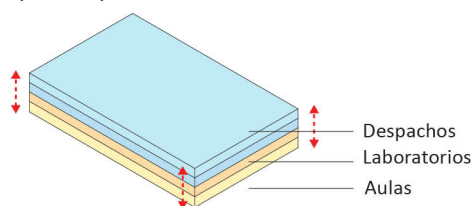
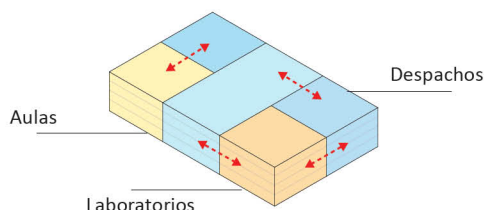


BLENDING SPACE

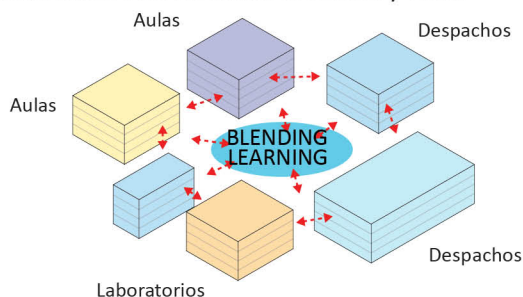
Programa propuesto por bases



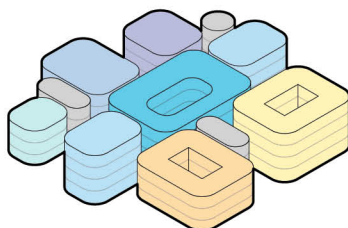
Transversalidad programática propuesta



Maximización de iluminación natural y vistas



Aparición de espacio de oportunidad: Blending Learning



UN ESPACIO PARA NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE

Facebook, Dropbox, chats on line, wikipedias, colaboración virtual, videoconferencias, simulaciones virtuales, ayuda en línea, Second Life, juegos, seminarios web, bibliotecas digitales, Twitter, blogs, Instagram ... Las nuevas tecnologías se han instalado en nuestras vidas y debemos darle cabida en todos los ámbitos incluidos el de la educación.

La propuesta viene a reflexionar sobre ello, para así ofrecer nuevas oportunidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

La tecnología nos ayuda a alcanzar nuestras metas y aspiraciones pedagógicas. Brindar nuevas oportunidades de aprendizaje. Liberar recursos para interactuar con los estudiantes.

Necesitamos nuevas arquitecturas que acojan nuevas maneras de relacionarnos entre nosotros y con el espacio que nos rodea.

A través de una sucesión de diferentes espacios conectados entre sí, tanto de manera visual como directa, se dota de un amplio abanico de ambientes para el aprendizaje y las relaciones tanto personales como virtuales.

Mejorando el aprendizaje de los estudiantes combinando lo mejor de ambos mundos: La flexibilidad en el tiempo y el espacio, activación del aprendizaje y nuevas formas de proporcionar retroalimentación a los estudiantes, típicas de la virtualidad online se combinan con el diálogo, las oportunidades de colaboración para el aprendizaje y las relaciones personales directas más propias del espacio físico.

Un aprendizaje híbrido en el que mezclan lo tradicional con lo virtual en el que los estudiantes para asumir un rol más activo; y donde los docentes asumen un rol más de apoyo además de un Investigación colaborativa

Se trata de un espacio que proporcione situaciones de Diálogo, Discusiones, Reflexión, Procesos creativos y Más tiempo juntos. Un aprendizaje bilateral que se lleva a cabo las 24 horas del día, los 7 días de la semana, dentro y fuera de las aulas. El aprendizaje es relacional, nuestra propuesta respalda esto, fomentando que los estudiantes sean participantes activos en el aprendizaje en lugar de receptores pasivos.



ATRIO DE APRENDIZAJE. BLENDING LEARNING. VISTA DESDE LA SEGUNDA PLANTA

TRANVERSALIDAD A MÚLTIPLES NIVELES: BLENDING LEARNING

Para ello, la rígida programación en horizontal se sustituye por una distribución en vertical que facilita la mezcla de usos por nivel a la vez que facilita constructiva y organizativamente.

En cada planta se puede encontrar un poco del programa necesario para el aprendizaje del estudiante, fomentando la transversalidad y la hibridación de programas, además se proporcionaría una potencial solución para la división por departamentos. Además,

La organización por plantas es simple y casi intuitiva, y se repetiría en cada nivel con la subsecuente facilidad de orientación para todos los visitantes.

Un espacio central en forma de atrio las une y las dota de coherencia, no solo estaría dispuesto para resolver los accesos y las comunicaciones, sino que principalmente estaría destinado a 'blending learning'.

Podríamos decir que es el blending learning quien estructura y organiza el resto de programa propuesto.

La Transversalidad Educativa enriquece la labor formativa de manera tal que conecta y articula los saberes de los distintos sectores de aprendizaje y dota de sentido a los aprendizajes disciplinares, estableciéndose conexiones entre lo instructivo y lo formativo. La transversalidad busca mirar toda la experiencia escolar como una oportunidad para que los aprendizajes integren sus dimensiones cognitivas y formativas, por lo que impacta no sólo en el currículum establecido, sino que también interpela a la cultura escolar y a todos los actores que forman parte de ella.

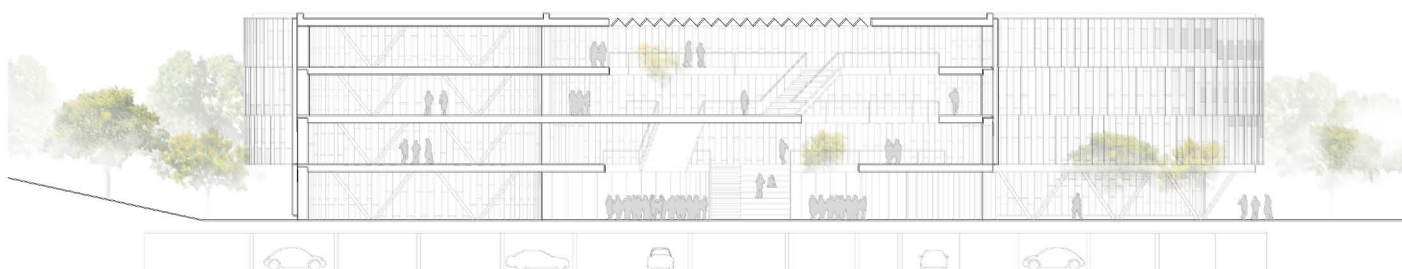


APROXIMACIÓN AL EDIFICIO DESDE PASEO DE LA ESTACIÓN Y CALLE CARABANCHEL

MAXIMIZACIÓN DEL ESPACIO DESTINADO A BLENDING LEARNING

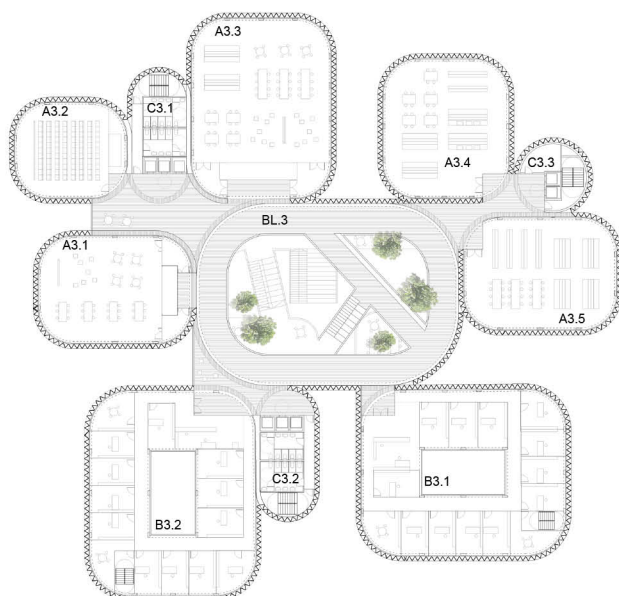
Se propone la concentración del programa propuesto procediendo a la minimización del espacio destinado exclusivamente a circulación, ya que éste es eminentemente destinado a 'Blending Learning'.

'Blending learning' es ubicuo, fluido y flexible, sus requerimientos son múltiples y por tanto se ofrece una multiplicidad de espacios y situaciones donde acontecer un aprendizaje transversal y sin ataduras en un ambiente abierto y conectado con el exterior.



SECCIÓN B-B





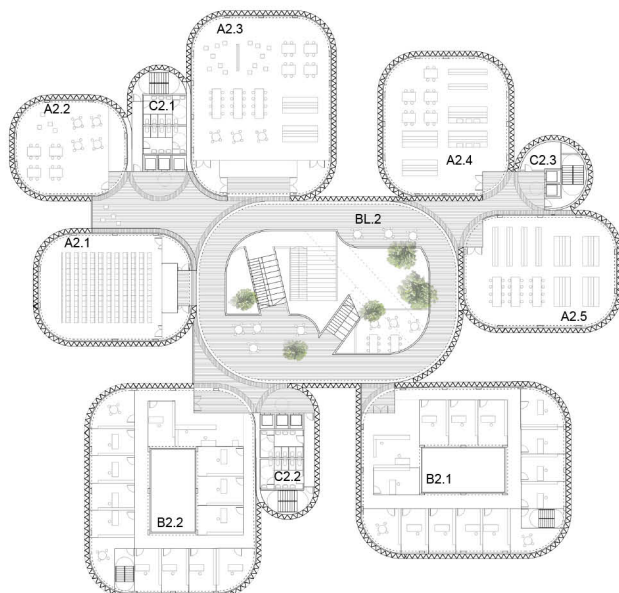
PLANTA TERCERA

A3.1 Aula	200m ²
A3.2 Aula	100m ²
A3.3 Aula	300m ²
A3.4 Laboratorio	200m ²
A3.5 Laboratorio	200m ²

B3.1 Despachos / Admon.	325m ²
B3.2 Despachos / Admon.	325m ²

C3.1 Núcleo + Baños	65m ²
C3.2 Núcleo + Baños	65m ²
C3.3 Núcleo	40m ²

BL.3 Blending Learning	560m ²
Sala de estudio	
Zona de estudio individual	
Biblioteca especializada	
Mediateca	



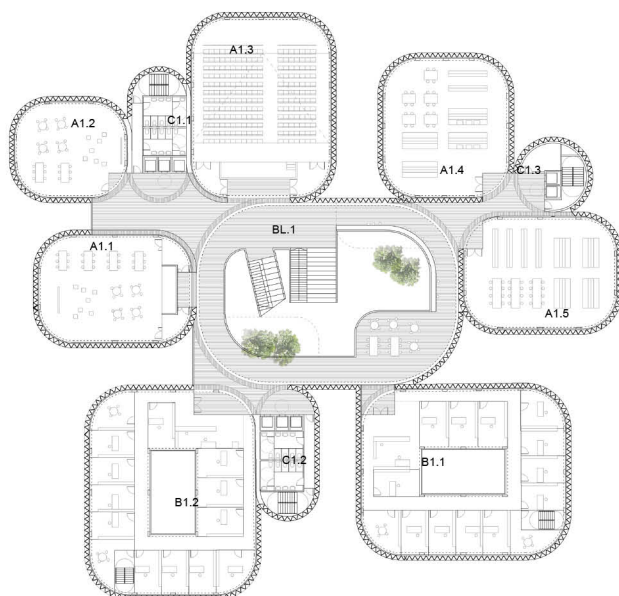
PLANTA SEGUNDA

A2.1 Aula	200m ²
A2.2 Aula	100m ²
A2.3 Aula	300m ²
A2.4 Laboratorio	200m ²
A2.5 Laboratorio	200m ²

B2.1 Despachos / Admon.	325m ²
B2.2 Despachos / Admon.	325m ²

C2.1 Núcleo + Baños	65m ²
C2.2 Núcleo + Baños	65m ²
C2.3 Núcleo	40m ²

BL.2 Blending Learning	575m ²
Trabajo en grupo	
Videoteca	
Area de consulta	
Zona de exposiciones	



PLANTA PRIMERA

A1.1 Aula	200m ²
A1.2 Aula	100m ²
A1.3 Aula	300m ²
A1.4 Laboratorio	200m ²
A1.5 Laboratorio	200m ²

B1.1 Despachos / Admon.	325m ²
B1.2 Despachos / Admon.	325m ²

C1.1 Núcleo + Baños	65m ²
C1.2 Núcleo + Baños	65m ²
C1.3 Núcleo	40m ²

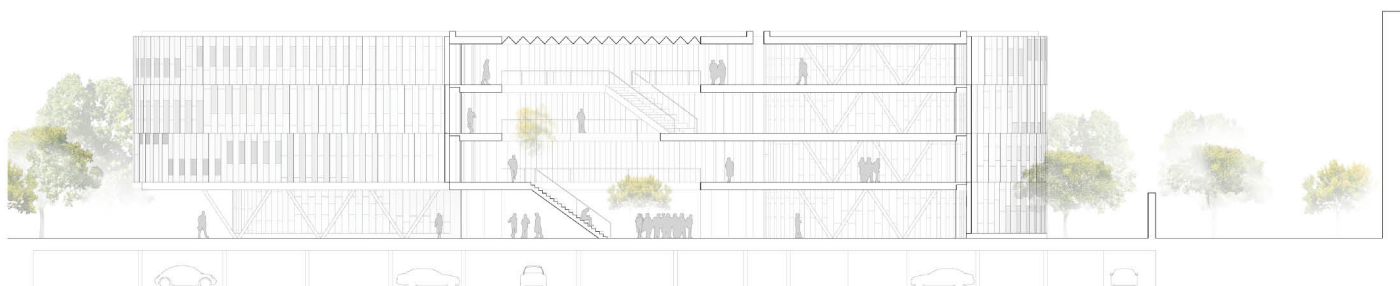
BL.1 Blending Learning	570m ²
Mediateca	
Escalera-graderío	
Zona exposiciones	
Zona de estudio en grupo	
Trabajo en grupo	



ATRIO DE APRENDIZAJE. BLENDING LEARNING. VISTA DESDE PLANTA DE ACCESO

Para ello se proponen una sucesión de espacios correlativos y relacionados entre sí, que comienzan ya en el exterior del edificio para de forma continuada apropiarse de la planta baja a través de múltiples accesos que facilitarían las comunicaciones directas con el exterior y con los espacios cubiertos. Desde ahí, una sucesión de espacios híbridos ofrece una multiplicidad de ambientes para diferentes actividades, relaciones, diálogos... en las diferentes escaleras-gradas, dilataciones o contracciones de espacios, entre otros.

La continuidad espacial con el exterior se ve acentuada con la omnipresencia de la luz natural y la integración de la vegetación circundante hacia el interior, dotando al espacio de un ambiente cómodo y agradable muy lejos de los espacios tradicionales de enseñanza.



SECCIÓN A-A



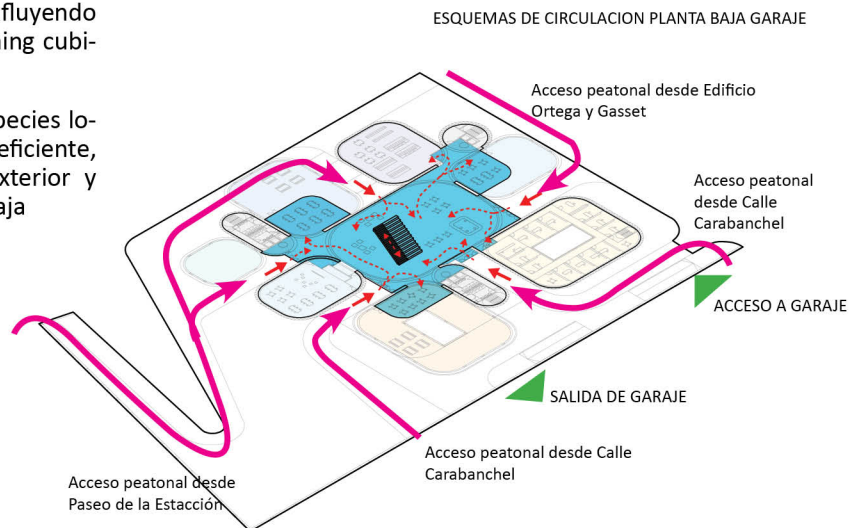
INTEGRACIÓN CON EL ENTORNO

Finalmente, la ubicación del edificio garantiza la reserva de 7.370 m² de edificabilidad remanente para un futuro edificio aún sin definir. Prevé los accesos rodados a la parcela y acceso al aparcamiento subterráneo del edificio de Ciencias Biomédicas desde la calle Carabanchel. Por otro lado, se organizan accesos peatonales desde todos los flancos del edificio enfatizando su carácter abierto y la continuidad espacial.

La volumetría propuesta así no solo responde a criterios programáticos y de acondicionamiento para iluminación, ventilación y vistas, sino que también responde de manera efectiva a la arbitrariedad de la geometría del solar.

Todos estos acercamientos peatonales terminarían confluyendo en el espacio atrio donde acontecería el blending learning cubierto.

El espacio libre que rodea al edificio ajardinado con especies locales nativas o adaptadas, certificando una jardinería eficiente, organizando espacios para el blending learning al exterior y conectados con aquellos espacios cubiertos en planta baja



APROXIMACIÓN AL EDIFICIO DESDE EL EDIFICIO ORTEGA Y GASSET





PLANTA BAJA

A0.1 Aula 200m²
A0.4 Laboratorio 200m²

B0.1 Despachos / Admon. 325m²

C0.1 Núcleo + Baños 65m²
C0.2 Núcleo + Baños 65m²
C0.3 Núcleo 40m²

BL.0 Blending Learning 1280m²
Hall recepción
Zona de Información
Zona de descanso
Zona de exposiciones
Sala de estudio / Trabajo en grupo
Meeting point
Escalera graderío
Espacios exteriores cubiertos



CUADRO DE SUPERFICIES TOTALES

Aulas	2000m ²
Laboratorios	2000m ²
Despachos / Admon.	2975m ²
Blending Learning	2990m ²
TOTAL	10000m²



BLENDING SPACE

CRITERIOS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD

Se garantiza la eficiencia energética de la edificación propuesta a través de las soluciones propias propuestas para tal efecto. Se proponen aparcamientos de bicicletas para el 5% de los usuarios, vehículos eléctricos y vehículos compartidos.

Se garantiza la reducción del impacto en las redes de saneamiento mediante almacenaje de aguas o terrenos permeables, y el tratamiento del 90% de las aguas de lluvia retirando al menos el 80% de los sólidos en suspensión.

Se asegura el ahorro de agua y la reducción del consumo energético, a través de soluciones renovables como paneles fotovoltaicos o paneles térmicos.

EL edificio certifica un diseño para la adecuada reducción pasiva de los consumos, con aislamientos y cubiertas que eviten el efecto Isla de calor, como control solar pasivo; y de sistemas de control para la ventilación por medición CO2, control solar activo o control de iluminación, para la reducción activa de los consumos.

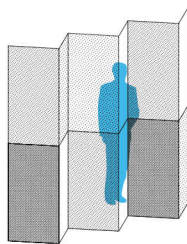
Para ello el diseño de la fachada juega un papel fundamental. Se propone una solución constructiva a través de paneles de chapa metálica reciclada en forma de fachada ventilada con sus conocidos beneficios medioambientales. Al estar microporforada, ofrecen la oportunidad de proporcionar vistas al exterior de los ocupantes en espacios regularmente ocupados. Además, su disposición en V, facilita la apertura de huecos hacia norte, mientras se pueden cerrar las caras dando a sur, proporcionando una iluminación natural adecuada en todos los espacios del edificio.

Todo ello mientras se garantiza la unidad estética de la fachada, que ofrecería distintas experiencias visuales dependiendo desde donde se produzca la aproximación al edificio, nivel a la vez que facilita constructiva y organizativamente.

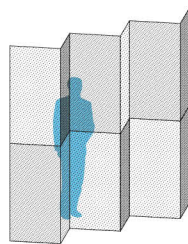


VISTA DE DETALLE DE LA FACHADA

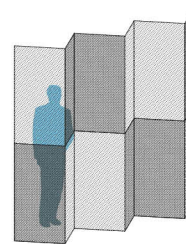
ADECUACION DE LA FACHADA SEGUN SU ORIENTACION



Fachadas a Norte
- Huecos mayores
- Chapa microporforada de menor opacidad



Fachadas a Sur
- Huecos de menores dimensiones
- Chapa microporforada de mayor opacidad



Fachadas ciegas
- Posibilidad de unificar fachda

RESUMEN DE PRESUPUESTO

Capítulo	Importe	%
Capítulo 1 EXCAVACIONES.	361.162,00	7,27
Capítulo 2 CIMENTACIONES.	529.572,07	10,66
Capítulo 3 ESTRUCTURAS.	829.133,09	16,69
Capítulo 4 ALBAÑILERIA.	358.678,68	7,22
Capítulo 5 CUBIERTAS.	144.067,65	2,90
Capítulo 6 FACHADAS.	643.833,72	12,96
Capítulo 7 INSTALACIONES.	457.042,70	9,20
Capítulo 8 REVESTIMIENTOS.	355.201,58	7,15
Capítulo 9 CARPINTERIAS.	212.127,08	4,27
Capítulo 10 PINTURAS.	153.506,19	3,09
Capítulo 11 MOBILIARIOS Y VARIOS.	283.664,05	5,71
Capítulo 12 CONTROL DE CALIDAD.	78.988,61	1,58
Capítulo 13 GESTION DE RESIDUOS.	153.506,61	3,09
Capítulo 14 SEGURIDAD Y SALUD.	53.155,02	1,07
Capítulo 15 SOTANO GARAJE.	353.710,27	7,12
Presupuesto de ejecución material .	4.967.849,57	
13% de gastos generales.	645.820,44	
6% de beneficio industrial.	298.070,97	
Suma .	5.911.740,98	
18% I.V.A..	1.064.113,38	
Presupuesto base de licitación .	6.975.854,36	

Asciende el presupuesto de ejecución por contrata a la expresada cantidad de SEIS MILLONE NOVECIENTOS SETENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO EUROS CO TREINTA Y SEIS CÉNTIMOS .