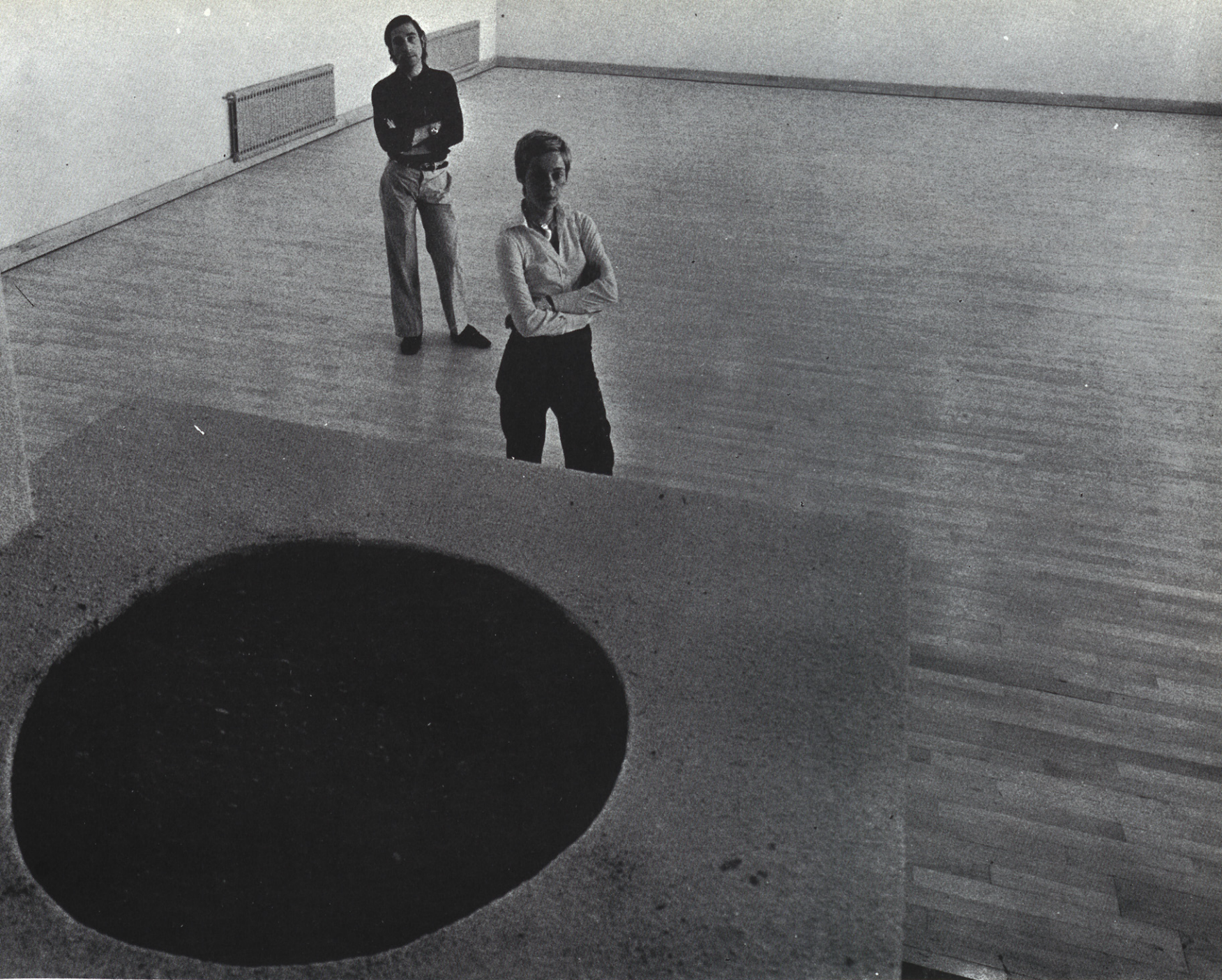
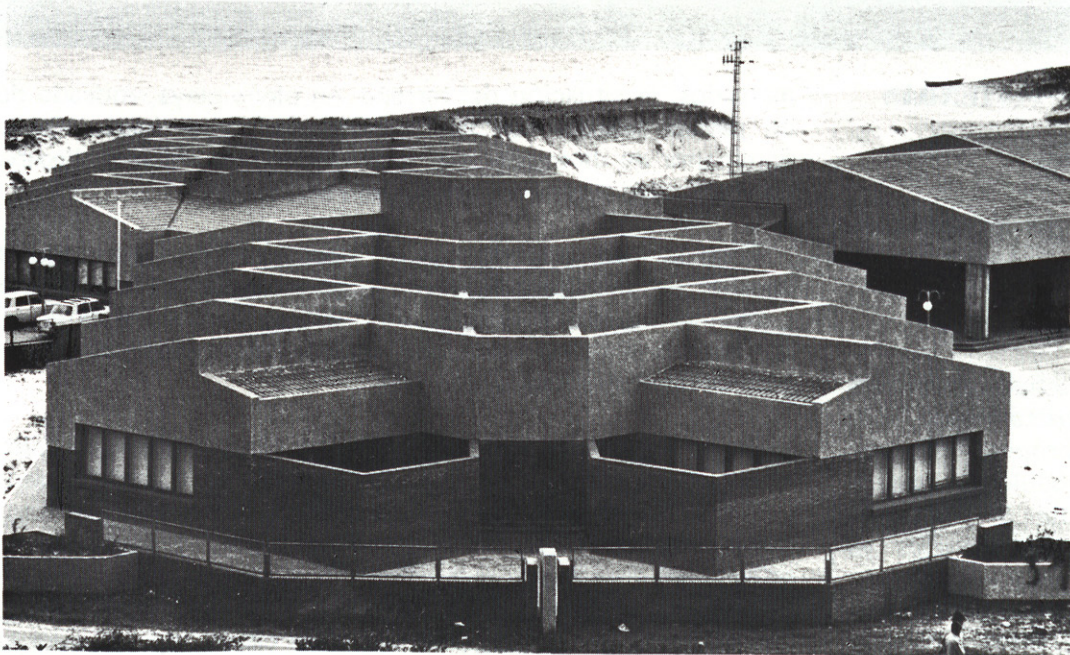




El matrimonio Ojea-Lewin, en una de las obras de ambos



**ARQUITECTURA
ESCOLAR
DE
EMMA OJEA
Y
WALTER LEWIN**



COLEGIO NACIONAL DE 16 UNIDADES Y VIVIENDAS PARA MAESTROS EN LAXE LA CORUÑA

Proyecto realizado en 1.969 por encargo del Ministerio de Educación, para su inclusión en el Plan de escolarización de Galicia.

Tanto el plan de necesidades, como las superficies destinadas a cada actividad, debían de ajustarse estrictamente, a la normativa prevista para estos centros, por el propio ministerio; de igual forma, era obligado respetar un módulo económico bastante restringido, quedando únicamente a juicio del arquitecto, el diseño y disposición de unos espacios ya determinados.

Aparte de estos condicionantes, existían otros dos muy

marcados; la situación del terreno, en plena playa, rodeado de un paisaje natural aún no "urbanizado", y el fuerte viento dominante de dirección N.E. que procedente del mar, llegaba sin obstáculos al terreno, azotándolo con fuerza.

Todo lo cual, originaba un planteamiento muy adaptado al terreno, evitando bruscas alteraciones volumétricas, que tendía a modular no sólo el espacio interior, sino también el exterior, buscándose para las aulas una óptima orientación, así como protección eficaz contra el viento.

Así se llegó a una solución en espina, disponiéndose las aulas en ángulo de 45° con respecto a la directriz de la zona de paso, y dotándolas de un pequeño patio privado, protegido del viento, como ampliación de la clase al exterior, y destinado a actividades docentes complementarias al aire libre. Con ello se consigue, mediante dos ventanales en lados contiguos, orientaciones Sur y Este para todas las clases, favoreciendo la

ventilación, sin formación de corrientes en días de fuerte viento.

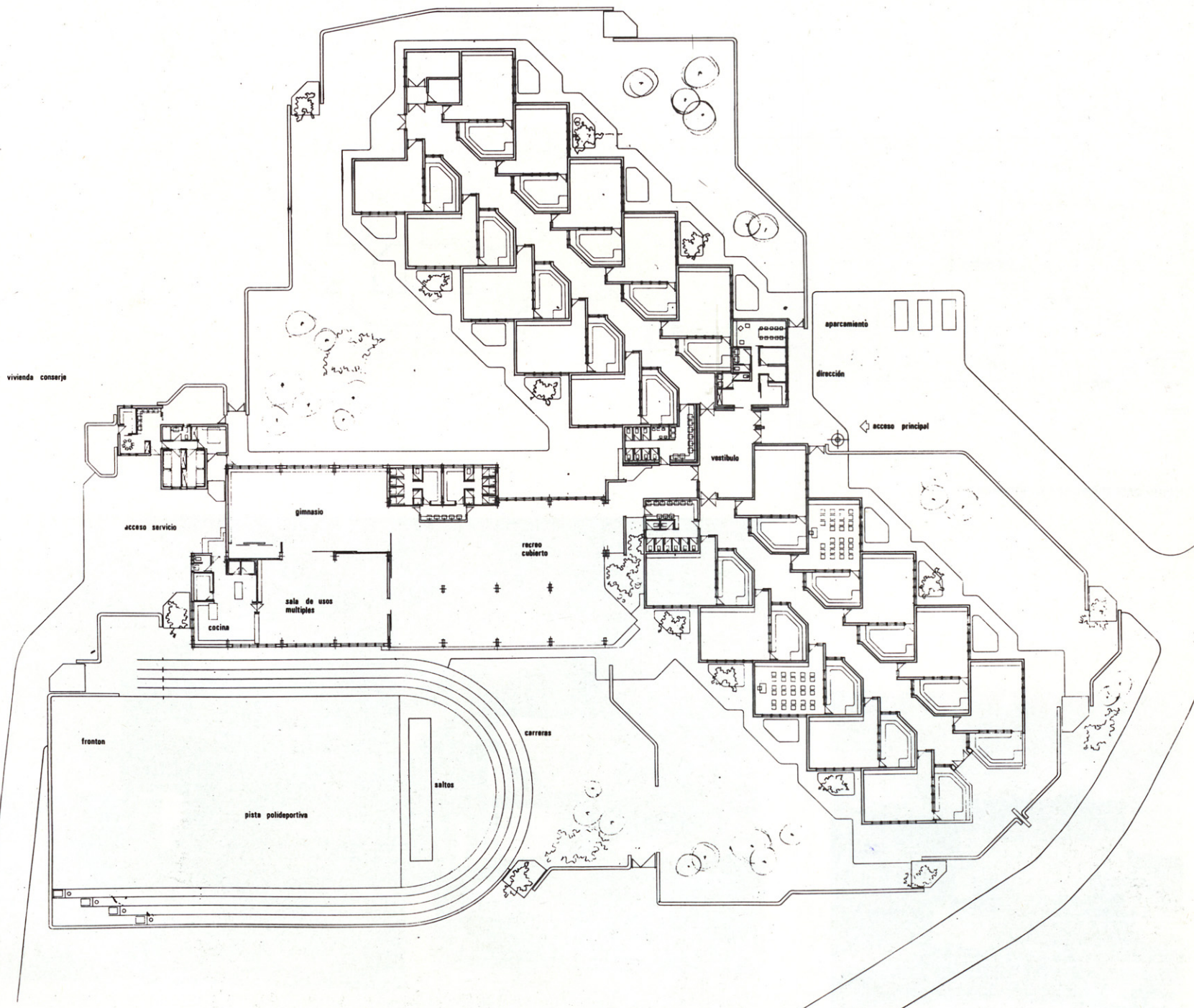
Como consecuencia del diseño elegido, se crea en las zonas de paso, una secuencia de ensanchamientos, iluminados a través de los pequeños patios ya descritos, que rompen la marcada tensión direccional, y cubren dos funciones; una de ellas como espacio docente para trabajos en equipo de carácter más informal, y otra, en las horas de salida de clase, dando fluidez al tránsito de alumnos, por coincidir estos espacios, con los accesos a las aulas.

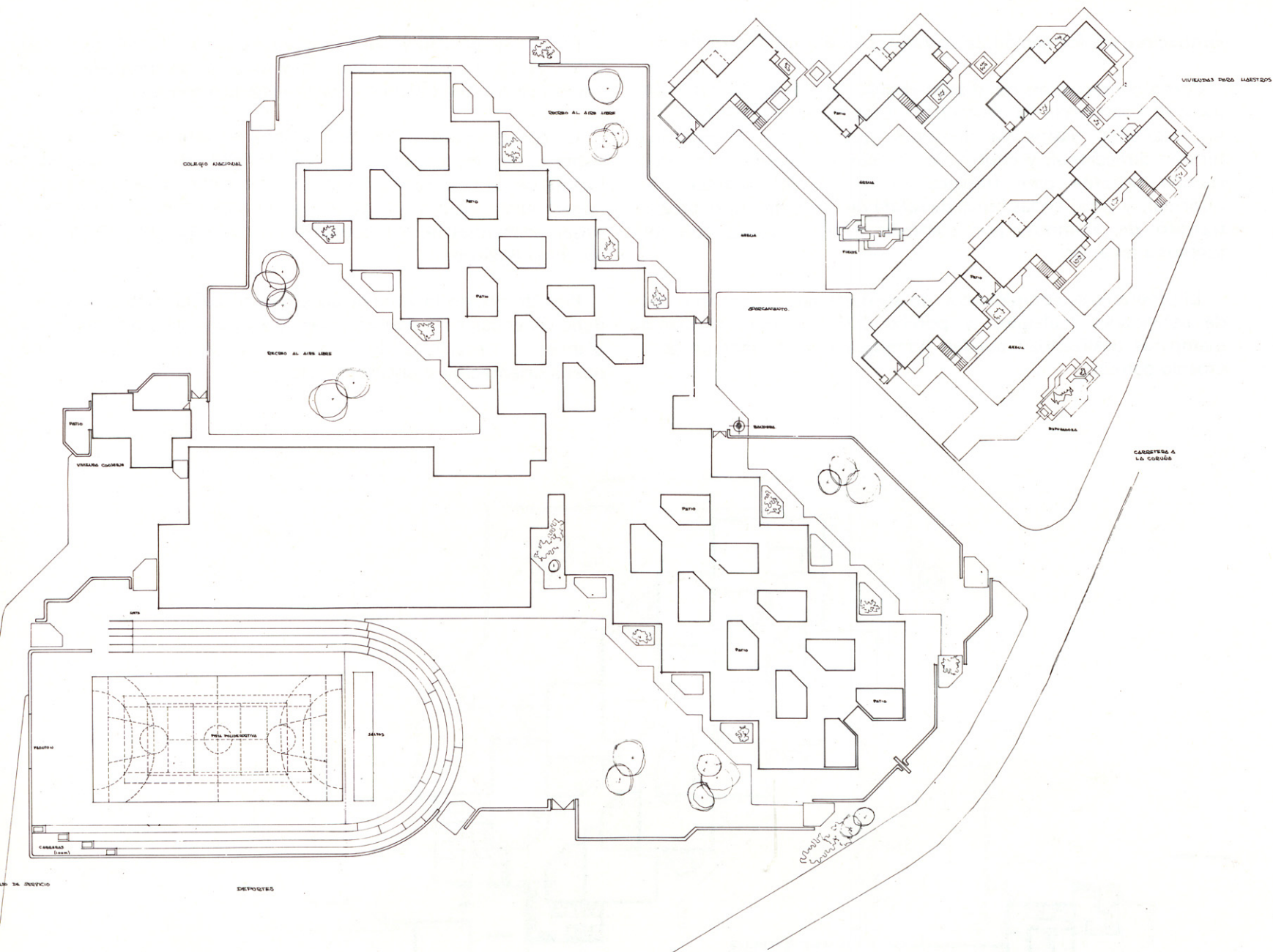
El programa se completa con un ala destinada a gimnasio, sala de actividades múltiples, y porche cubierto, que, mediante mamparas deslizantes, pueden integrarse para formar un gran espacio común.

El acceso principal, se encuentra centrado en el bloque de aulas, arropado por los servicios y la zona de dirección, y en comunicación inmediata con la zona de uso común.

La construcción se ha desarrollado en una sola planta, con sistema de muros de carga de ladrillo visto, y cubiertas inclinadas de teja, rematándose los muros con un recubrimiento impermeable de pintura pétreo sobre soporte de silicona, para evitar problemas de estanqueidad en cubierta, importantes en un clima lluvioso.

Por último, en la zona de acceso principal al centro, se sitúan doce viviendas para maestros, agrupadas en seis bloques de dos plantas, y ordenadas de forma que todas ellas disfruten de buena orientación y óptimas vistas.





Piano general de la urbanización

