Es un proyecto que parte de la necesidad de implantar un espacio para niños de entre 0 y 3 años en un lugar protegido por Patrimonio.

Es por tanto un ejercicio primeramente teórico, que busca un sistema que permita reconfortar y generar un espacio de protección para el niño sin alterar el lugar en el que debe implantarse y sin velarlo -sin que deje de ser un lugar casi al aire libre , sin coartar la percepción del entorno privilegiado en el que se encuentra-.
Nace también del entendimiento de las oportunidades que ofrece el lugar y sus características específicas como elementos pedagógicos.
Así se plantea una guardería como un sistema geométrico con posibilidad de adaptación. Generado a partir de un solo poliedro que se combina en un crecimiento casi orgánico.
Por otro lado, continuando con la idea de a aprender EN la naturaleza y aprovechando la ausencia de las redes de instalaciones típicas de zonas urbanas se plantea una red ligera, ex-corpórea y elevada que llevará a la guardería y extraerá de ella todo lo necesario y que además la sostendrá, será lo que la genere. Es decir la misma red de instalaciones será la estructura ya que la presión de un flujo de aire continuo, conectado mediante conductos a motores de hinchado será lo que dará entidad membrana hecha de cojines de TPU con distintas transparencias. Generará unos volúmenes que darán cabida al programa.
Toda esta red de instalaciones ira conectada a una serie de piezas, también hinchadas y con la misma geometría pero posadas sobre el terreno en otra posición -mas conveniente para su función- situadas en puntos mas discretos para evitar el ruido o, en ocasiones los olores. Piezas que contendrán elementos mas pesados de la red de instalaciones como las UTAS o los motores de inflado así como un biodigestor, transformadores, acumuladores, bombas y la caldera de biomasa. Todo lo que almacena o procesa la energía que se obtiene de elementos extendidos en la red de catenarias apoyada entre árboles, como telas fotovoltaicas. Y los recursos reaprovechados del parque: biomasa obtenida de podas siegas y plantas caducas así como pluviales y escorrentías.
Esto permite una transparencia, no solo de los ciclos de la naturaleza sino de los ciclos generados por y para el ser humano: lo que este consume y lo que deshecha.

Por lo tanto mediante una serie de elementos posados, con un bajísimo impacto ambiental y una red a aprovecha procesa y distribuye los recursos que genera el propio lugar se construiría una guardería utópica; soñada. Qué mejor lugar para aprender que directamente en un parque. Donde empezar a desarrollar el entendimiento y razonamiento de manera no artificial.