

3 ORIGEN DEL PRESENTE TRABAJO

Independientemente de la experiencia del trabajo anterior, la investigación en el Gran San Blas ha surgido en el seno del Curso 1966-67 de Sociología Urbana de C.E.I.S.A.

El primer cuatrimestre del Curso, compuesto por ocho alumnos de tercer curso de Sociología, ha sido dedicado a la iniciación en los conceptos elementales de la Sociología Urbana. Para ello se ha procedido a la lectura y exposición consecutiva de una serie de textos entre los que cabe destacar los siguientes:

- "La ciudad", de Max Weber.
- "El hombre, organización", de White.
- "Les pavillonnaires", de Haumont, Lefebvre y otros.
- "Des hommes et des villes", de Chombart de Lauwe.
- "La ciudad jardín", de Howard.
- "La carta de Atenas"; y otros.

Cada alumno resumía alguno o algunos de estos textos, resumen que servía de base introductoría a una discusión posterior. En el segundo cuatrimestre, y como prácticas del Curso, se ha procedido al análisis de un barrio periférico madrileño, incorporando a la investigación personas procedentes de otras disciplinas.

LA EXPERIENCIA DIDACTICA

Los trabajos prácticos han tenido extraordinario interés como experiencia didáctica, pues tras una ligera iniciación a la sociología urbana, los estudiantes proceden a una investigación sobre un tema nuevo: un barrio.

En el grupo de investigación se encuentra una diversidad de edades, de orígenes profesionales y de grados de conocimientos. Junto a estudiantes de los primeros años de la Escuela de Arquitectura y de Caminos, se hallan licenciados en Letras, en Derecho o en Políticas, alumnos de tercer curso de Sociología, arquitectos con varios años de experiencia en trabajos urbanísticos y sociólogos con diversas experiencias. Ello permite trabajar a niveles muy distintos; por un lado, una parte de los componentes del grupo están iniciándose simultáneamente al fenómeno urbano y a la investigación urbanística; por otro lado, los profesionales pue-

den verificar ciertas hipótesis gracias a la recogida de documentación y elaboración de datos estadísticos.

Esta síntesis o mezcla presenta también inconvenientes, pues el nivel de conocimiento de unos y otros es muy desigual, obliga a la repetición constante de conceptos base, y a la insistencia sobre aspectos metodológicos y técnicos que gran parte de los componentes del equipo ignoran. Por otra parte, la mayoría de los estudiantes incorporados en el equipo encontraban dificultades para actuar con autonomía. Por lo general, una vez divididos en grupos, se les daban hipótesis o aspectos a investigar elaborados durante las reuniones de trabajo que ellos debían de verificar. Debido tanto a la falta de costumbre en este tipo de relaciones pedagógicas como a ciertas irregularidades en la planificación de las distintas etapas, los trabajos han sufrido retrasos importantes. El optar por las tesis didácticas que permite plenas iniciativas a cada grupo de investigación, ha requerido un cambio de mentalidad importante. La desaparición del concepto de profesor con las taras que lleva consigo de autoritarismo o paternalismo, comprende y requiere un período de adaptación. Al final del presente trabajo podemos observar que sólo una parte de los que han participado en el equipo han actuado con plena autonomía e iniciativa. Una parte de los estudiantes han disminuído su actividad o han desaparecido a partir de la época de exámenes y vacaciones. Otra parte de los componentes del grupo no han podido participar en la elaboración de las conclusiones ni tienen formación literaria suficiente como para atreverse por ahora a redactar una parte del presente trabajo.

Todo ello presenta ventajas e inconvenientes, aunque las ventajas superan a estos últimos. El presente estudio sienta las bases de un grupo de investigación en Sociología Urbana y Urbanismo que no necesita sino ayuda financiera para poder continuar sus tareas de formación e investigación simultáneas.

LA INVESTIGACION "AMATEUR"

El primer trabajo en el barrio de la Concepción fue realizado con un presupuesto

de 17.000 pesetas. El presente trabajo ha dispuesto de 150.000 pesetas. Si se observa la liquidación del presupuesto que adjuntamos se comprenderá que se trata de una investigación dotada de medios mínimos, de la que está ausente la retribución de toda dedicación personal. Este es el momento y lugar adecuado para plantear la necesidad urgente en España de ayuda a la investigación de este tipo.

No obstante, agradecemos sinceramente al Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid y al Comité de Redacción de la Revista ARQUITECTURA por haber tenido la generosidad suficiente como para permitir el presente estudio.

ESTUDIO GRAN SAN BLAS. RESUMEN PRESUPUESTARIO.

	Pesetas
GASTOS	
MATERIAL y SERVICIOS	
Delineación	6.300
Fotografía	4.237
Documentación	3.037
Rep. y mat. Magnét.	1.457
Mecanografía	7.600
Papel	1.500
Planos y copias	2.021
Levantamientos	2.436
Elementos gráficos	875
Total	28.463
ENCUESTA	
Impresión cuestionarios	3.384
Núm. codificación	975
Perforación fichas	2.800
Trescientos ochenta cuestionarios	38.000
Veintinueve cuest. preenc.	2.900
Consultas técnicas	7.400
Total	55.459
PERSONAL	
Sueldo de dos ayudantes	33.750
Recuentos barrio	2.200
Primas última etapa	5.800
Total	41.750
TRANSPORTES	3.463
BARES barrio	1.900
Primera Reunión de trabajo en Buendía (17 personas del 15 al 19 de julio) ..	12.900
Segunda Reunión de trabajo en Buendía (9 personas del 22 al 26 de julio) ..	7.600
GASTOS TOTALES	151.535