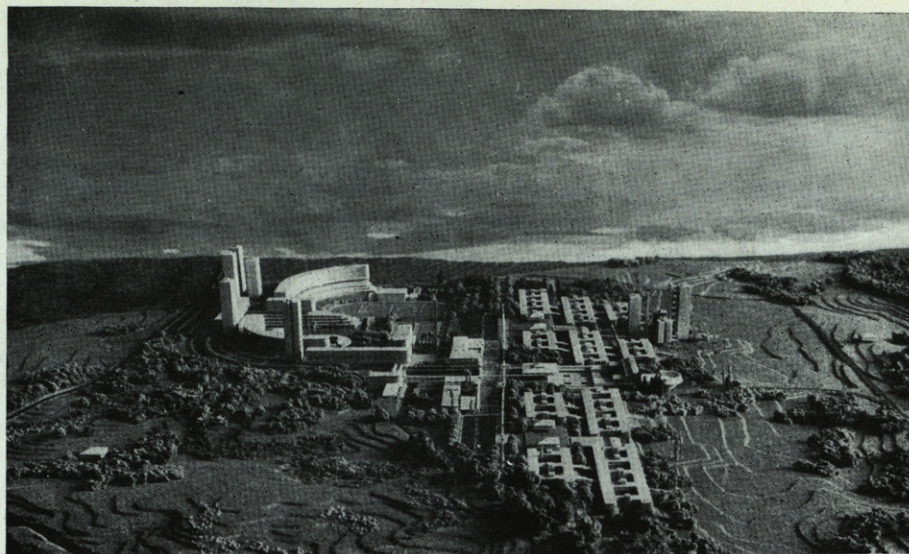


ACCESIT

Lema 21970

FERNANDO HIGUERAS.
ANTONIO MIRO.
MIGUEL DE ORIOL.
JOSE SERRANO SUÑER.
LALA MARQUEZ.
JORGE SARQUIS.



La materialización de los conceptos ajustados al programa nos llevó a considerar como elementos fundamentales de la ordenación a los departamentos.

Para su definición se ha partido de un estudio exhaustivo de una célula elástica y flexible que es el módulo departamento, cuyos conjuntos constituyen las facultades.

En esta célula caben todos los programas asignados a cada departamento, y aunque éstos varíen en concepto o por necesidades de uso y número, siempre pueden ser alojados en ella.

Su total modulación permite la construcción mediante elementos prefabricados de hormigón. De estos posibles elementos se realizó un estudio. Pero también pueden construirse muy fácilmente por el sistema tradicional en hormigón armado.

El estudio de esta célula se ha basado en las siguientes consideraciones:

Todas las células de clases tienen orientación me-

diódica, la más favorable en toda la Península. Clases más caldeadas en invierno y más frescas en verano, sin los consabidos inconvenientes de las orientaciones a este y oeste.

Todas las aulas disfrutan de iluminación bilateral diferente.

Todas las aulas disfrutan de ventilación cruzada norte-sur.

Todas las aulas tienen posibilidad de oscurecimiento.

Todas las circulaciones están siempre abiertas al exterior, con vistas a zonas ajardinadas, y nunca existentes pasillos o galerías con clases a dos lados. A pesar de esto último, se ha conseguido una célula H, que resuelve con superficies mínimas los espacios no docentes con un porcentaje entre el 24 y el 32 por 100, oscilando, por tanto, los docentes entre un 76 y un 68 por 100 en los distintos departamentos.

La forma del módulo H de los departamentos permite la inmediata interconexión entre unos y otros en

caso de necesidad. Aunque pueden funcionar de una manera totalmente independiente, sin ser preciso el paso por uno para pasar a otro.

Con su ensamble se crean patios, espacios tranquilos y alegres llenos de luz y vegetación.

En la célula estudiada caben indistintamente los departamentos tipo "A" y "B" de todas y cada una de las facultades. También encajan a la perfección los laboratorios, que pueden alojarse en los propios departamentos, aunque la mayor parte se han situado centralizados en cuatro torres, en una zona muy tranquila. También el módulo es apto para los institutos de investigación adscritos a cada facultad en la segunda fase. Podría serlo a las residencias de estudiantes y profesorado, pero se ha preferido otra disposición más informal adaptada al terreno y así ayudar a diferenciar los ambientes docentes de los residenciales.

Todos los departamentos tienen plazas de aparcamiento subterráneas. Para los vehículos del profesorado se reserva un 40 por 100 de éstas.

