

# COLEGIO NACIONAL DE 16 UNIDADES, Y VIVIENDAS PARA MAESTROS EN PORTOMOURO, LA CORUÑA

Encargado por la Dirección General de Enseñanza Primaria en 1970 es por tanto anterior a la puesta en vigor de los programas para E.G.B. que se publicarían un año después. En este proyecto, se intentó definir un sistema de espacios, cuya relación permitiese una organización docente más flexible, y de mayores posibilidades que la prevista hasta el momento, de tal modo que pudiese ensayarse un estilo de enseñanza diferente, debiendo ajustarse sin embargo en superficies, a los módulos por los que se regían aún, las construcciones escolares.

La situación del solar con espléndidas vistas sobre la confluencia de los ríos Tambre y Dubra, el tamaño de la parcela, junto con los condicionantes antes descritos, incidieron notablemente en el planteamiento general.

Se eligió como base del diseño, el exágono regular con una superficie de  $48 \text{ m}^2$ . por ser ésta la superficie fijada para las aulas, desarrollándose el proyecto sobre esta trama de exágonos idénticos, por corresponder las superficies de los demás locales exigidos, a múltiplos de la superficie exagonal elegida.

La base exagonal, se ajustaba plenamente a lo que se pretendía conseguir; de una parte, aulas sin ningún eje dominante, que permitiera una organización docente totalmente flexible, y de otra parte, la conversión de los espacios de paso, prácticamente inútiles en horas de clase, en espacios de trabajo, muy amplios, que podían formar un ambiente unido con las clases, simplemente con plegar las puertas de éstas. Esto

permitía incluso, la atención simultánea de un profesor a varias aulas, respondiendo por tanto adecuadamente, a la formación de equipos de trabajo, para los cuales no existía aún, ninguna previsión.

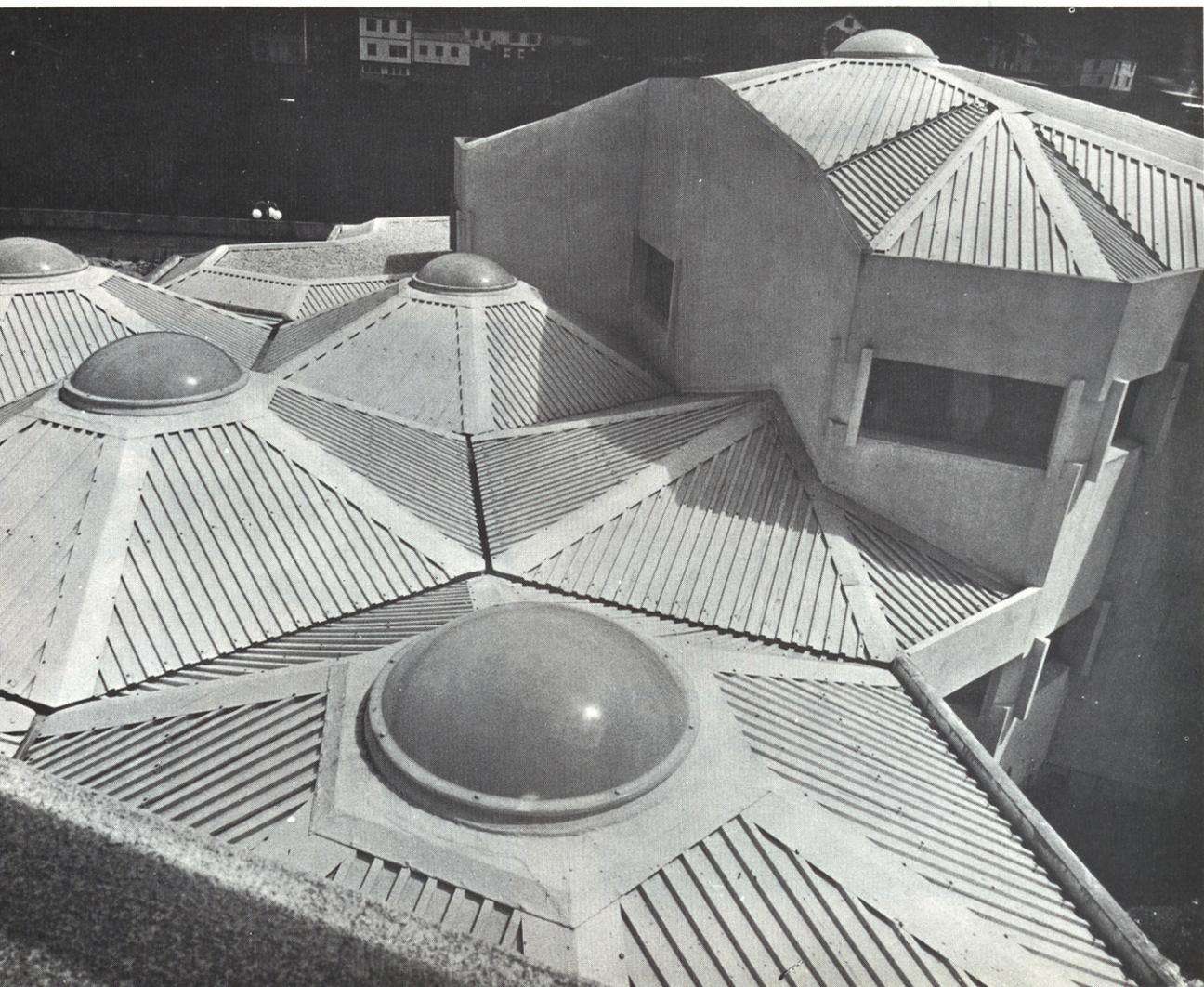
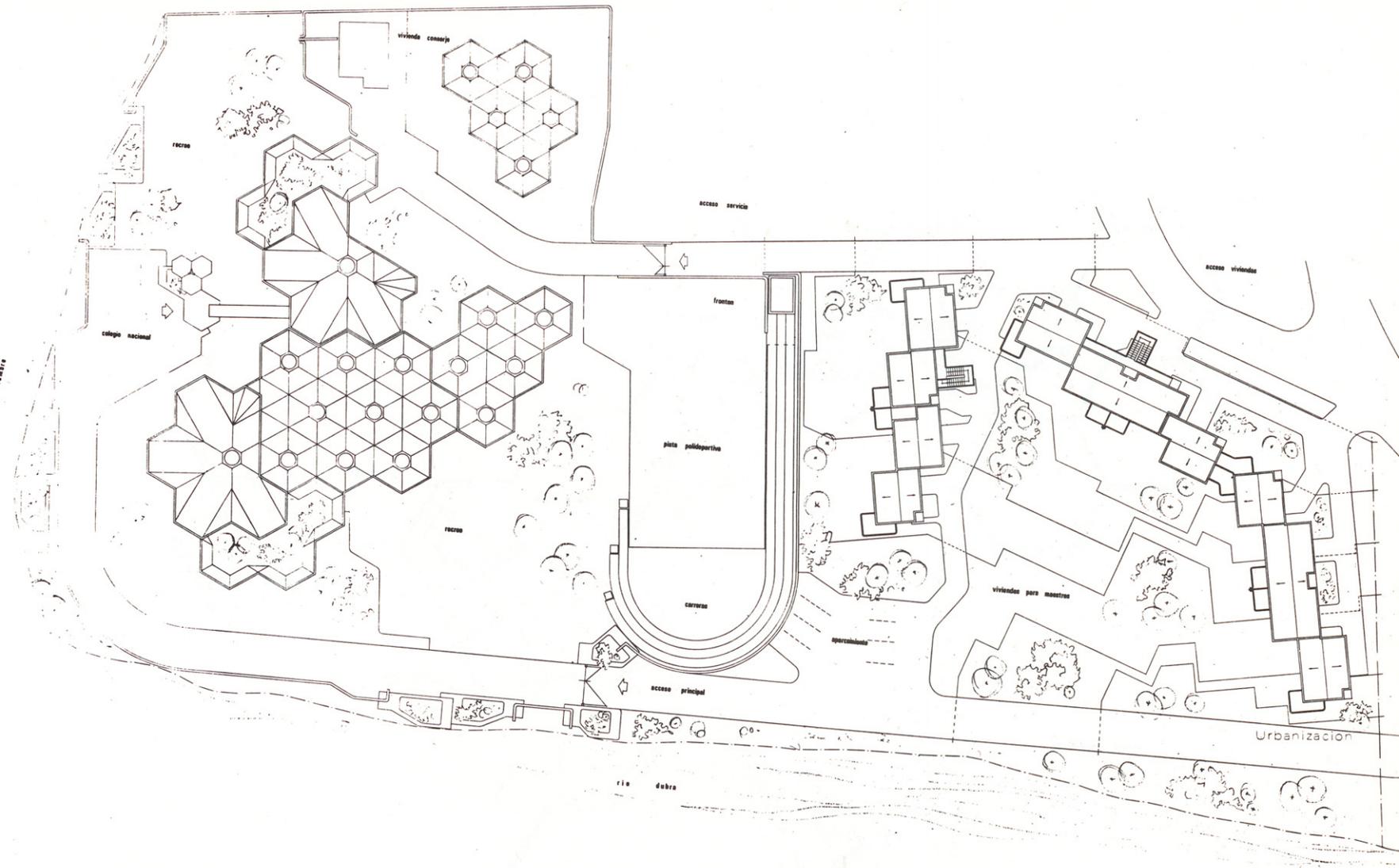
Las disposiciones posteriores publicadas para Educación General Básica, corroboraron este planteamiento, que resulta válido ante el nuevo sistema de enseñanza, aún siendo anterior a él.

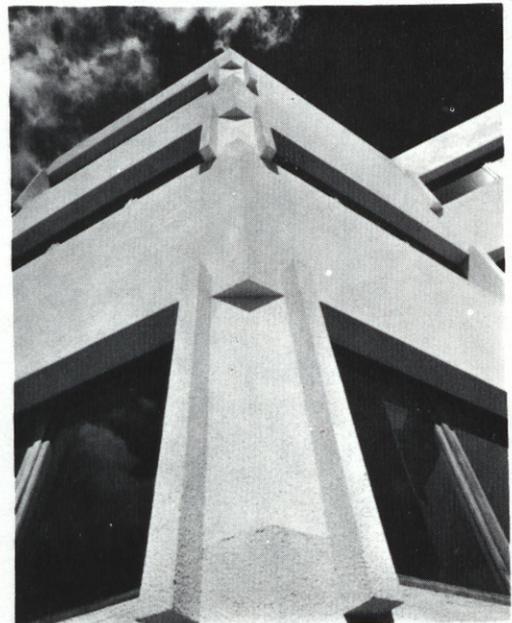
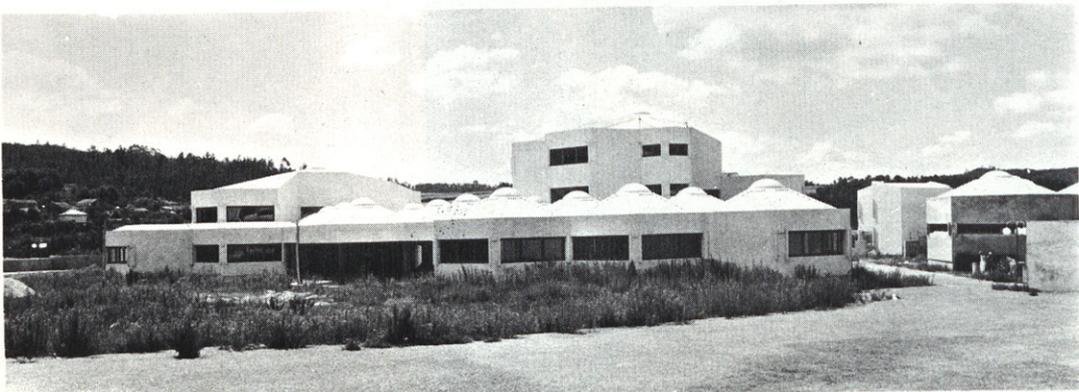
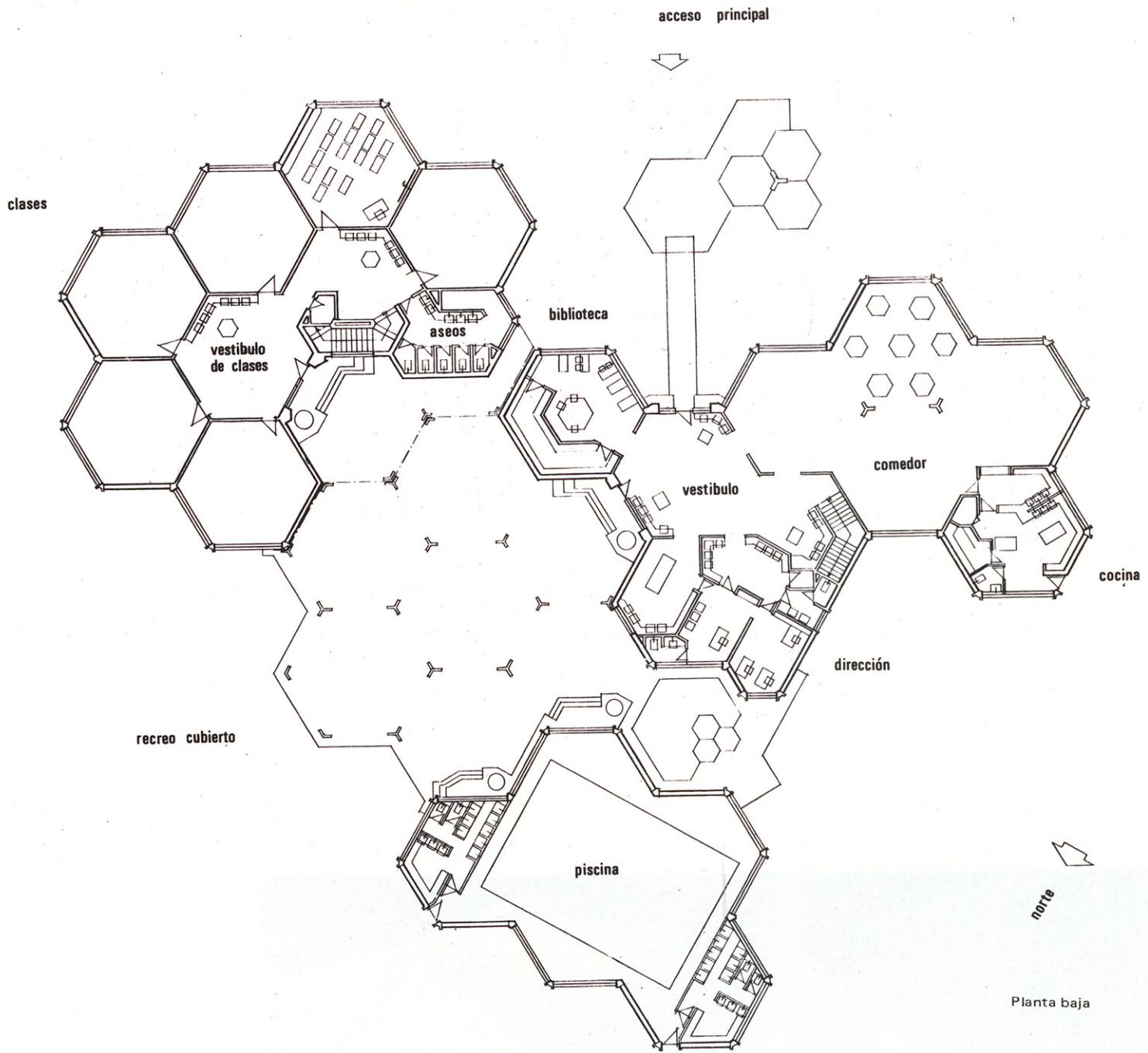
El edificio consta de tres cuerpos unidos a través de un gran porche. En uno de ellos, se dispone la mitad de las aulas, dado que la enseñanza no se preveía mixta, en dos alturas, escalonadas por retranqueo de la planta superior. En otro bloque, se sitúan los servicios comunes en planta de ingreso, para situar sobre esta, dos plantas idénticas a las del primer bloque, y que componen el resto de las aulas. El tercer bloque, de una sola planta, destinado en principio a albergar una piscina cubierta, se rediseñó durante la construcción, para instalar en él los laboratorios, pasando la proyectada piscina, a ocupar un pabellón independiente.

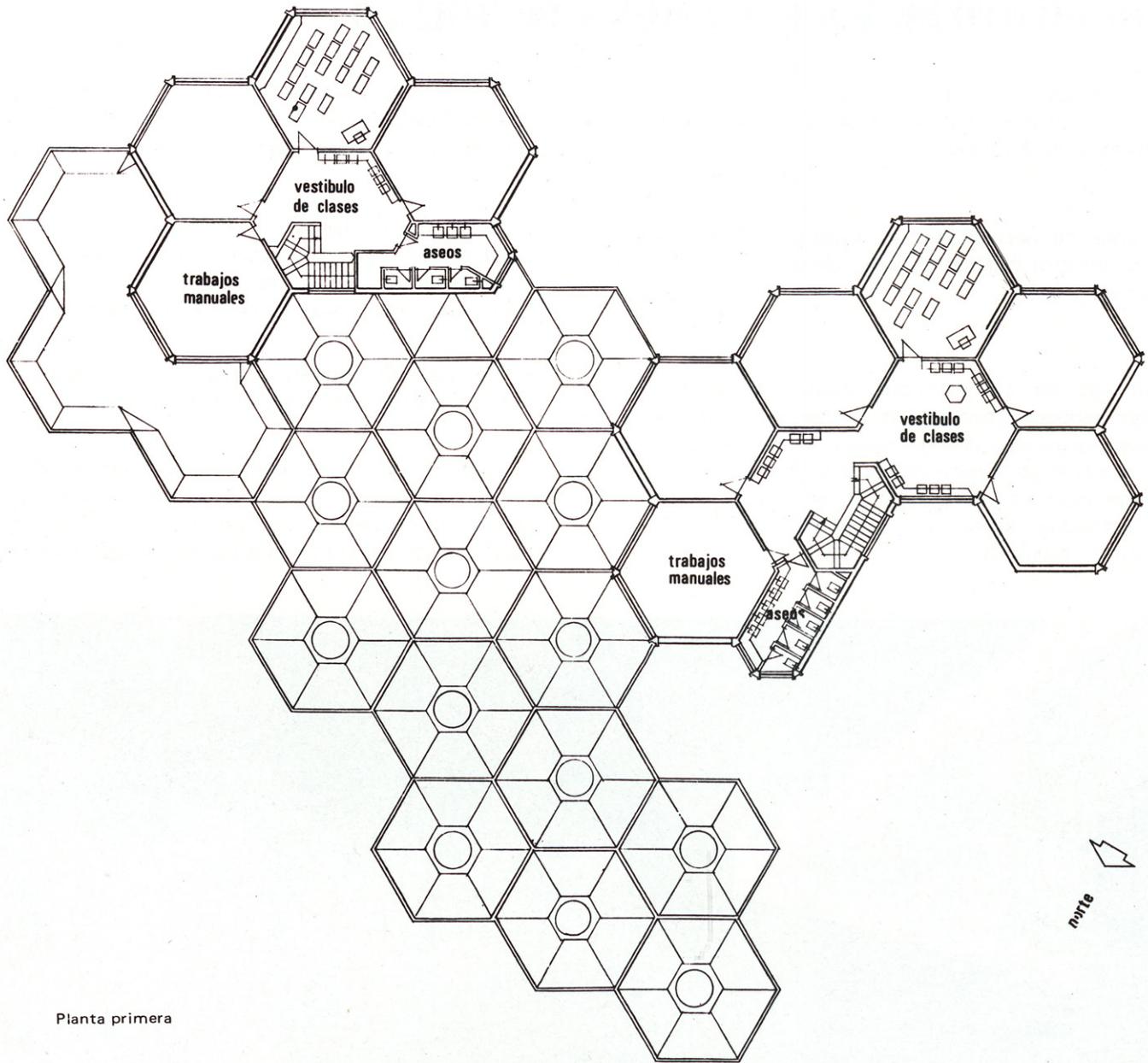
Como sistema constructivo, se adoptó un forjado plano sobre estructura metálica, y cubierta de cúpulas en tronco de pirámide exagonal, con lucernarios en su base superior, realizados en chapa ondulada.

Se completa el conjunto escolar, con 17 viviendas para maestros, resueltas en duplex superpuestos.









Pianta primera

