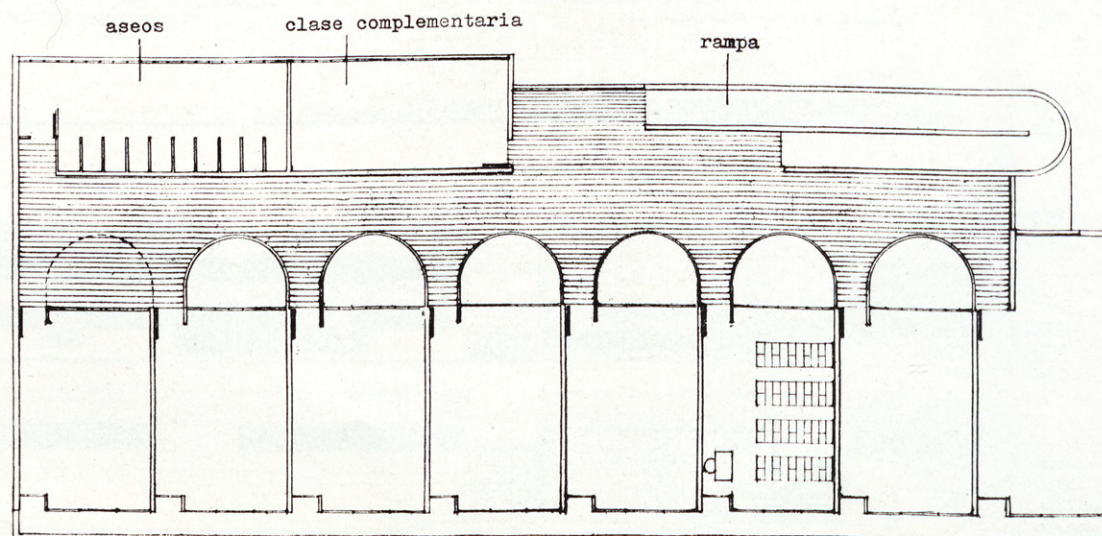
Colegio Nacional Mixto de 16 unidades. Zona Costera mediterránea y atlántica, de clima templado. Solución en altura.

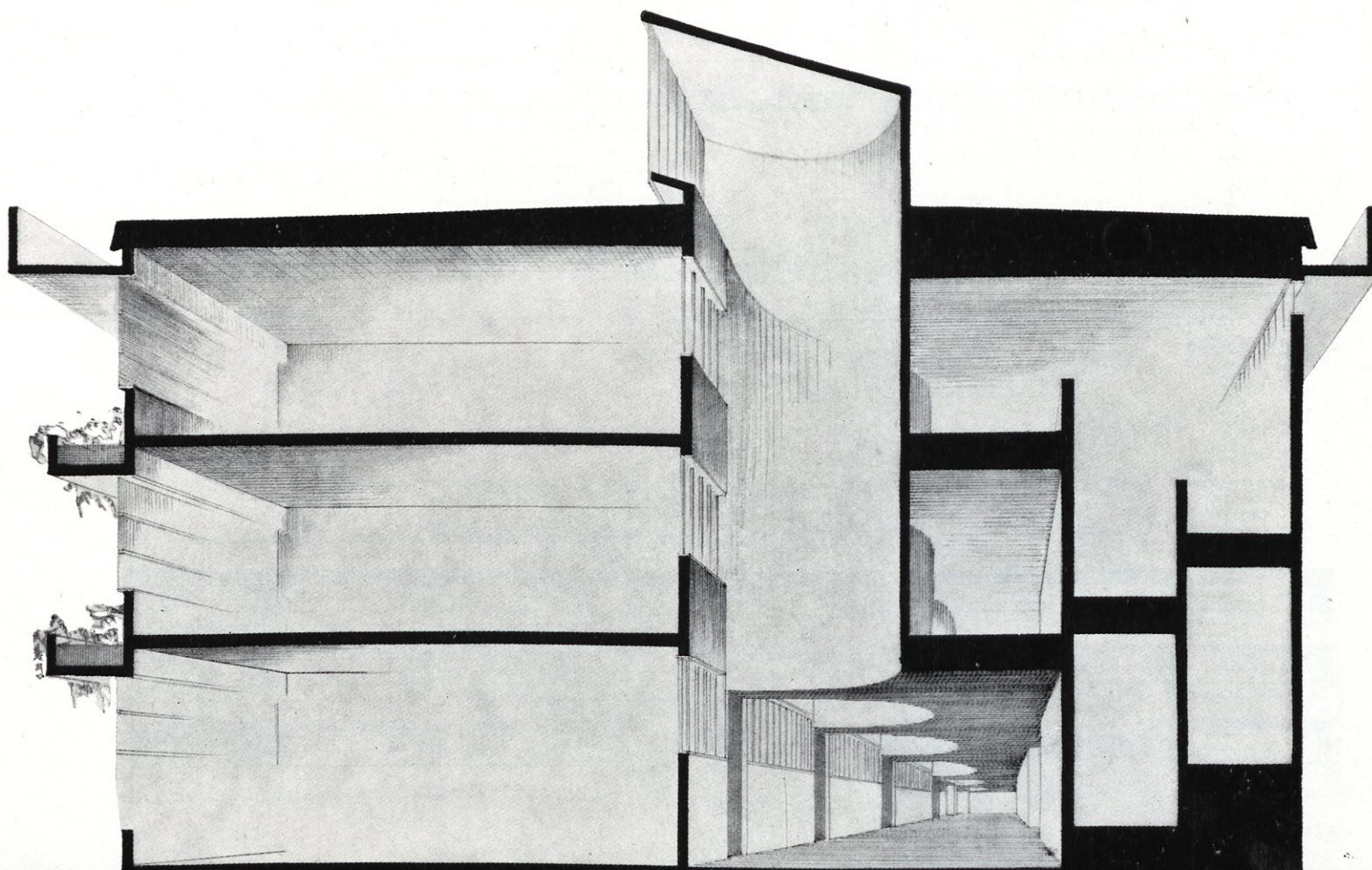


Planta baja.



Planta alta.





Entendiendo que si un colegio se desarrolla en altura es o bien porque el solar así lo exige o bien porque se pretende una solución compacta, hemos dispuesto las aulas, elemento fundamental en la composición de las construcciones escolares, transversalmente.

Pero tal disposición, si bien permite un considerable ahorro de superficie construida, obliga, sin embargo, a una doble iluminación. En nuestro caso la doble iluminación se consigue con tragaluces verticales, auténticos patios de luces cubiertos, en los que el sol, gracias a la forma adoptada, encontrará una magnífica superficie de reflexión, recibiendo por tanto las aulas luz directa (mediodía) y luz reflejada (norte), lo que permitirá alcanzar niveles de iluminación muy superiores a los recomendados en las normas.

Tales tragaluces permitirán, por otra parte, establecer una corriente de aire transversal que puede ayudar, eficazmente, a resolver el problema de la ventilación, fundamental en las escuelas y más todavía si se pre-

tende alcanzar un volumen reducido, en aras de una mayor economía.

Los tragaluces iluminan el amplio vestíbulo de la planta baja, desde el que se alcanzan el despacho del director, la sala de maestros, la secretaría, la rampa de acceso a los pisos altos, la sala de uso múltiple, los aseos, el gimnasio y el recreo cubierto; a la cocina y a la vivienda del conserje se llega desde la calle.

El acceso, señalado formalmente con el volumen de la rampa, se dispone tangencialmente para evitar cualquier posible conflicto con el tráfico de la calzada.

En cuanto al recreo cubierto digamos que se ha emplazado muy próximo al gimnasio y al vestíbulo, para conseguir así una mayor superficie si fuese preciso.

Localizados los servicios comunes en la planta baja, se alcanzan las plantas mediante una rampa; la primera planta se destina a las niñas; la segunda, a los niños.

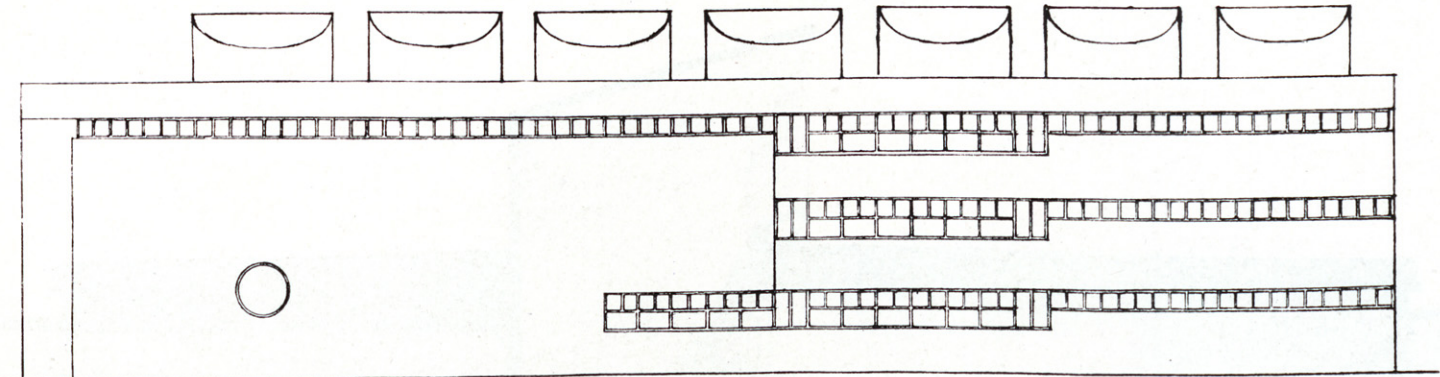
La disposición de las aulas es, como ya hemos dicho, transversal, y los claros volúmenes de los tragaluces

contribuirán a definir el espacio del corredor, dibujándose en él con precisión las puertas que dan paso a las clases.

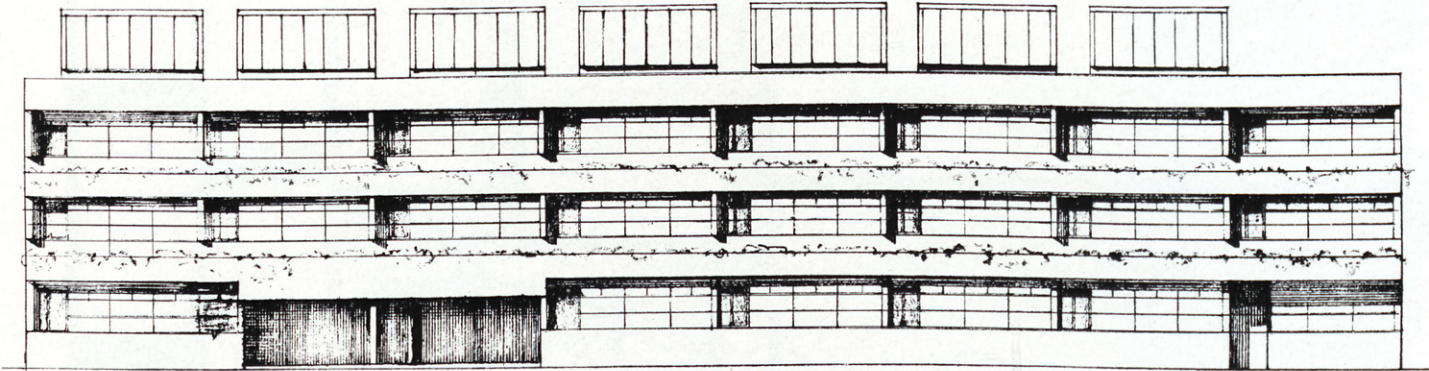
El módulo escogido es, como puede verse, elemental (6×9), pues hemos creído que en una solución que aspira a la tipicidad es preciso adoptar módulos flexibles, elementales, de gran ductilidad. Tan sólo la clase extrema y la clase complementaria, dotada únicamente con luz norte, son singulares.

En lo que se refiere a la posible variante hemos pensado que la más sencilla es, simplemente, la que resulta de suprimir una planta, si bien fuese posible estudiar soluciones más compactas, en tres plantas, si así se creyese oportuno.

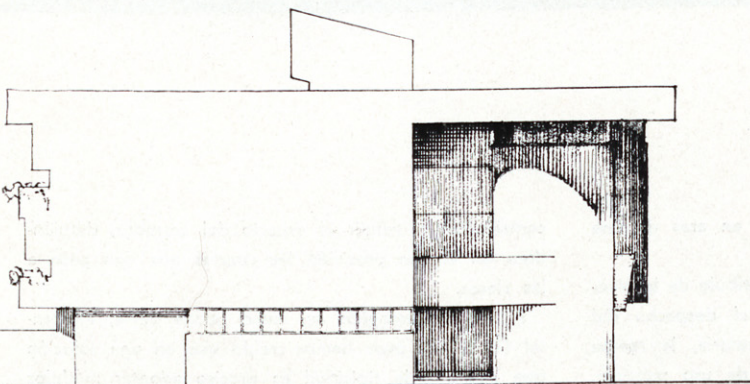
Pasemos a definir los materiales. Digamos en primer lugar, que la estructura resistente es de hormigón armado, sistema tan ampliamente difundido en la geografía española que tal vez sea hoy el más elemental, es decir, aquel que menos dificultades ofrece. Los cerramientos pueden ser así de muy diversa condición:



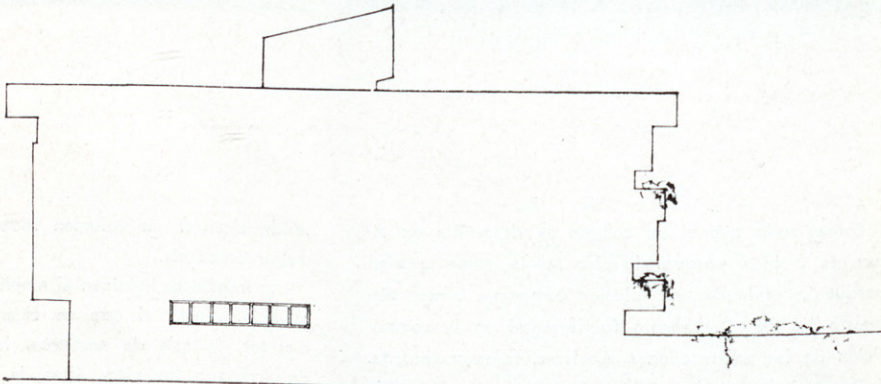
alzado norte



alzado sur



alzado naciente



alzado poniente

cerámicos, de bloques de hormigón, de hormigón en masa. La carpintería podría ser tanto de madera como metálica, pasando a definirla con mayor precisión en un futuro estudio. Los suelos o bien en terrazo o bien de un material cerámico que ofreciese absoluta garantía. La cubierta, por último, dado que se trata de la zona costera mediterránea, se ha resuelto mediante una terraza a la catalana, definiéndose así una bien precisa cámara de aire.

En cuanto a la protección solar de que hablan las bases digamos que el sol no entrará, ni tan siquiera en el solsticio de verano, por los tragaluces, pudiéndose dimensionar los partesoles de las aulas, de manera que el sol de Poniente no penetre en las mismas; en la solución aquí dibujada, para una latitud de 37° 30', se ha eliminado la entrada del sol en las clases en el período de tiempo que media entre el equinoccio de primavera y el de verano.

CUADRO DE SUPERFICIES	M. ² por alumno	
		%
En clase	1,35	37
En circulaciones	1,21	32
En aseos	0,26	8
En dirección	0,12	3
En comedor y cocina	0,33	8
En gimnasio	0,14	4
En vivienda del conserje	0,10	2
En clases complementarias	0,21	5
En el colegio mixto	3,75	