

**OBSERVACIONES EN TORNO
A UNA AGRUPACION GITANA
BARRIADA DE LA CELSA-MADRID**

Juan M. F. Vignolo
Arquitecto

Situación: Carretera Vallecas-Villaverde.

Al circular por la carretera Vallecas-Villaverde nos encontramos con una organización humana de características muy especiales por ser, además de un núcleo marginado, una agrupación de población gitana, muy interesante de estudiar y analizar en relación con una problemática general que se presenta en las grandes ciudades. La realización social actual en la población gitana de estos poblados, su analfabetismo, situación cultural, carácter del medio en que residen, favorece un elevado nivel de inadap-tación respecto de la sociedad que les rodea.

Se aprecia un proceso de evolución social que posiblemente se acelerará en períodos próximos creando un enfrentamiento directo entre dos culturas. De un primer análisis surgen unas características especiales de las que pretendemos resumir las siguientes:

Los gitanos están organizados en grupos de parentesco patrilineal en profundidad de varias generaciones y con absoluta independencia dándose el caso de relacionarse positivamente con unos o convertirse en enemigos «hereditarios» con otros.

El individuo se encuentra inmerso en un grupo de parentesco de características corporativas con normas de funcionamiento y relación con otros grupos, normas que condicionan el comportamiento.

La corporación económica de trabajo, organización política, de justicia, los derechos y deberes personales viven ordenados por pertenecer a un grupo de parentesco determinado.

Un factor común de los distintos grupos es el de la oposición al payo, o persona no gitana, que da origen a una doble visión del mundo en que viven. También se observan unas aptitudes y planteamientos cosmológicos de la visión del mundo en cuanto a ritos, creencias y prácticas religiosas, ordenación política, de la justicia, que son propias.

El valor de la cultura por sí misma está arraigado en ellos, pero en relación a su propio criterio, no el que ellos consideren extraño o simplemente como instrumento en una valoración de prestigio social.

El niño gitano está influido por el lenguaje, aptitudes, motivaciones, estímulos, que proceden del medio cultural y el ambiente social que le rodea. Se aprecia un retraso psicomotriz respecto al equivalente no gitano. Esto se puede interpretar como deficiencia intelectual o considerar que el individuo se ha adaptado a un medio y ha desarrollado unas capacidades diferentes que son las que necesita.

La asistencia de los niños a la escuela está muy condicionada por el ambiente social y familiar, dependiendo de otros factores y de grupos de parentesco (movilidad residencial por trabajo de temporada, peleas, redadas, detenciones, etcétera...)

El clima familiar es de gran libertad introduciéndose el niño en responsabilidades precoces y participación en aspectos familiares que lo enfrentan con unas disciplinas y unas normas de características singulares, que generalmente chocan en relación con el medio y con otras etapas de la sociedad.

La alimentación es, sin duda, de los principales factores que influyen en el desarrollo y a él se atribuyen los problemas que surgen, especialmente en la evolución del niño.

La alta incidencia de morbilidad infantil, en poblados de estas características, condiciona el desarrollo al interferir la enfermedad en el mecanismo metabólico normal.

Los factores sanitarios están condicionados y se relacionan con otros muchos factores creando una especie de círculo vicioso que dificulta el desarrollo.

La higiene rudimentaria, la humedad del ambiente y de la vivencia la falta de ventilación, el tufo del calor-cocina, facilita la presentación de unos factores infecciosos que, por el hacinamiento, se hace común a todo el poblado.

Estos procesos, al coincidir con épocas de mal tiempo, agravan el problema económico y los recursos ante la enfermedad.

Es indudable la participación de un factor ambiental en el desarrollo de la vivienda. El ambiente actúa a través de la alimentación, la situación externa, la educación, en la interrelación con otros muchos factores. La situación ambiental en las barriadas gitanas es de continua tensión por cualquier acontecimiento, que es vivido por toda la barriada, debido a la constitución cerrada de la misma.

El niño crece en este medio y se le exige una astucia y dureza que le permita sobrevivir superando la situación desfavorable que tiene.

Estas continuas exigencias se traducen en un déficit de inhibición y en una inestabilidad psicomotora que se exterioriza por necesidad de movimiento continuo, vigilancia extraordinaria, debilidad de concentración.

La estructura económica familiar gitana influye en el desarrollo individual y se relaciona con los demás factores. Se puede apreciar una detención en el desarrollo, con estaciones como invierno o en períodos más amplios como son los de adaptación de una familia recién inmigrada, detención que se prolonga hasta que la familia se estabiliza.

En el estudio de este tipo de poblaciones surgen una serie de factores especiales y determinados, importantes de analizar con grupos poblacionales tan especiales como son las agrupaciones marginadas en los suburbios de las grandes poblaciones, con los que las autoridades se enfrentan dentro de unas perspectivas de solución utópicas, mientras mantengan y favorezcan soluciones poco reales con los verdaderos problemas, mientras el nivel de instrucción sanitaria, de educación, sea tan débil y sin adecuar a un desarrollo comunitario desde todas las perspectivas y a todos los niveles.

ESTUDIO DE UNA AGRUPACION URBANA DE CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

PRESENTACION:

Situación respecto de la gran ciudad.
Población: tipos, características, costumbres.
El gitano y el payo.
Organización del grupo urbano.
Relaciones con otros grupos.
El Alcalde: principio de autoridad.
La familia: El clan familiar.

HISTORIA DE LA CELSA

Generación «espontánea» de un núcleo de población.
«Fundación» de la agrupación urbana.
Motivaciones de su implantación.
Núcleo inicial.
Extensión de la «mancha de aceite».
Situación natural: El medio, geografía.
Propiedad del suelo.
Ideas de formación de una Cooperativa de Vivienda.
Oposición del Estado.
Atracción a nuevos pobladores.
La lucha contra los elementos.
— Defensa del frío.
— El verano.
— El invierno: inundaciones.
La riada del año 69: consecuencias.
La carretera Vallecas-Villaverde: accidentes, consecuencias.
Las autoridades y su actuación.
Las chabolas «ministeriales».
La escuela en la barriada: Los maestros, actuación.
Los equipos de estudio social.
Los «voluntarios» integrados al núcleo.

POBLACION:

Razas y tipos de población.
La sociedad gitana.
Organización y ordenación social.
Características culturales.
Costumbres: Fiestas populares, ceremonias, el casamiento gitano. Movimientos de población en el grupo urbano: motivaciones.
Esquemas culturales.
Medio.
Situación.

TRABAJO:

— Obreros temporeros.
— Mendicidad.
— Chatarreros.
Preparación técnica rudimentaria.
Forma y régimen de vida.
Los servicios en la población.
La alimentación.
Disciplina de comportamiento.
Estado sanitario del núcleo.
Enfermedades y taras congénitas.
Marginación del grupo humano.
Marginación del individuo.
Rebelión a las formas de sometimiento.
Libertad del individuo.
La trashumancia.
Relaciones con otros grupos gitanos.
La integración del gitano en la sociedad.

ORGANIZACION DEL NUCLEO URBANO

Motivaciones de su organización.
Asentamiento de su nomadismo.
Elección del terreno: causas y efectos.
La vecindad de la gran ciudad.
El encuentro de culturas diferentes.
Las «profesiones» especiales.
El núcleo gitano contra la ciudad: choques y enfrentamientos.
La ciudad contra el núcleo: las autoridades y la sociedad.
Formas de control de población.
Censos y estadísticas.

ARQUITECTURA POPULAR

Trazado del núcleo inicial.
La construcción de la vivienda mínima primaria.
Programa de necesidades.
Solución al problema de la construcción.
Formas constructivas.
Materiales.
«Confort» y funcionamiento.
Las escuelas.
Religión.
El campo deportivo.
La organización humana primaria.

FASES DE DESARROLLO DEL TRABAJO

- A) Análisis inicial sobre el núcleo urbano: Punto 1.
Plazo de realización: 2 meses. Dotación 60.000 ptas.
- B) Investigación sobre punto 2. Historia.
Plazo de realización: 3 meses. Dotación 90.000 ptas.
- C) Estudio sociológico sobre punto 3. Población.
Plazo de realización: 3 meses. Dotación 90.000 ptas.
- D) Análisis sobre puntos 4 y 5. Núcleo urbano y Arquitectura.
Plazo de realización: 4 meses. Dotación 120.000 ptas.
- E) Filmación documental sobre la barriada de La Celsa apoyada en la temática del programa.
Plazo de realización: en paralelo con las fases anteriores. Dotación 120.000 ptas.