Diego Crisóstomo García

comuna participativa del pueblo chino

El proyecto **la comuna participativa** proponer una solución al problema de los llamados **niños dejados atrás en china**. Se trata de 61 millones de niños, cuyos padres han salido de las áreas rurales de China para ir a trabajar a las ciudades. No se los considera abandonados porque sus padres, pese a estar a varios kilómetros de distancia, los niños quedan a cargo de sus abuelos.

A esto se le añade que a los hijos de estos trabajadores no se les permite el acceso a las escuelas, ni a la sanidad ubicadas en una localidad distinta a la de nacimiento.

Por tanto, **se** pretende dar una solución **social, cultural y económica a la situación actual**.

-En el aspecto social Se plantea un ejercicio de repoblación de estos asentamientos, con problemas demográficos, debido a la emigración. Se propone es la de realizar un proyecto de vivienda en comunidad, en estas zonas rules de toda china, muchas abandonadas, o con una población muy envejecida como Denggao. Cada comunidad está formada por cuatro familias distintas de personas.

Tres de estas familias están formadas por los respectivos abuelos de tres niños de 0-14 años y la cuarta son dos adolescentes de 14 – 18 años.

Se opta por una vivienda en comunidad y no individual debido al **control y vigilancia** que pueden ejercer otras familias sobre hábitos incorrectos que puedan tener miembros de otras familias.

-En cuanto el sistema educativo chino, los métodos de enseñanza son muy tradicionales, basándonos en el método Montessori, se propone una educación que tiene un mayor contacto con los sentidos y experiencias, donde el niño aprende por el juego e imitación de sus semejantes mayores.

El aprendizaje se divide en zonas de playgrounds que se usaran como método de cohesión de la vivienda con el pueblo.

-**En el aspecto económico**, Uno de los principales problemas de china es el sistema de verificación de sus alimentos aptos para el consumo. Se propone adoptar sistemas de cultivos ecológicos y que cumplan con unos mínimos, creando así un sello de calidad, de los productos creados por estas aldeas.

Los módulos que componen las diferentes viviendas permiten la construcción en fases, adaptándose a las diferentes necesidades y tiempos de construcción de cada aldea, se toma como referencia ejemplos de arquitectura vernácula que organizan los espacios más privados alrededor del espacio público, se intenta llevar esta analogía a las diferentes aldeas, tomando como espacio central comedores, cocinas, salas de descanso, terrazas y como cierre los espacios más privados como baños, vivienda de ancianos y niños.

El sistema constructivo permite diferentes configuraciones y una fácil construcción y personalización de los distintos usuarios, se han pensado tres tipos de sistemas constructivos según su grado de complejidad para llevarlos a cabo.

-Las Arquitecturas apropiadas pertenecen al sistema estructural, consiste en la reutilización de los distintos materiales de obra como vigas y pilares metálicos. La estructura se lleva por el exterior de los cerramientos, para permitir la posibilidad de usar elementos de distintas dimensiones sin afectar al espacio interior.
-Las tecnologías apropiables son Elementos de menor tamaño y de fácil colocación, estos configuraran los distintos espacios de la vivienda y salvaran pequeños desniveles.
-Los sistemas de Autoconstrucción son Los elementos que los propios ancianos y niños podrán realizar y personalizar.

Como la vivienda está pensada como un programa que se realiza a lo largo del tiempo, permite desarrollarse en fases y funcionar sin muchos de sus espacios que se podrían colocar posteriormente.

La primera fase sería la de accesibilidad, se colocarían las distintas tecnologías apropiables que permitiesen el acceso tanto a niños como ancianos a los campos y al pueblo, más sistemas de Alumbrado y comunicación.
La segunda fase es la de los módulos de vivienda se le acoplaría la vivienda de los niños y una de abuelos, además de los elementos necesarios como cocina y baños.
La Tercera fase incluiría el resto de viviendas, cultivos, zonas comunes y almacenes.

De una forma u otra se ha pretendido dar una solución posible a un gran problema de la sociedad china, teniendo especial interés en las diferencias que existen entre un anciano y un niño dando como resultado una imagen caótica, que pretende estimular tanto **al niño** como **al anciano**.